IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B1 DI TKS KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi

Diajukan sebagai memenuhi syarat guna mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nur Badariah
NIM 21107059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024/2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nur Badariah

NIM : 21107059

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi :Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Kelompok B1 Di Tks Khairani Aceh Besar.

Banda Aceh, 07 Juli 2025

PembimbingI,

Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

PembimbingII,

Yenny Mutiawati, M.Pd
NIDN. 132108001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B1 DI TKS KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 07 Juli 2025

Pembimbing I	:**Liza Fidiawati, M.Pd** **NIDN. 1311049401**	(.....)
Pembimbing II	:**Yenni Mutiawati, M.Pd** **NIDN. 132108001**	(.....)
Penguji I	: **Miswatul Hasanah, M.Pd** **NIDN. 130369601**	(.....)
Penguji II	: **Ahmad Nasriadi, M.Pd** **NIDN. 1323118701**	(.....)

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD

Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempana

Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018

REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Nur Badariah

NIM : 21107059

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Kelompok B1 Di Tks Khairani Aceh Besar

No.	Nama Dosen	NIDN	Revisi	Tanda Tangan
1.	Liza Fidiawati, M.Pd	1311049401	-	
2.	Yenni Mutiawati, M.Pd	132108001	-	
3.	Miswatul Hasanah, M.Pd	130369601	-	
4.	Ahmad Nasriadi, M.Pd	1323118701	-	

PERYATAAN KEASLIAN

Saya berindentitas di bawah ini :

Nama : Nur Badariah

NIM : 21107059

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas.

Banda Aceh, 07 Juli 2025



Nur Badariah

MOTTO

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan jadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena ALLAH telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit”

PEMBAHASAN

"Karya kecil ini merupakan hasil perjuangan, ketekunan, dan pembelajaran yang tak terpisahkan dari do’a serta kasih sayang yang tak pernah putus dari keluarga trutama Ayah dan Ibu. Segala pengorbanan, kesabaran, serta dukungan tanpa batas yang senantiasa kalian berikan menjadi cahaya penuntun dan kekuatan terbesar bagiku untuk menempuh setiap tahapan hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga ilmu yang tertulis di sini menjadi amal yang bermanfaat dan tanda kecil rasa terima kasihku yang tak akan pernah cukup untuk membalas segala kebaikan kalian berdua."

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT. Atas karunia, rahmat, serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka untuk mengembangkan kreativitas anak kelompok B1 di TKS Khairani Aceh Besar" dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Skripsi ini selesai atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu punyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat dalam menyelesaikan proposal Skripsi.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Fitriati, S.Pd.I., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Helnita, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Prodi PAUD yang telah senantiasa membantu dan mengarahkan penulis sehingga memudahkan dalam penulisan Proposal Skripsi .
5. Liza Fidiawati, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun proposal skripsi.

6. Yenni Mutiawati, M.Pd, selaku Pembing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun proposal sekripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di Program Studi Pedidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
8. Termakasih kepada teman-teman PAUD leting 2021 yang selalu membantu dan saling menyemangati selama proses penyelesaian di Program Studi Pedidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Saran dan keritik yang membangun dan memotivasi sangat diharapkan penulis.

Banda Aceh, 17 November 2024

Nur Badariah

ABSTRAK

Nur Badariah. 2025. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Kelompok B1 di TKS Khairani Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Liza Fidiawati, M.Pd. Pembimbing II: Yenni Mutiawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana implementasi pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) dalam Kurikulum Merdeka untuk mengembangkan kreativitas anak kelompok B1 di TKS Khairani Aceh Besar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi dua guru kelas B1 dan 13 peserta didik kelompok B1 berusia 5–6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek di TKS Khairani dilaksanakan dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk terlibat aktif dalam memilih, merancang, dan melaksanakan kegiatan proyek yang sesuai minat mereka. Guru berperan sebagai fasilitator dan pengamat, sedangkan anak diarahkan untuk mengemukakan ide, mengeksplorasi, dan menghasilkan karya nyata. Pelaksanaan pembelajaran proyek ini mampu meningkatkan kreativitas anak yang ditandai dengan munculnya sikap mandiri, kemampuan berpikir kritis, berani mencoba hal baru, serta keterampilan bekerja sama. Faktor pendukung implementasi meliputi kesiapan guru, fasilitas sekolah, serta keterlibatan aktif orang tua, sedangkan faktor penghambat di antaranya keterbatasan waktu dan perbedaan tingkat perkembangan kreativitas setiap anak. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penguatan kompetensi guru dalam merancang pembelajaran berbasis proyek serta peningkatan kerja sama dengan orang tua untuk mendukung kreativitas anak secara optimal.

