

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER
HEAD TOGETHER* PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
SISWA KELAS X SMAN 1 SUKAMAKMUR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Nada Saidatul Fadla
1811050006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
KELAS X SMAN 1 SUKAMAKMUR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Mei 2026

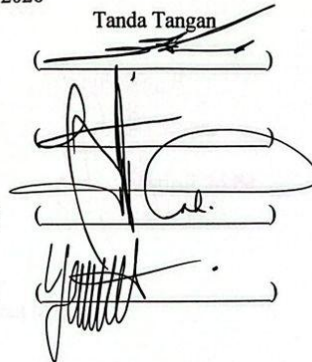
Pembimbing I : Dr. Rahmatullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II : Ahmad Nasriadi., M.Pd
NIDN. 1323118701

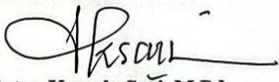
Penguji I : Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Penguji II : Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0127078504

Tanda Tangan



Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

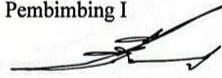

Fitriati, S.Pd.I., M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
KELAS X SMAN 1 SUKAMAKMUR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

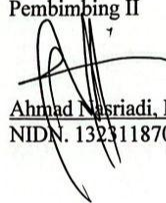
Banda Aceh, 18 Mei 2026

Pembimbing I



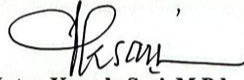
Dr. Rahmatullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMAN 1 Sukamakmur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nada saidatul fadla (1811050006). Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Kamis, 06 Februari 2025.

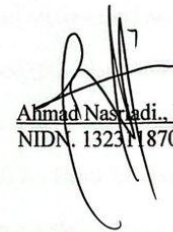
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Rahmatullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



Ahmad Nasrudi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304
FKIP UBBG

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Nada Saidatul Fala

NIM : 1811050006

Program Studi : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Yang membuat pernyataan,

A yellow revenue stamp from the Indonesian government, featuring the Garuda emblem and the text "10000", "METER TEMPEL", and a serial number "B2887A0X013998455". A handwritten signature is written over the stamp.

Nada Saidatul Fadla

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X SMAN 1 Sukamakmur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaatnya di Yaumul Akhir nanti, Amin. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda M Rasyid dan Ibunda Rusniah S.
2. Dr. Syarfun, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Intan Kemala Sari, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Dr. Rahmatullah, M.Si. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Ahmad Nasriadi, M.Pd. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Hayaton, SPd., M.Pd. selaku kepala SMAN 1 Sukamakmur atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
8. Teman-teman guru dan karyawan SMAN 1 Sukamakmur atas dukungan dan pengertiannya.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2018 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga atas dorongan, doa, pengertian, kesabarannya dalam mendampingi, dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi ini semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran matematika di masa depan.

Banda Aceh, 07 Mei 2026
Penulis,

Nada Saidatul Fadla

ABSTRAK

Nada. 2026. *Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X SMAN 1 Sukamakmur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Rahmatullah, M.Si, Pembimbing II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Number Head Together* terhadap materi SPLDV. Realitanya, proses pembelajaran di sebagian besar sekolah banyak siswa yang menganggap bahwa matematika itu sulit. Terkadang proses pembelajaranpun bisa menjadi kurang optimal. Agar proses pembelajaran optimal, dibutuhkan model pembelajaran yang tepat dimana salah satunya adalah model pembelajaran *Number Head Together*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode *pre-experimen* dengan desain yaitu *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa Kelas I IPA-1 SMAN 1 Sukamakmur dengan jumlah peserta didik yang menjadi sampel penelitian ini adalah 20 peserta didik yang terdiri dari 11 perempuan dan 9 laki-laki.. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes dan observasi. Teknik analisis datanya adalah melalui uji statistik deskriptif, uji hipotesis melalui uji parametik/non parametik tes, serta uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Number Head Together* (NHT) efektif terhadap peningkatan hasil belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar, bahwa thitung > ttabel, yaitu $37,25 > 2,14$ sehingga hipotesis dalam penelitian ini di terima.

Kata kunci: Model pembelajaran *Number Head Together*, SPLDV

ABSTRACT

Nada. 2026. *Application of the Number Head Together Learning Model on the Two-Variable Linear Equation Material for Class X Students of SMAN 1 Sukamakmur to Improve Student Learning Outcomes*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. First Supervisor. Dr. Rahmatullah, M.Si, Supervisor II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

This study aims to determine how student learning outcomes improve after the implementation of the Number Head Together learning model on SLETV material. In reality, the learning process in most schools, many students consider mathematics difficult. Sometimes the learning process can be less than optimal. In order for the learning process to be optimal, an appropriate learning model is needed, one of which is the Number Head Together learning model. This study is a quantitative study using a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The sample of this study was students of Class I IPA-1 SMAN 1 Sukamakmur with the number of students who became the sample of this study was 20 students consisting of 11 girls and 9 boys. The data collection techniques and tools in this study were through tests and observations. The data analysis techniques were through descriptive statistical tests, hypothesis testing through parametric/non-parametric tests, and the N-Gain test. The results of the study showed that the application of the Number Head Together (NHT) model was effective in improving learning outcomes in class X students of SMA Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar, that $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $37.25 > 2.14$ so that the hypothesis in this study was accepted.

Keywords: Number Head Together learning models, SLETV

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	i
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 7
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika SMA	7
2.2 Hasil Belajar Matematika	11
2.3 Penerapan <i>Number Head Together</i> (NHT)	13
2.4 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	19
2.5 Penelitian yang Relevan	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Teknik Analisis Data	39
 BAB IV HASIL DA PEMBAHASAN	 41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.2 Hasil Penelitian	41
4.3 Data Penelitian	44
4.4 Pembahasan	53
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 56
1.1 Simpulan	56
1.2 Saran	56
 DAFTAR PUSTAKA	 57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks-sintaks Model Pembelajaran Number Head Together ...	17
Tabel 2.2 Sintaks-sintaks Model Pembelajaran Number Head Together ...	18
Tabel 3.1 Instrumen Pre-test	34
Tabel 3.2 Instrumen Post-test	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengajar	36
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	38
Tabel 4.1 Hasil Nilai Preetest.....	44
Tabel 4.2 Uji Normalitas Tes Awal	45
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	46
Tabel 4.4 Hasil Nilai Posttest.....	47
Tabel 4.5 Uji Normalitas Tes Akhir.....	48
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test.....	50
Tabel 4.7 Hasil Pretes Dan Posttest Untuk Mencari Md	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP	59
Lampiran 2 LKPD	62
Lampiran 3 Hasil Tes	70
Lampiran 4 Dokumen	79