

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, R., & Mulyadin, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe *Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Program Linear Kelas XI SMAN 1 Sape. *Pendididas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 29-33.
- Arikunto, S., 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Ed. Revisi, Cet. XIV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R. & Rosnita, 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. 2nd penyunt. Bandung: Citapustaka Media.
- Bahasa, B. P. d. P., 2016a. KBBI Daring. [Online] Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penerapan> [Accessed 14 October 2022].
- Bahasa, B. P. d. P., 2016b. KBBI Daring. [Online] Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/meningkatkan> [Accessed 14 October 2022].
- Bloom, B., Mesia, B. & Krathwohl, D., 1964. *Taxonomy of Educational Objectives (two vols: The Affective Domain & The Cognitive Domain)*. New York: David McKay.
- BSKAP, 2022. *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Kemendikbudristek.
- Budiyanto, A. K., 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammdiyah Malang.
- Cahye, 2018. Memotivasi Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe *Script* pada Materi SPLDN di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 3 Kubu. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 9, No. 1, p. h. 3.
- Ginting, E. & Permana, Y., 2018. *Penilaian Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*, Ed. Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Guru, 2023. *Wawancara*, SMP Negeri 8 Banda Aceh: s.n.
- Hake, R. R., 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Indiana University.
- Harefa, D. et al., 2020. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative *Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 1, p. 15.
- Hayati, S., 2016. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

- Istarani, 2014. 58 Model Pembelajaran Inovatif, Jilid 1, Cet. III. Medan: Media Persada.
- Kemdikbudristek, 2016a. KBBI Daring. [Online] Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penerapan> [Accessed 14 October 2022].
- Kemdikbudristek, 2016b. KBBI Daring. [Online] Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/meningkatkan> [Accessed 14 October 2022].
- Kusumawardani, D. R., Wardono & Kartono, 2018. Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. Semarang, Universitas Negeri Semarang, p. 588.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F., 2016. Inovasi Model Pembelajaran, Cet. I. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- O'Donnell, A. M. & Dansereau, D. F., 1992. *Scripted Cooperation in Student Dyads: a methode for analyzing and enhancing academic learning and performance*. 1st ed. New York: Cambridge Univ. Press.
- OECD, 2019. PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, Paris: OECD Publishing.
- Riduwan, 2016. Dasar-Dasar Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Rusydiana, D., 2021. Penerapan Model Cooperative *Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. Indonesian Journal of Educational Development, Vol. 1, No. 4, p. 685.
- Sari, Y. P., Rusdi & Muchlis, E. E., 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Script* pada Materi Lingkaran. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 2, No. 1, p. 8.
- Simbolon, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Barisan Dan Deret Aritmetika Di Kelas XI Sma Negeri 1 Aramo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 2(3), 250-258.
- Slavin, R. E., 1996. Research on Cooperative Learning and Achievement: What We Know, What We Need to Know. *Contemporary Edycational Psychology*, 21(4), p. 51.
- Sudjana, 2005a. Metoda Statistika, Cet. I. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N., 2013b. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Cet. II. Bandung: Alfabeta.
- Sumardiyono, 2004. Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Trisnawati, N. F. et al., 2019. Pengaruh Model Cooperative *Script* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Sorong. AdMathEdu, Vol. 9, No. 2, p. 131.
- Ulumudin, I., Wijayanti, K., Fujjanita, S. & Lismayanti, S., 2019. Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wardhani, S., 2010. Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs. Yogyakarta: PPPPTK.
- Wirda, Y. et al., 2020. Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.