

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di Sekolah Luar Biasa Pembina Blangkejeren, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif menerapkan prinsip kurikulum merdeka yang memberikan kemandirian kepada guru dalam menyusun silabus dan RPP, sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan masing-masing siswa berkebutuhan khusus.
- 2) Proses evaluasi pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui supervisi langsung oleh kepala sekolah yang sekaligus memberikan pendampingan dan bimbingan kepada guru agar pembelajaran semakin efektif dan sesuai karakteristik siswa.
- 3) Kontroling pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara sistematis dengan tahapan pra-supervisi, supervisi langsung, dan pasca-supervisi guna memastikan keterlaksanaan pembelajaran sesuai rencana dan mencapai hasil yang optimal.
- 4) Sistem penilaian diberlakukan secara fleksibel dan disesuaikan oleh guru berdasarkan kemampuan siswa dan jenis materi pembelajaran, tanpa menggunakan standar nilai yang seragam, sehingga penilaian mencerminkan pemahaman dan kemampuan siswa secara individual.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, melalui penelitian ini beberapa rekomendasi atau saran yang diberikan untuk pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di sekolah luar biasa khususnya pada Sekolah Luar Biasa Pembina Blangkejeren sebagai berikut :

- 1) Kepala sekolah perlu terus meningkatkan kualitas supervisi dan pendampingan kepada guru agar proses pembelajaran adaptif dapat berjalan lebih optimal dan sesuai kebutuhan siswa.
- 2) Guru disarankan untuk terus mengembangkan silabus dan perangkat pembelajaran yang adaptif, kontekstual, dan kreatif sesuai perkembangan kebutuhan dan potensi siswa.
- 3) Pengembangan prosedur penilaian yang lebih terstruktur namun tetap fleksibel diharapkan dapat membantu guru dalam melakukan penilaian yang lebih objektif dan komprehensif.
- 4) Sekolah dapat menyelenggarakan pelatihan dan workshop secara berkala untuk meningkatkan kompetensi guru khususnya dalam pengajaran pendidikan jasmani adaptif bagi siswa berkebutuhan khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, A., Hasrul, S., & Fikri, A. (2023). Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Anak Tuna Grahita Di SLB Negeri Banda Aceh. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 236-244.
- Agustina, G. (2017). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif anak autisme di SLB Khusus Autisma Dian Amanah Yogyakarta. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 6(2), 129-138.
- Alwi, Iqbal. *Manajemen Program Organisasi Intra Sekolah dalam Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa (Studi Kasus di MAN 2 Ponorogo)*. Diss. IAIN Ponorogo, 2023.
- Anwar, D. M., Sugiono, S., & Purnomo, H. (2022, September). Pengaruh Motivasi, Budaya Kerja, dan Kepemimpinan terhadap Produktivitas Pegawai Pemerintah Kabupaten Nganjuk. In *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi dan Akuntansi* (Vol. 7, pp. 86-91).
- Armaini, A., Budi, S., Nurhastuti, N., & Iswari, M. (2022). Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Optimalisasi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10238-10248.
- Constantika, Lawrencia, Renie Kumala Dewi, & Ika Kusuma Wardani. (2022). Efektivitas Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Dental Health Education Pada Anak Tunagrahita (Literature Review). *Dentin*, 6(1).
- Daini, M. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 di TK Potemeureuhom Banda Aceh* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Darmaningtyas, N. A., & Rapita, D. D. (2024). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SMK PGRI Wlingi, Kabupaten Blitar. *Journal of Moral and Civic Education*, 8(1), 238-250.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.
- Masrani, Masrani, Tri Irianto, & Edwin Wahyu Dirgantoro. (2022). Analisis Kebugaran Jasmani dari Aspek Frekuensi Aktivitas Fisik pada Peserta Didik SMPN 1 Mekarsari Kabupaten Batola. *STABILITAS: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3(2), 140-150.

- Mawa, Maria Noo. (2020). Meningkatkan pembelajaran sepakbola dengan menggunakan permainan sepakbola mini pada siswa kelas V SD Inpres Iligetang. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1(11), 9-13.
- Munzir, Munzir. (2021). Pengaruh Latihan Fisik Terhadap Peningkatan Vo2Max Pemain Futsal STKIP BBG Banda Aceh. *Journal Coaching Education Sports*, 2(1), 432863.
- Mustoip, Sofyan, Abdus Salam Dz, & Dwi Janur Wulan. (2023). Integrasi Kecerdasan Buatan dalam Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Islam di Sekolah Dasar. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 321-327.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).
- Nomor, U. U. (1989). *Tahun 1989 tentang sistem pendidikan Nasional*. Dokumen Kemendiknas, di www.kemendiknas.go.id. Diakses tanggal, 20.
- Pambudi, F. I. (2017). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif untuk anak autis di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(6).
- Pendidikan, D. (2005). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Pustaka Pelajar.
- RAMADHANTY, Adinda Putri, et al. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 2(3), 836-844.
- Raharjo, Hendri, et al. (2022). Penggunaan LearningApps sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1508-1515.
- Rejeki, P. S., Irwadi, I., Munir, M., Setiawan, H. K., Putri, E. A. C., Mulyadi, S. Y., & Purwoto, S. P. (2020). Pemasyarakatan Dan Pelatihan Olahraga Adaptif Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Layanan Masyarakat*, 4(1), 134-140.
- Vebrianto, Rian, et al. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63-73.
- Widianto, W., Eriyani, B. D., & Priyanto, B. (2023). Peningkatan Kapasitas Guru SD Muhammadiyah 1 Kesamben dalam Mengasah Jiwa

Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(6), 1779-1786.

Widiyanto, Wahyu Eko, & Eko Galuh Panca Putra. (2021). Pendidikan jasmani adaptif di sekolah inklusif bagi anak berkebutuhan khusus. *Sport Science And Education Journal*, 2(2).