Kata kunci: pembelajaran berbasis proyek, kurikulum merdeka, kreativitas, anak usia dini

ABSTRACT

Nur Badariah. 2025. Implementation of Project-Based Learning in the Merdeka Curriculum to Develop the Creativity of B1 Group Children at TKS Khairani Aceh Besar. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. First Advisor: Liza Fidiawati, M.Pd. Second Advisor: Yenni Mutiawati, M.Pd.

This study aims to describe the implementation of project-based learning (PjBL) in the Merdeka Curriculum to develop the creativity of B1 group children at TKS Khairani Aceh Besar. A descriptive qualitative method was used with data collected through interviews, observations, and documentation. The results show that project-based learning allows children to actively choose, plan, and carry out projects aligned with their interests, with teachers acting as facilitators. This approach enhances children's creativity, shown by increased independence, critical thinking, willingness to try new things, and collaboration skills. Supporting factors include teacher readiness, school facilities, and parental involvement, while inhibiting factors include limited time and varying levels of children's creativity. Strengthening teacher competence and collaboration with parents is recommended to optimize children's creative development.

Keywords: project-based learning, Merdeka Curriculum, creativity, early childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iii**
ABSTRACT ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **xl**
DAFTAR GAMBAR ..... **li**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **liii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang ..... 1`
1.2 Fokus Penelitian 6
1.3 Rumusan Masalah 6
1.4 Tujuan Penelitian .....
7
1.5 Manfaat Penelitian .....
7

BAB II LANDASAN TEORI **9**
2.1 Impementasi Kurikuum Merdeka 9
2.2 Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) 14
2.2.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek AUD 17
2.2.2 Karakteristik Perbelajaran Berbasis Proyek AUD 18
2.2.3 Tujuan Perbelajaran Berbasis Proyek AUD 20
2.2.4 Prosedur Perbelajaran Berbasis Proyek AUD 21
2.2.5 Kelebihan Dan Kekurangan (Pjbl) 26
2.3 kreativitas 28
2.3.1 Pengertian Kreativitas 28
2.3.2 Ciri-ciri Kreativitas 30
2.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi kreativitas 33
2.3.4 Strategi Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini ... 34
2.4 Penelitian Relavan 36
2.5 Kerangka Berfikir 42

BAB III METODE PENELITIAN **45**
3.1 Desain Penelitian 45
3.2 Latar Penelitian 46
3.2.1 Lokasi Penelitian 46
3.2.2 Subjek Penelitian 47
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian 47

3.3. Data primer (Pokok) 47
3.3.2 Data sekunder (pelengkap) 48
3.4 Teknik Pengumpulan Data 48
3.4.1 Wawancara 48
3.4.2 Obsevasi 50
3.4.3 Dokumentasi 53
3.5 Keabsahan Data 53
3.5.1 trianggulasi sumber 54
3.5.2 trianggulasi teknik 54
3.6 Teknik Analisi Data 55
3.6.1 kondensasi Data (condentation) 55
3.6.2 display data (penyajian data) 55
3.6.3 penarikan kesimpulan/Verifikasi 56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA 57
4.1 Hasil Penelitian 57
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 57
4.2 Hasil Wawancara Guru dan Peneliti 61
4.2.1 Hasil Wawancara Gru I (Guru Kelas) 61
4.2.2 Hasil Wawancara Gru II (Guru Pendamping) 63
4.3 Hasil Observasi Perkembangan Kreativitas Kelompok B1 65
4.4 Pembahasan 73

BAB V PENUTUP 78
5.1 Kesimpulan 78
5.2 Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Pedoman Wawancara Guru 49

Tabel 3.4.2 Kisi-Kisi Intrumen.....51

Tabel 3.4.3 Lembar Observasi.....52

Tabel 4.1.1 Keadaan Guru dan staf TkS Khairani.....59

Tabel 4.1.2 Prasarana TKS Khairani 60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3 Grafik Perkembangan Anak Usia Dini TKS Khairani...68

Gambar 4.3.1 Anak Menjenur Buah Belimbing.....69

Gambar 4.3.2 Anak Memasukkan Asam Sunti Kedalam Plastik 70

Gambar 4.3.3 Anak Melihat Proses Penjemuran Buah Belimbing ...71

Gambar 3.3.4 Hasil Pembuatan Asam Sunti 72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkip Wawancara Dan Dokumentasi Wawancara 84

Lampiran 2. Daftar Lembar Obsevasi Anak 85

Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Proyek 102

Lampiran 4. Modul Ajar.....104