PENGEMBANGAN *E-BOOK* EDUKASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SOSIAL SISWA ABK DI SD NEGERI 31 BANDA ACEH

PROPOSAL TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

OLEH:

FIDAWATI
NIM: 23117023

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	:	Fidawati
NIM	:	23117023
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis	:	Pengembangan E-Book Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Partisipasi Sosial Siswa ABK Di SD Negeri 31 Banda Aceh

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Sidang Tesis Program Magister.

Banda Aceh, 17 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd	**Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1330057702	**NIDN. 0112067803**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

Fidawati

PENGEMBANGAN E-BOOK EDUKASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SOSIAL SISWA ABK DI SD NEGERI 31 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Seminar Hasil Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Manyang Sari, M.Pd	**Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1330057702	NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar.

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

PASCASARJANA

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN E-BOOK EDUKASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SOSIAL SISWA ABK DI SD NEGERI 31 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 09 Maret 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I	: **Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd** NIDN. 1330057702	( )
Pembimbing II	: **Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd** NIDN. 0112067803	( )
Penguji I	: **Dr. Mhd. Syafii, M.Pd** NIDN. 1324127601	( )
Penguji II	: **Prof. Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd** NIDN. 0012106813	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Pengembangan E-Book Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Partisipasi Sosial Siswa ABK Di SD Negeri 31 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Fidawati, 23117023**, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **Jum'at , 27 Februari 2026**

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing I
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd	**Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1330057702	NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Fidawati
NIM	:	23117023
Angkatan	:	Angkatan 4
Prodi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis	:	Pengembangan E-Book Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Partisipasi Sosial Siswa ABK Di SD Negeri 31 Banda Aceh

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merobah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 09 Maret 2026
Saya yang membuat pernyataan,



(Fidawati)

ABSTRAK

Fidawati. 2025. *Pengembangan E-Book Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Partisipasi Sosial Siswa ABK di SD Negeri 31 Kota Banda Aceh.* Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: (1) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., (2) Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd.

Peneltian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui dan menganalisis tingkat validitas e-book edukasi ABK berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan partisipasi sosial siswa ABK di SD Negeri 31 Banda Aceh, (2) untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat kepraktisan penggunaan e-book edukasi berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan partisipasi sosial siswa ABK melalui kegiatan berbasis kearifan lokal di SD Negeri 31 Banda Aceh, dan untuk mengetahui dan menganalisis tingkat keefektifan e-book edukasi ABK berbasis kearifan lokal dalam implementasinya guna meningkatkan partisipasi sosial siswa ABK melalui kegiatan berbasis kearifan lokal di SD Negeri 31 Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/ R&D)*, model ADDIE. Langkah-langkah yang dilaksanakan adalah (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implemntasi, (5) dan Evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) observasi, (2) wawancara, (3) angket, (4) dan tes. Hasil validasi dari ahli materi, media, dan bahasa menunjukkan kategori “Sangat Layak” dengan rata-rata persentase keseluruhan 93%, yang berarti e-book telah sesuai dengan standar kelayakan isi, penyajian, dan kebahasaan. Hasil uji implementasi memperlihatkan respon positif dari guru dan siswa terhadap penggunaan e-book, dengan nilai kepraktisan mencapai 96%. Selain itu, hasil evaluasi efektivitas melalui uji N-Gain menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata pretest 60,0 menjadi posttest 88,2, dengan nilai N-Gain 0,705 (kategori tinggi). Hal ini menandakan bahwa e-book berbasis kearifan lokal yang dikembangkan efektif meningkatkan partisipasi sosial dan pemahaman budaya lokal siswa ABK dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : *E-Book* Edukas*i*, Kearifan Lokal, Partisipasi Sosial

ABSTRAK

Fidawati. 2025. Development of a Local Wisdom-Based Educational E-Book to Improve Social Participation of Students with Special Needs at SD Negeri 31 Banda Aceh City. Thesis. Elementary Education Study Program, Postgraduate School, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisors: (1) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., (2) Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd.

