PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS *DEEP LEARNING* DENGAN INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 22 BANDA ACEH

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

OLEH:

Tuti Aslamiah
NIM : 23117025

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	:	Tuti Aslamiah
NIM	:	23117025
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis	:	Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Deep Learning dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 22 Banda Aceh

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Sidang Tesis Program Magister.

Banda Aceh, 13 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd,. M.A	**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**
NIDN. 1312038901	**NIDN. 0012106813**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

Tuti Aslamiah

PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS DEEP LEARNING DENGAN INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVDI SD NEGERI 22 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sidang Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 Januari 2026

Pembimbing I

Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd,. M.A
NIDN. 1312038901

Pembimbing II

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar.

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Ahmato Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS DEEP LEARNING DENGAN INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 22 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 09 Maret 2026

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd,. M.A NIDN. 1312038901	( )
Pembimbing II	: Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd NIDN. 1330057702	( )
Penguji I	: Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd NIDN. 0131078402	( )
Penguji II	: Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd NIDN. 1313109001	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

PASCASARJANA
UBBG

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Deep Learning dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 22 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Tuti Aslamiah, 23117025** Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **Jum'at , 13 Februari 2026.**

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd,. M.A
NIDN. 1312038901

Pembimbing II

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

PASCASARJANA
UBBG

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Tuti Aslamiah
NIM	:	23117025
Angkatan	:	Angkatan 4
Prodi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis	:	Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Deep Learning dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 22 Banda Aceh

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merobah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 09 Maret 2026
Saya yang membuat pernyataan,



(Tuti Aslamiah)

ABSTRAK

Tuti Aslamiah. 2026. Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis *Deep Learning* dengan Integrasi Nilai–Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Banda Aceh. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd.,M.A (2) Dr. Mayang Sari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar IPAS berbasis pendekatan *deep learning* yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 22 Banda Aceh. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya pemahaman konsep siswa, kurangnya keterkaitan materi dengan kehidupan nyata, serta terbatasnya bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan nilai-nilai Islam. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa dengan kriteria "baik" hingga "sangat baik", sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. Implementasi modul di kelas IV menunjukkan peningkatan keaktifan siswa, pemahaman konsep yang lebih mendalam, serta peningkatan hasil belajar yang ditunjukkan melalui perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test.* Hasil analisis N-Gain berada pada kategori sedang hingga tinggi. Selain itu, respon guru dan siswa menunjukkan bahwa modul mudah digunakan, menarik, dan membantu proses pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul ajar IPAS berbasis *deep learning* dengan integrasi nilai-nilai Islam efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Modul Ajar, *Deep Learning*, Nilai-Nilai Islam, IPAS, Hasil Belajar, ADDIE.

ABSTRACT

Tuti Aslamiah. 2026. Development of an IPAS Teaching Module Based on Deep Learning with the Integration of Islamic Values to Improve the Learning Outcomes of Fourth-Grade Students at SD Negeri 22 Banda Aceh. Thesis, Elementary Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisors: (1) Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A. (2) Dr. Mayang Sari, M.Pd.

This study aims to develop an IPAS teaching module based on a *deep learning* approach integrated with Islamic values to improve the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 22 Banda Aceh. The background of this research is the low level of students' conceptual understanding, limited ability to relate learning materials to real-life contexts, and the lack of teaching materials that align with students' characteristics and Islamic values. This study employed the *Research and Development* (R&D) method using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The results showed that the developed module was validated by media, content, and language experts and achieved "good" to "very good" criteria, indicating that it is suitable for use in learning activities. The implementation of the module in the fourth-grade classroom demonstrated increased student participation, deeper conceptual understanding, and improved learning outcomes as indicated by the comparison of pre-test and post-test scores. The N-Gain analysis results were categorized as moderate to high. In addition, teachers' and students' responses indicated that the module is easy to use, engaging, and helpful in supporting the learning process. Based on these findings, it can be concluded that the IPAS teaching module based on a *deep learning* approach integrated with Islamic values is effective in improving elementary school students' learning outcomes.

Keywords: Teaching Module, *Deep Learning*, Islamic Values, IPAS, Learning Outcomes, ADDIE.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Deep Learning dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 22 Banda Aceh." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penyusunan tesis ini berawal dari kebutuhan pembelajaran yang lebih efektif, bermakna, dan sesuai dengan perkembangan peserta didik. Modul ajar berbasis *deep learning* yang terintegrasi nilai-nilai Islam dikembangkan untuk membantu peserta didik memahami materi IPAS secara lebih mendalam, aktif, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan valid, mudah digunakan, serta efektif meningkatkan hasil belajar siswa, sebagaimana terlihat dari peningkatan nilai post-test setelah penggunaan modul tersebut. Penulis berharap temuan ini dapat memberikan manfaat bagi guru, sekolah, maupun peneliti lain yang ingin mengembangkan modul ajar inovatif berbasis kebutuhan peserta didik.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A dan Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan meluangkan waktunya dalam proses penulisan tesis ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universiras Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof. Dr. Bansu Ansari, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd selaku Ketua Prodi Program Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Aceh.
4. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah, guru kelas IV, dan seluruh peserta didik SD Negeri 22 Banda Aceh yang telah memberi izin, kerja sama, dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan karya ini pada masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan bahan ajar IPAS yang lebih inovatif dan bermakna.

