

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Aulia, S. M., & Marzuki, H. (2023). Tingkat Kesukaran Soal HOTS IPA SMP di Kota Medan. *Jurnal Sains dan Pembelajaran*, 14(1), 33–42.
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis.
- Brookhart, S. M. (2020). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Chan, L. L., & Idris, N. (2020). Validity and reliability of the measurement model in PLS-SEM. *Education and Research International*, 2(3), 1–15.
- Creswell, J. W. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Fitriani, S. (2021). Evaluasi pelatihan penyusunan soal HOTS untuk guru SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(4), 89–101.
- Hamdani, A., Munir, R., & Alamsyah, A. (2022). Analisis daya pembeda dan tingkat kesukaran soal berbasis HOTS pada ujian nasional. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 22–34.
- Istiqomah, & Sumantri, M. S. (2020). Pengaruh Penerapan Soal HOTS terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Tingkat SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 25–34.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawan, D. A., & Pramudiani, P. (2022). Analisis kualitas soal ujian akhir semester berdasarkan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 101–112.
- Mardapi, D. (2021). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryani, I., & Martaningsih, S. T. (2020). Motivasi guru sekolah dasar pada pelatihan pengembangan alat evaluasi berorientasi HOTS dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 2(1), 789–798.
- Marzuki, M., & Wahyudi, A. (2021). Keterampilan Guru dalam Menyusun Soal HOTS pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 8(1), 45–56.
- Merta, I. N., Putra, I. M. A., & Mulyati, I. (2021). Pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 210–219.
- Nugraha, F., & Priyanto, B. (2023). Implementasi soal berbasis HOTS pada mata pelajaran IPA di jenjang SMA. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 15(2), 56–70.

- Nurdiyantoro, B. (2022). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhasanah, S., & Sofyan, H. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pengembangan Soal HOTS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 200–210.
- Prastowo, A. (2023). *Panduan Kreatif Membuat Alat Ukur Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayitno, A. (2022). *Pengumpulan Data Kualitatif: Konsep dan Teknik*. Surabaya: Universitas Surabaya Press.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2021). *OECD Report: Results from PISA 2021*. Paris: OECD Publishing.
- Putri, A. W., & Hidayat, A. (2022). Analisis Validitas Soal HOTS Bahasa Indonesia SMP. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 115–125.
- Rahmawati, D., Setiawan, D., & Wulandari, R. (2022). Pengembangan instrumen tes berbasis HOTS pada mata pelajaran matematika. *Aksioma*, 13(1), 67–75.
- Ramadhani, D., & Yusuf, M. (2021). Analisis Reliabilitas Instrumen HOTS Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 56–65.
- Ramadhanti, S., & Utami, R. D. (2020). Analisis Kemampuan Guru Membuat Soal HOTS Muatan Pelajaran IPS Kelas Tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan (Disertasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Retnawati, H. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen tes berbasis HOTS. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 15–26.
- Sari, L., et al. (2020). Tantangan dan Kendala Guru dalam Menyusun Soal HOTS untuk Ujian Bahasa Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(3), 100–115.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, U., & Nurhadi. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suryani, N., Sutarto, & Purnamasari, I. (2020). Hambatan Guru dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS: Sebuah Kajian Empiris.
- Sutrisno, E., dkk. (2020). Evaluasi Daya Beda Soal HOTS di Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(4), 203–212.
- Tarigan, H. G. (2020). *Pengembangan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, P., & Pramudibyanto, R. A. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal HOTS Bahasa Indonesia di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(2), 110–120.
- Wulandari, D., & Firmansyah, R. (2023). Evaluasi Soal Ujian Berbasis HOTS pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 50–65.