

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE
SCRIPT DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL
(SPLDV) DI SMP NEGERI 8
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Atika Sari
1811050003

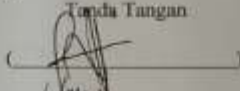
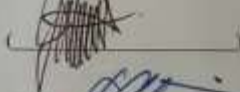
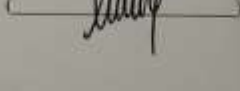


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

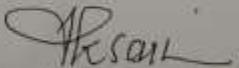
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *SCRIPT* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL (SPLDV) DI SMP NEGERI 8
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Mei 2026

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Ahmad Nasriadi, M.Pd</u> NIDN. 1323118701	()
Pembimbing II	: <u>Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd</u> NIDN. 0127078504	()
Penguji I	: <u>Dr. Syarfuni, M.Pd</u> NIDN. 0128068203	()
Penguji II	: <u>Tria Marvida, M.Pd</u> NIDN. 1313019901	()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FSTHUBIG
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *SCRIPT* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL (SPLDV) DI SMP NEGERI 8
BANDA ACEH**

Skrripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Mei 2026

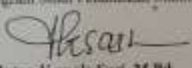
Pembimbing I


Ahmad Nurdin, M.Pd
NIDN. 132318701

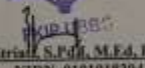
Pembimbing II


Muhammad S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0127078504

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Istian Karmala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriani, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

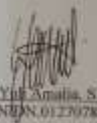
Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Script* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMP Negeri 8 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Atika sari (1811050003), Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bina Bangsa Cilempeng pada hari Rabu, 12 februari 2023.

Menyetujui

Pembimbing I

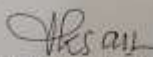

Ahmad Naserah, M.Pd
NIDN.1323118761

Pembimbing II


Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.0127078504

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar :


Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina
Bangsa Cilempeng


Fitriati, S.Pd.I., M.Ed., Ph.D
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Atika Sari

NIM : 1811050003

Program Studi : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Yang membuat pernyataan,



ATIKA SARI

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua terutama kepada penyusun sendiri sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Script* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMP Negeri 8 Banda Aceh”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman dengan ajaran agama Islam yang indah ini. Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Almarhum M. Jasa dan Ernawati sebagai kedua orang tua penyusun yang selalu memberikan do’a serta dukungan terbaik hingga saat ini.
2. Ahmad Nasriadi, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
3. Intan Kemala Sari, M.Pd sebagai Ketua Prodi S1 Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan motivasi kepada penyusun untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Fitriati. S.Pd,I, M.Ed, PhD selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Prodi S1 Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

Sesungguhnya, hanya Allah SWT yang sanggup membalas semua kebaikan dan dorongan semangat yang telah bapak/ibu serta teman-teman berikan. Namun tidak lepas dari semua itu, penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka penyusu menerima saran dan kritik yang dapat membantu untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya.

Banda Aceh, 08 Mei 2026
Penyusun,

Atika Sari

ABSTRAK

Atika. 2026. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Script dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMP Negeri 8 Banda Aceh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Ahmad Nasriadi, M.Pd, Pembimbing II. Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan serta perbandingan hasil belajar siswa kelas VIII antara kelas yang diterapkan model pembelajaran Tipe *Script* dengan kelas yang diterapkan model pembelajaran langsung pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMP Negeri 8 Banda Aceh. Realitanya, proses pembelajaran di sebagian besar sekolah masih berpusat pada guru serta masih banyak siswa yang kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu dibutuhkan langkah solutif untuk menyelesaikan masalah tersebut, salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran Tipe *Script* yang berpusat pada siswa sehingga mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode *quasi experimental* dengan *nonequivalent control group design*. Terdapat dua kelas yang dijadikan sebagai sampel penelitian dan tidak diambil secara random, yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran Tipe *Script* serta kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah melalui uji statistik deskriptif, uji hipotesis melalui uji parametrik/non parametrik tes, serta uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dengan model Tipe *Script* dan konvensional sama-sama berada pada kategori rendah. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Tipe *Script* tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi SPLDV di SMP Negeri 2 Banda Aceh.

Kata kunci: Model pembelajaran Tipe *Script*, SPLDV

ABSTRACT

Atika. 2026. *Application of Script Type Learning Model in Improving Learning Outcomes of Class VIII Students on the Material of Two-Variable Linear Equation System (SPLDV) at SMP Negeri 8 Banda Aceh*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. First Supervisor. Ahmad Nasriadi, M.Pd, Supervisor II. Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd.

This study aims to determine the improvement and comparison of learning outcomes of eighth grade students between classes that apply the Script Type learning model and classes that apply the direct learning model on the material of the System of Linear Equations in Two Variables (SLETV) at SMP Negeri 8 Banda Aceh. In reality, the learning process in most schools is still centered on the teacher and many students still have difficulty in solving mathematics problems, resulting in low student learning outcomes. Therefore, a solution is needed to solve this problem, one of which is by using the Script Type learning model that is centered on students so that they are more active in the learning process. This study is a quantitative study using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. There are two classes that are used as research samples and are not taken randomly, namely the experimental class with the Script Type learning model and the control class with the conventional learning model. Data collection techniques and tools in this study are through tests and documentation. Data analysis techniques are through descriptive statistical tests, hypothesis testing through parametric/non-parametric tests, and the N-Gain test. The results of the study show that learning outcomes with the Script Type and conventional models are both in the low category. So, it can be concluded that the Script Type learning model cannot improve the learning outcomes of class VIII students on the SPLDV material at SMP Negeri 2 Banda Aceh.

Keywords: *Script-type learning models, SLETV*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	i
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 7
2.1 Karakteristik Matematika	7
2.2 Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.3 Model Pembelajaran Tipe <i>Script</i>	9
2.4 Hasil Belajar	13
2.5 Kajian Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	16
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	22
2.7 Hipotesis Penelitian	24
 BAB III METODE PENELITIAN	 26
3.1 Pendekatan Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
3.5 Teknik Analisis Data	29
 BAB IV HASIL DA PEMBAHASAN	 34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan	39
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	45
 DAFTAR PUSTAKA	 46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Nilai Gain	33
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4.3 Output SPSS 16.0 Statistik Deskriptif	37
Tabel 4.4 Output SPSS 16.0 Uji Wilcoxon	38
Tabel 4.5 Output SPSS 16.0 Uji Mann Whitney-U	38
Tabel 4.6 Uji N-Gain Score	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP	49
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Tes	57
Lampiran 3 Soal Tes	65
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Tes	70
Lampiran 5 Hasil Tes	75
Lampiran 6 Dokumentasi	87

