

**ANALISIS KUALITAS SOAL BERBASIS HOTS
DALAM UJIAN BAHASA INDONESIA
YANG DISUSUN OLEH GURU DI SMA
NEGERI 12 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Judan Aramiko
21101041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KUALITAS SOAL UJIAN BAHASA INDONESIA DITINJAU
DARI ASPEK HOTS YANG DISUSUN OLEH GURU DI SMA
NEGERI 12 BANDA
ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi program studi pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 07 Oktober 2025

Pembimbing 1



Wahidah Nasution, M.Pd.
NIDN 0108078703

Pembimbing II



Intan Kemala Sari, M.Pd.
NIDN 0127089901

Menyetujui
Ketua Program studi Pendidikan jasmani



Wahidah Nasution, M.Pd.
NIDN 0108078703

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Supriatna, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Judan Aramiko
NIM : 21101041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kualitas soal ujian bahasa Indonesia ditinjau dari aspek HOTS yang disusun oleh guru di SMA Negeri 12 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I,

Banda Aceh, 26 Agustus 2025
Pembimbing II



Wahidah Nasution, M.Pd.
NIDN 0108078703



Intan Kemala Sari, M.Pd.
NIDN 0127089901

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



Wahidah Nasution, M.Pd.
NIDN 0108078703

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS KUALITAS SOAL UJIAN BAHASA INDONESIA DITINJAU
DARI ASPEK HOTS YANG DISUSUN OLEH GURU DI SMA
NEGERI 12 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Pembimbing I : Wahidah Nasution, M.Pd.
NIDN 0108078703



Pembimbing II : Intan Kemala Sari, M.Pd.
NIDN 0127088602



Penguji I : Harfiandi, M.Pd.
NIDN 1317058801



Penguji II : Ifutya Warnisa, M.Pd.
NIDN 1317089901



Menyetujui
Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Jasmani



Wahidah Nasution, M.Pd.
NIDN 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIDN 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Judan Aramiko

NIM : 21101041

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Modul Skripsi : Analisis Kualitas soal ujian bahasa Indonesia ditinjau dari

Aspek HOTS yang disusun oleh guru di SMA Negeri 12 Banda Aceh

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi atau rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 07 oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Judan Aramiko
NIM.21101041

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Analisis Kualitas Soal Berbasis HOTS Dalam Ujian Bahasa Indonesia Yang Disusun Oleh Guru SMA N 12 Banda Aceh". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk penyelesaian studi di Program Studi Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dalam penelitian ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti secara khusus menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan yang terbaik, memberikan kasih sayang, cinta, dan dukungan.
2. Abang dan kakak penulis yang tak kalah penting, yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibuk wahidah Nasution, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dan sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.

4. Ibuk Intan Kemala Sari, M.Pd sebagai pembimbing II penulis yang tidak kalah banyak memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Syarfuni selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena dan seluruh staf akademis dan non-akademis Universitas Bina Bangsa Getsempena.

6. Teman-teman penulis yang telah menemani penulis dalam membuat penulisan skripsi ini.

7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Nur Cahaya terima kasih telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis.

8. Diri sendiri yang sudah berjuang dan bertahan hingga saat ini.

Banda Aceh, 28 Juli 2025

Penulis

[Judan Aramiko]

ABSTRAK

Judan Aramiko.2025. Analisis Kualitas Soal Berbasis HOTS Dalam Ujian Bahasa Indonesia Yang disusun Oleh Guru Di SMA Negeri 12 Banda Aceh.skripsi, program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Wahidah Nasution, M.Pd., Pembimbing II Intan Kemala Sari, M.Pd.

Judul ini dipilih karena sebagian besar soal ujian Bahasa Indonesia di tingkat SMA masih didominasi oleh soal tingkat rendah yang hanya mengukur kemampuan mengingat dan memahami, hasil ini mendorong perlunya analisis kualitas soal berbasis HOTS. Dengan menganalisis kualitas soal berbasis HOTS, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana soal yang disusun guru mampu mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, seperti menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas soal ujian Bahasa Indonesia berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang disusun oleh guru di SMA Negeri 12 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menganalisis 35 butir soal pilihan ganda yang diujikan kepada siswa kelas X semester ganjil. Teknik analisis yang digunakan meliputi pengujian validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 20 soal tergolong valid dan 15 soal tidak valid. Koefisien reliabilitas sebesar 0,602 menunjukkan bahwa soal-soal tersebut memiliki reliabilitas tinggi. Dari segi tingkat kesukaran, 11 soal tergolong mudah, 20 sedang, dan 4 sulit. Namun, dari segi daya pembeda, hanya 2 soal yang termasuk kategori baik, 4 cukup, dan sisanya tergolong tidak baik atau buruk. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun soal telah memiliki reliabilitas tinggi, sebagian besar belum mampu membedakan kemampuan siswa secara optimal. Oleh karena itu, disarankan dilakukan revisi terhadap soal-soal yang tidak valid dan memiliki daya pembeda rendah untuk meningkatkan kualitas instrumen evaluasi.

