

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI 44
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Nazmi fauziah
21108058



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

IPENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD
NEGERI 44 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 15 Juni 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I	: <u>Ahmad Nasriadi, M.Pd</u> NIDN. 1323118701
Pembimbing II	: <u>Safrina Junita, M.Pd</u> NIDN. 1317069101
Penguji I	: <u>Tria Marvida, M. Pd</u> NIDN. 1313019901
Penguji II	: <u>Raziska Ibrahim, M. Pd</u> NIDN. 1317119001

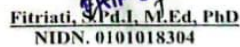


Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD
NEGERI 44 BANDA ACEH

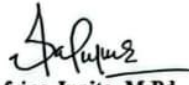
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 15 Juni 2026

Pembimbing I


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118781

Pembimbing II


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

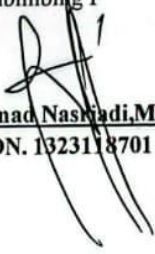
Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd., M.Ed., PhD
NIDN. 0101018304

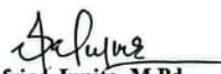
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nazmi Fauziah
Nim : 21108058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III SD Negeri 44 Banda Aceh
Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

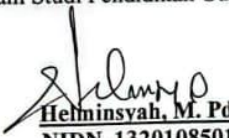
Pembimbing I


Ahmad Naskhadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Nazmi Fauziah

NIM : 21108058

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 15 Juni 2026



Nazmi Fauziah
NIM. 21108058

KATA PENGANTAR

Assalamu ‘alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Sd Negeri 44 Banda Aceh” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyusun Skripsi. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua yang sangat penulis sayangi dan penulis cintai, cinta pertama, pahlawan sekaligus panutan penulis ,Ayahanda Abdul Manan dan Ibunda Umi Kasum, Yang telah memberikan dukungan dalam bentuk perhatian, kasih sayang,

semangat, materi, serta doa yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan Proposal skripsi ini.
3. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan Proposal skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan proposal skripsi ini
5. Ahmad Nasriadi M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu sabar membimbing, memberikan masukan konstruktif, dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Safrina Junita, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kakak yang sangat penulis sayangi, Fitri Handayani dan Nur'aini, yang senantiasa mendoakan dan menyumbangkan semangat dan dukungan material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik yang sangat penulis sayangi Nadia Aulia Hanum terimakasih telah memberikan perhatian dan semangat disaat penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2021 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian Proposal skripsi ini
10. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Nazmi Fauziah, terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. terimakasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. terimakasih karena telah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terimakasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil

penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi Pendidikan di masa depan.

Banda Aceh 03 november 2024
Penyusun

(Nazmi Fauzia)

Nim: 21108058

ABSTRAK

Nazmi Fauziah. 2026. Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 44 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Ahmad Nasriadi, M.Pd. Pembimbing II: Safrina Junita, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Interaktif Animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, serta mendeskripsikan aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Latar belakang penelitian didasari oleh rendahnya minat belajar siswa kelas III SD Negeri 44 Banda Aceh, dimana minat belajar siswa masih rendah, dimana pembelajaran masih menggunakan metode ceramah sehingga siswa merasa bosan dan merasa tidak tertarik untuk belajar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa kelas III SD Negeri 44 Banda Aceh. Instrumen penelitian meliputi hasil minat belajar (pretest dan posttest) dan lembar observasi aktivitas siswa. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas Shapiro-Wilk, dan uji hipotesis paired sampel t-test. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media interaktif animasi terhadap minat belajar siswa dari uji hipotesis dengan menggunakan *Paired Sampel t-Test* dengan taraf signifikan sebesar 0,05 diperoleh nilai $\text{sig (2tailed)} = 0,000 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa selisih rata-rata berbeda dan dapat dikatakan penggunaan media interaktif animasi berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar Siswa. Analisis hasil observasi dengan menggunakan rumus persentase adapun hasil dari pengamatan tersebut ialah skor yang diperoleh siswa 30 dari skor maksimal 32 setara dengan 93,75 dapat disimpulkan bahwa siswa sangat antusias.

Kata Kunci: Media Interaktif Animasi, Minat belajar, IPAS

ABSTRACT

Nazmi Fauziah. 2026. *The Influence of Animated Interactive Media on the Learning Interest of Third Grade Students at SD Negeri 44 Banda Aceh*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Ahmad Nasriadi, M.Pd. Supervisor II: Safrina Junita, M.Pd.