Banda Aceh, 9 Februari 2026
Penulis

Tuti Aslamiah

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ii
ABSTRACT iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Rumusan Masalah 8
1.3 Batasan Masalah 9
1.4 Tujuan Penelitian 9
1.5 Manfaat Penelitian 10
1.6. Sistematika Penulisan 11
BAB II LANDASAN TEORETIS
2.1 Modul Ajar 13
2.1.1 Pengertian Modul Ajar 13
2.1.2 Kriteria dan Tujuan Modul Ajar 15
2.1.3 Komponen Modul Ajar 16
2.1.4 Strategi Merancang Modul Ajar 17
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) 19
2.2.1 Pengertian Pembelajaran IPAS 19
2.2.2 Manfaat Pembelajaran IPAS 20
2.2.3 Tujuan Pembelajaran IPAS 23
2.3 Kerangka Kerja Pendekatan *Deep Learning* 24
2.3.1 Kerangka Kerja Pembelajaran Mendalam 24
2.3.2 Pendekatan *Deep Learning* 28
2.4 Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam IPAS 31
2.4.1 Pentingnya Integrasi Nilai-Nilai Islam 32
2.4.2 Pembelajaran IPAS Terintegrasi Nilai Islam 33
2.5 Hasil Belajar 34
2.5.1 Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar 35
2.5.2 Bagian Tubuh Tumbuhan & Fungsinya 36
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu 40
2.7 Kerangka Berpikir 43

.

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 45
3.2 Desain Penelitian 45
3.3 Variabel Penelitian 50
3.4 Sumber Data 50
3.5 Subjek Penelitian 51
3.6 Instrumen Penelitian 52
3.7 Teknik Pengumpulan Data 54
3.8 Teknik Analisis Data 55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 60
4.1.1 Tahap Analisis 61
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan 61
4.1.1.2 Analisis Modul Ajar Sebelumnya 65
4.1.1.3 Analisis Kurikulum 69
4.1.1.4 Pre-Test 72
4.1.2 Tahap Desain 75
4.1.3 Tahap Pengembangan 80
4.1.3.1 Hasil Validasi Media 81
4.1.3.2 Hasil Validasi Materi 85
4.1.3.3 Hasil Validasi Bahasa 88
4.1.4 Tahap Implementasi 93
4.1.4.1 Kegiatan Awal 94
4.1.4.2 Kegiatan Inti 96
4.1.4.3 Kegiatan Penutup 102
4.1.5 Tahap Evaluasi 104
4.1.5.1 Respon Siswa 104
4.1.5.2 Angket Respon Guru 106
4.1.5.3 *Post Test* 110
4.1.5.4 Uji N-Gain 113
4.1.6 Kevalidan, Kepraktisan dan Keefektifan Modul Ajar 117
4.2 Pembahasan 121
4.2.1 Karakteristik Modul Ajar IPAS 121
4.2.2 Kelayakan Modul Ajar IPAS 124
4.2.3 Penerapan Modul Ajar IPAS 125

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 127
5.2 Saran 129

DAFTAR PUSTAKA 131

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Data Awal Ujian IPAS 7
Tabel 2.1 Kriteria Modul Ajar 15
Tabel 2.2 Komponen Modul Ajar 17
Tabel 2.3 Strategi Menyusun Modul Ajar 18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi 52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa 53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media 53
Tabel 3.4 Tingkat Kelayakan 57
Tabel 3.5 Katagori N- Gain 59
Tabel 4.1 Analisis Observasi Pembelajaran di Kelas 62
Tabel 4.2 Analisis Wawancara 63
Tabel 4.3 Analisis Modul Ajar Sebelumnya 66
Tabel 4.4 Analisis Kebutuhan 69
Tabel 4.5 Rekapan Hasil Pre-Test 73
Tabel 4.6 Rancangan Modul Ajar 75
Tabel 4.7 Validasi Ahli Media 81
Tabel 4.8 Validasi Ahli Materi 86
Tabel 4.9 Validasi Ahli Bahasa 89
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa 105
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru 107
Tabel 4.12 Rekapan Hasil Nilai Post Test 111
Tabel 4.13 N Gain 114

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Kerja Pembelajaran Mendalam 24
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir..... 44
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model ADDIE 47
Gambar 4.1 Modul Ajar Sebelumnya 67
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pre-Test 74
Gambar 4.3 Catatan Revisi Validator Media 84
Gambar 4.4 Catatan Revisi Validator Materi..... 87
Gambar 4.5 Grafik Penilaian Ahli Media, Materi dan Bahasa 90
Gambar 4.6 Grafik Respon Guru dan Siswa 109
Gambar 4.7 Grafik Hasil Post – Test 112
Gambar 4.8 Grafik Pre-Test dan Post – Test..... 116