Kata Kunci: Analisis soal, HOTS, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran.

ABSTRACT

Judan Aramiko. 2025. An Analysis of HOTS-Based Question Quality in Indonesian Language Exams Prepared by Teachers at SMA Negeri 12 Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Wahidah Nasution, M.Pd., Advisor II: Intan Kemala Sari, M.Pd.

This title was chosen because most Indonesian language exam questions at the senior high school level are still dominated by lower-order thinking questions that only measure students' ability to remember and understand, rather than think critically. By analyzing the quality of HOTS-based questions, this study aims to determine the extent to which teacher-prepared questions are capable of developing students' higher-order thinking skills, such as analyzing, evaluating, and creating. This study aims to analyze the quality of HOTS (Higher Order Thinking Skills)-based Indonesian language exam questions prepared by teachers at SMA Negeri 12 Banda Aceh. The study employs a descriptive quantitative approach by analyzing 35 multiple-choice questions administered to 10th-grade students during the odd semester. The analysis techniques used include validity testing, reliability testing, difficulty level, and discriminating power. The results show that 20 questions are considered valid, while 15 are invalid. The reliability coefficient of 0.602 indicates that the questions have a high level of reliability. In terms of difficulty level, 11 questions are categorized as easy, 20 as moderate, and 4 as difficult. However, regarding discriminating power, only 2 questions fall into the good category, 4 into the fair category, and the rest are considered poor or very poor. These findings suggest that even though the test has high reliability, most questions are still not effective in differentiating students' ability levels. Therefore, it is recommended that the invalid questions and those with low discriminating power be revised to improve the overall quality of the assessment instruments.

Keywords: *Item analysis, HOTS, validity, reliability, discriminating power, item difficulty.*

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2.1.2 Materi Bahasa Indonesia Kelas X Semester Ganjil.....	8
2.1.3 Konsep Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	10
2.1.4 Kriteria Kualitas Soal.....	13
2.1.5 Penyusunan Soal oleh Guru.....	14
2.1.6 Soal Berbasis HOTS Menurut Ahli.....	14
2.1.7 Kendala dalam Penyusunan Soal.....	15
2.1.8 Solusi Menurut Ahli.....	16
2.2 Kajian Peneliti yang Relevan.....	17
2.2.1 Penelitian tentang Kualitas Soal Berbasis HOTS.....	17
2.2.2 Penelitian tentang Validitas dan Reliabilitas Soal.....	17
2.2.3 Penelitian tentang Implementasi Soal HOTS di SMA.....	18
2.2.4 Penelitian tentang Soal Bahasa Indonesia Berbasis HOTS.....	19
2.2.5 Penelitian tentang Efektivitas Pengecoh dalam Soal Pilihan Ganda.....	20

2.5 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1 Populasi penelitian.....	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.4 Lokasi Penelitian	26
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan data.....	26
3.5.1 Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah:	26
3.5.2 Alat Pengumpulan Data	27
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.7.1 Tingkat Validitasi	28
3.7.2 Analisis Reliabilitas Soal	29
3.7.3 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	30
3.7.4 Analisis Daya Beda Soal.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Validitasi.....	32
4.1.2 Reliabilitas.....	38
4.1.3 Tingkat Kesukaran.....	39
4.1.4 Daya Beda	40
4.1.5 Kesimpulan hasil.....	80
4.1.6 Validitas Butir Soal	80
4.1.7 Realibilitas Butir Soal	81
4.1.8 Tingkat Kesekuran Butir Soal	82
4.1.9 Daya Pembeda Butir Soal	83
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Validitas	86

4.2.2 Realibilitas.....	87
4.2.3 Daya Beda.....	88
4.2.4 Tingkat Kesukaran.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X	25
Tabel 3. 1 Interpretasi Validitas Soal.....	29
Tabel 3. 2 Kategori Tingkat Kesukaran.....	30
Tabel 3. 3 Kategori Daya Pembeda Soal.....	31
Tabel 4. 1 Nilai siswa SMA Negeri 12 Banda Aceh.....	32
Tabel 4. 2 Validitas Butir Soal SMA Negeri 12 Banda Aceh	36
Tabel 4. 3 Realibilitas soal SMA Ngeri 12 Banda Aceh.....	38
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Ujian Bahasa Indonesia	39
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Indeks Daya Pembeda Soal Ujian Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2024/2025(semester Ganjil).....	41
Tabel 4.6 Faktor uji Pengecoh.....	
Tabel 4.6 Kesimpulan Tabel.....	41