

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMEBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III DI UPTD SPF SD NEGERI 2
GUNUNG LAGAN**

Skripsi

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

oleh:

**Saparudin
21108125**



UBBG

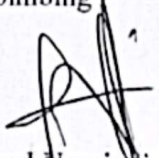
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

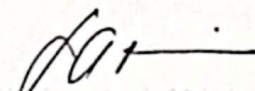
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III DI UPTD SPF SE NEGERI 2 GUNUNG LAGAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 02 Juni 2026

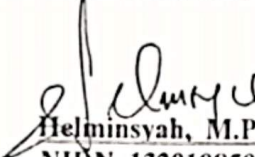
Pembimbing I


Ahmad Nasriati, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Firdiati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III DI UPTD SPF SD
NEGERI 2 GUNUNG LAGAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 02 Juni 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II : Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Penguji I : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

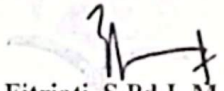
Penguji II : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

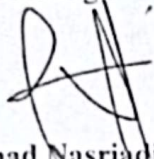

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

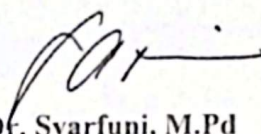
Skripsi dengan judul, Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di UPTD SPF SD Negeri 2 Gunung Lagan telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Saparudin, 21108132. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Selasa, 02 Juni 2026

Menyetujui

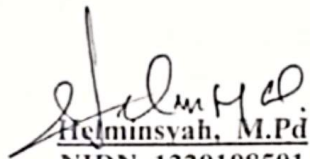
Pembimbing I


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengesahkan,
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Saparudin

NIM : 21108132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 02 Juni 2026


Saparudin

21108132



KATA PENGANTAR

Allhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **"Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di UPTD SPF SD Negeri 2 Gunung Lagan"**. Skripsi ini di susun sebagai satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sholawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian Proposal ini. Untuk kecepatan ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada :

1. Orang Tua saya Tercinta yaitu Ibunda Nurhabibah dan Ayahanda Demban, Terima kasih setinggi-tingginya yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan moril dan materil, serta doa yang tak putus bagi penulis.
2. Prof. Dr. Hj. Lili kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
4. Helminsyah, M.Pd Selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan ini.
5. Ahmad Nasriadi, M.Pd Selaku pembimbing I, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik.
6. Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 09 Maret 2026

Penulis

Saparudin

ABSTRAK

Saparudin, 2026. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Di Uptd Spf Sd Negeri 2 Gunung Lagan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing I. Ahmad Nasriadi, M.Pd. Pembimbing II. Dr. Syarfunj, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Motivasi belajar merupakan faktor internal yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi akademik. Dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia, motivasi yang tinggi diyakini dapat mendorong siswa untuk lebih aktif, tekun, dan konsisten dalam proses belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian terdiri dari sejumlah siswa sekolah menengah yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dan dokumentasi nilai hasil belajar Bahasa Indonesia. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar siswa, semakin tinggi pula prestasi yang dicapai dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Temuan ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru dan pihak sekolah untuk lebih memperhatikan faktor motivasi dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar, Bahasa Indonesia, siswa, pembelajaran

ABSTRACT

Saparudin, 2026. *The Relationship Between Learning Motivation and Student Achievement in Indonesian Language Learning for Third Grade Students at UPTD SPF SD Negeri 2 Gunung Lagan*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. First Advisor: Ahmad Nasriadi, M.Pd. Second Advisor: Dr. Syarfuni, M.Pd.

This study aims to determine the relationship between learning motivation and student achievement in Indonesian language learning. Learning motivation is an internal factor that significantly influences students' academic success. In the context of Indonesian language learning, high motivation is believed to encourage students to be more active, diligent, and consistent in the learning process. This research used a quantitative method with a correlational approach. The sample consisted of elementary school students selected randomly. Data were collected through a learning motivation questionnaire and documentation of students' academic scores in the Indonesian language subject. The results of the analysis show a positive and significant relationship between learning motivation and student achievement. This means that the higher the students' motivation to learn, the better their academic performance in Indonesian language learning. These findings are expected to provide input for teachers and schools to pay more attention to motivational factors in an effort to improve students' academic achievement.

Keywords: *learning motivation, academic achievement, Indonesian language, students, learning*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembahasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Mamfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Deksripsi Teoritik.....	7
2.2 Prestasi Belajar.....	22
2.3 Kajian Penelitian Relevan.....	30
2.4 Kerangka Berfikir.....	31
2.5 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.2 Populasi Dan Sampel.....	34
3.3 Variabel Penelitian.....	35

3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.3 Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

	Halama
n Tabel 3.1 Keadaan Populasi Siswa.....	3
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket.....	37
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Interval.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi angket Motivasi Belajar Siswa.....	38
abel 3.5 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas.....	42
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Kolerasi Nilai "r".....	43
Tabel 4.1 Hasil Validasi Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.2 Validitas Angket Prestasi Belajar.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas Variabel X.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y.....	49
Tabel 4.5 Rangkuman Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	52
Tabel 4.8 Tabulasi Hasil Jawaban Responden.....	53

DAFTAR GAMBAR

Halama

n Lampiran 3. Dokumentasi Foto-foto Penelitian
73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halama
n Lampiran 1. Kisi - Kisi Angket Motivasi Belajar.....	
63	
Lampiran 2. Kisi - Kisi Angket Prestasi Belajar.....	67
Lampiran 3. Dokumentasi.....	73
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	74