This study aims to determine the influence of animated interactive media on students' interest in learning in the IPAS subject, as well as to describe student activities during the learning process. The background of the study is based on the low learning interest of third-grade students at SD Negeri 44 Banda Aceh, where students' interest in learning remains low due to the continued use of the lecture method, which makes students feel bored and uninterested in learning. This type of research is quantitative, using a one-group pretest-posttest design. The research subjects were 30 third-grade students of SD Negeri 44 Banda Aceh. Research instruments included learning interest results (pretest and posttest) and student activity observation sheets. Data analysis was conducted using the Shapiro-Wilk normality test and the paired sample t-test for hypothesis testing. The results showed that there is a significant influence of animated interactive media on students' learning interest. Hypothesis testing using the paired sample t-test at a significance level of 0.05 yielded a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a significant difference in the mean scores, indicating that the use of animated interactive media has a positive effect on increasing students' learning interest. The analysis of observation results using percentage formulas showed that students scored 30 out of a maximum score of 32, equivalent to 93.75%. This indicates that the students were highly enthusiastic.

Keywords: Animated Interactive Media, Learning Interest, IPAS

DAFTAR ISI

KATA PENGATAR.....	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Identifikasi masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretik.....	9
2.1.1 Hakikat IPAS	9
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran IPAS	11
2.1.3 Prinsip pembelajaran IPAS	12
2.2 Metamorfosis, Perubahan Bentuk Makhluk Hidup.....	15
2.2.1 Hewan Bermetamorfosis Sempurna.....	15
2.2.2 Metamorfosis Tidak Sempurna	16

2.2.3 Minat Belajar.....	17
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	20
2.2.5 indikator minat belajar	22
2.2.6 Media Pembelajaran.....	23
2.3 Animasi	27
2.3.1 Konsep Dasar Animasi.....	28
2.3.2 Macam-macam Media Animasi (Interaktif).....	29
2.3.3 Penelitian Yang Relevan	31
2.4 kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Variabel penelitian	37
3.3.1 Variabel Bebas	37
3.3.2 Variabel Terikat	37
3.4 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	38
3.4.1 Angket/Quesioner	38
3.4.2 Observasi.....	39
3.4.3 Dokumentasi	40
3.4.4 Instrumen Penelitian	40
3.4.3.1 Angket/Quesioner	40
3.4.3.2 Lembar Observasi	42
3.5 Teknik Analisis Data	43
3.5.1 Analisis data hasil angket	43
3.5.1.2 Uji normalitas	43
3.5.1.3 Hipotesis	44

3.5.2 Analisis Data hasil Observasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil penelitian	47
4.1.3 Hasil pretest	47
4.1.4 Analisis Hasil Observasi Siswa	49
4.1.5 Hasil Post test	50
4.1.6 Analisis Data Penelitian	52
4.2. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain penelitian	35
Tabel 3.2 Jumlah populasi siswa kelas III SD Negeri 44 Banda Aceh.....	36
Tabel 3.3 Daftar Skala Likers.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Quesioner Minat belajar Yang Digunakan	41
Table 3.5 Kisikisi Lembar observasi Minat Belajar.....	43
Table 3.6 Nilai Rentang Persentase.....	46
Table 4.1 Perolehan nilai pre test.....	48
Table 4.2 Hasi PengamatanAktivitas Siswa.....	49
Table 4.3 perolehan nilai pos test.....	51
Table 4.4 Hasil Uji normalitas	52
Tabel 4.5 Hasil uji paired smpel t-tes.....	53
Table 4.6 Uji paired sampel tes.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halama
Lampiran 1 Surat Pengkaji Proposal.....	67
Lampiran 2 Surat pembimbing Skripsi.....	68
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	69
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	70
Lampiran 5 Modul Ajar IPAS Materi Metamorfosis, Perubahan Bentuk Makhluk Hidup.....	71
Lampiran 6 LKPD siswa.....	81
Lampiran 7 Vlidasi Media.....	88
Lampiran 8 Validasi Modul Ajar.....	90
Lampiran 9 Validasi Angket Minat Belajar.....	92
Lampiran 10 Hasil Pre test siswa.....	94
Lampiran 11 Hasil Pos test siswa.....	99
Lampiran 12 Dokumentasi kegiatan	111
Lampiran 13 Biodata Penulis.....	110