This research aims to: (1) determine and analyze the validity level of a local wisdom-based educational e-book for students with special needs in improving the social participation of students with special needs at SD Negeri 31 Banda Aceh, (2) determine and describe the practicality level of using a local wisdom-based educational e-book in improving the social participation of students with special needs through local wisdom-based activities at SD Negeri 31 Banda Aceh, and (3) determine and analyze the effectiveness level of the local wisdom-based educational e-book in its implementation to improve the social participation of students with special needs through local wisdom-based activities at SD Negeri 31 Banda Aceh. This research used a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. The stages carried out were (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The data collection techniques used in this study were (1) observation, (2) interviews, (3) questionnaires, and (4) tests. The validation results from material, media, and language experts showed the category of "Highly Feasible" with an overall average percentage of 93%, indicating that the e-book met the standards of content feasibility, presentation, and language. The implementation test results showed positive responses from teachers and students toward the use of the e-book, with a practicality score reaching 96%. Furthermore, the effectiveness evaluation through the N-Gain test showed an improvement in student learning outcomes from an average pretest score of 60.0 to a posttest score of 88.2, with an N-Gain value of 0.705 (high category). This indicates that the developed local wisdom-based e-book is effective in improving social participation and understanding of local culture among students with special needs in learning activities.

Keywords: Educational E-Book, Local Wisdom, Social Participation

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul "**Pengembangan *E-Book* Edukasi Berbasis kearifan lokal untuk Meningkatkan Partisipasi Sosial Siswa ABK di SD Negeri 31 Banda Aceh**". Penelitian ini disusun sebagai persyaratan akademik dalam menyelesaikan program studi Magister Pendidikan Dasar.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini banyak memerlukan penyempurnaan di berbagai aspek agar dapat memberikan kontribusi yang lebih optimal dalam penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas penelitian ini di masa mendatang. Semoga buku yang dikembangkan melalui penelitian di tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan inklusif, khususnya dalam mendukung pembelajaran siswa ABK melalui buku edukasi berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan partisipasi sosial siswa di SD Negeri 31 Banda Aceh. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan pada kita semua. Ucapan Terimakasih saya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. sebagai rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan arahan serta motivasi terbaik bagi penulis.
2. Ibu Wakil Rektor I, Dr. Rita Novita, M.Pd. yang telah memberikan motivasi serta arahan yang terbaik untuk penulis.

3. Bapak Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd, sebagai Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar dan sebagai Dosen Pembimbing I di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah mendukung, motivasi, memberikan semangat agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu, Terimakasih Ibu.
5. Ibu Dr. Zahraini, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II di Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah membimbing dan memberi arahan serta motivasi yang berarti bagi penulis.
6. Teruntuk suami tercinta, anak-anak tersayang, terimakasih sudah dengan sabar, dan mendukung secara moril dan materil pada setiap perjalanan selama studi ini, kalian adalah semangat saya.
7. Teruntuk Ayahhanda, Ibunda tercinta, dukungan moril, terimakasih untuk cinta dan kasih sayang yang tercurah untuk penulis.
8. Teman-teman sejawat dan seperjuangan, terimakasih sudah memberikan semangat, dukungat dan kebersamaan ini memberikan arti bahwa kita bersama dengan kekuatan untuk menyelesaikan studi ini dengan bersama-sama.
9. Kepada Seluruh Akademisi Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah membantu segala keperluan administratif, semoga semuanya selalu dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Banda Aceh, Februari 2025

Fidawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **vi**
DAFTAR GAMBAR ..... **vii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **viii**
BAB I
PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Batasan Masalah 4
1.3 Rumusan Masalah 5
1.4 Tujuan Penelitian 6
1.5 Manfaat Penelitian 6
1.5.1 Manfaat Teoretis 7
1.5.2 Manfaat Praktis 7
1.5.3 Manfaat Sosial 8
1.6 Definisi Operasional 8
BAB II
KAJIAN PUSTAKA **10**
2.1 Pengertian dan Konsep Pendidikan Inklusif 10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Inklusif 10
2.1.2 Prinsip-Prinsip Pendidikan Inklusif 13
2.1.3 Tujuan Pendidikan Inklusif 16
2.2 Kearifan Lokal Budaya Aceh 16
2.2.1 Tradisi dan Adat Istiadat Aceh 17
2.2.2 Bahasa dan Seni Budaya Aceh 20
2.3 Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 20
2.3.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus 20
2.3.2 Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 21
2.3.3 Pendidikan Inklusif untuk ABK 23
2.4 Teknologi dalam Pendidikan ABK ..... 24.
2.4.1 Jenis-Jenis Teknologi dalam Pendidikan ABK 24
2.4.2 Peran Teknologi dalam Pembelajaran ABK 25
2.5 E-Book sebagai Media Pembelajaran 27
2.5.1 Pengertian E-Book 27
2.5.2 Keunggulan E-Book dalam Pembelajaran 28
2.5.3 Peran E-Book dalam Pendidikan ABK 30
2.6 Partisipasi Sosial Siswa ABK 31

2.6.1 Pengertian Partisipasi Sosial 31
2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Sosial Siswa ABK.....32
2.6.3 Strategi Meningkatkan Partisipasi Sosial Siswa ABK.....34
BAB III.....38
METODOLOGI PENELITIAN.....38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....39
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....40
3.3 Prosedur Pengembangan.....41
3.3.1 Analisis (Analysis).....44
3.3.2 Perancangan (Design).....47
3.3.3 Pengembangan (Development).....49
3.3.4 Implementasi (Implementation).....50
3.3.5 Evalusasi (Evaluation).....52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....54
3.4.1 Kevalidan.....58
3.4.2 Kepraktisan.....62
3.4.3 Keefektifan.....64
3.5 Teknik Analisis Data.....64
3.5.1 Analisis Data Kevalidan.....64
3.5.2 Analisis Data Kepraktisan.....65
3.5.3 Analisis Data Keefektifan.....66
BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN.....68
4.1 Hasil Penelitian.....68
4.1.1 Tahap Analisis (Analysis).....68
4.1.2 Tahap Perancangan (Design).....71
4.1.3 Tahap Pengembangan (Development).....74
4.1.4 Tahap Implementasi (Implementation).....82
4.1.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....89
BAB V.....99
KESIMPULAN DAN SARAN.....99
5.1 Kesimpulan.....99
5.2 Saran.....102
DAFTAR PUSTAKA.....104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.Hasil Analisis Kebutuhan Guru 41
Tabel 3.2 Kriteria Skor Indikator 59
Tabel 3.3 Instrumen Respon Guru 59
Tabel 3.4 Instrumen Respon Siswa 61
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa ABK 69
Tabel 4.2 Rancangan Produk E-Book Edukasi ABK Berbasis Budaya Lokal Aceh .72
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi 76
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....78
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa 80
Tabel 4.6 Dokumentasi Tahap Implementasi.....83
Tabel 4.7 Hasil Respon Guru terhadap E-Book Edukasi ABK Berbasis Budaya Lokal Aceh 85
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa ABK terhadap E-Book Edukasi Berbasis Budaya Lokal Aceh 88
Tabel 4.9 Hasil Pretest Berdasarkan Nilai Rapor Sebelum Menggunakan E-Book ..91
Tabel 4.10 Hasil Posttest Berdasarkan Nilai Rapor Sesudah Menggunakan E-Book.....92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Flowchart Prosedur Pengembangan Model ADDIE 41
Gambar 3.2 Alur Tahap Perancangan (Design) 46
Gambar 4.1 Grafik nilai respon guru dan siswa.....89
Gambar 4.2 Grafik Nilai Pretest-Posttest.....94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis 107

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Univesitas..... 108

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan …… 109

Lampiran 4. Surat Penelitian Sekolah .....……. 110

Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi…..... 111

Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media …… 112

Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Bahasa ……..…… 113

Lampiran 8. Hasil Observasi Siswa Terhadap Penggunaan E-Book …… 114

Lampiran 9. Hasil Respon Guru Terhadap E-Book Yang Dikembangkan …… 115

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian …… 121

Lampiran 11. Riwayat Hidup …….. 126