

DAFTAR PUSTAKA

- Angrayeni, I., Susanti, R., & Rahayu, N. (2020). Peran LKPD dalam pembelajaran aktif berbasis aktivitas peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 257–264.
- Ballard, H., & Haroldson, R. (2022). Pendekatan Unplugged Coding dalam pendidikan dasar. *International Journal of STEM Education*, 9(3), 51–64.
- Cahyani, A., & Sowanto, Y. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2229–2236.
- Cicik Fauziah, K. R. A., Sujiono, Y., & Dewi, R. K. (2025). Pengembangan Media Unplugged Coding terhadap Computational Thinking dan Problem Solving pada Pendidikan Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 1101–1112.
- Danil, E., Rulviana, L., & Iswari, R. (2022). Capaian hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran aktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 17–27.
- Dinda, A., Ambarita, A., Herpratiwi, & Nurhanurawati. (2021). Pengembangan LKPD Matematika berbasis PBL untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 44–56.
- Djali. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: Pena Semesta.
- Fauhah. (2021). Ranah dan indikator hasil belajar peserta didik. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 1–11.
- Fauziyah, N. (2020). Relevansi pengembangan LKPD berdasarkan kondisi kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 109–115.
- Ida Rahmawati, & Mubiar Agustin. (2023). Kegiatan Bermain Menggunakan Pendekatan Unplugged Coding dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2062–2069.
- Illahi, M., Isnawati, S., & Suryani, D. (2022). Pengaruh LKPD terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Numeracy*, 9(1), 25–36.
- Joohi Lee. (2019). Unplugged coding as a creative learning strategy for young learners. *Journal of Early Childhood Research*, 17(3), 233–247.
- Kurniasari, Y., Ahmad, A., & Lestari, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 99–108.

- Kurniawati, R. (2022). Penggunaan LKPD dalam pembelajaran matematika di tingkat dasar. *Jurnal Didaktika*, 12(1), 11–22.
- Masruhah, A., Subandowo, & Hasanah, U. (2022). Komponen penting dalam penyusunan LKPD untuk sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 3(1), 45–54.
- Mini, L., Marheni, & Saputra, A. (2020). Hasil belajar sebagai indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 88–95.
- Mukaromah. (2023). Penggunaan dokumentasi dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 205–212.
- Mutoharoh, N., Putri, H. N., & Indrawati, T. (2023). Kegiatan Unplugged Coding untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 2234–2243.
- Nailissa'adah, & Juwita Rini. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian bilangan desimal dengan metode latis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 55–63.
- Nurkhaliza Mutmainnah, Hasanah, U., & Dewi, L. P. (2025). Pembelajaran Interaktif Perkalian Bilangan Desimal dengan Metode Drill and Practice. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 112–121.
- Prasmala, D., & Tanggu, T. (2020). Implementasi Model 4D dalam pengembangan perangkat pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 35–45.
- Qodrun Nada, A., & Firmansyah, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pakades (Papan Perkalian Desimal) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika UPTD SDN Pejangan 1 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 88–98.
- Ramadani, L. (2021). Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 44–52.
- Rewatus, E., Fitriani, N., & Arief, M. (2020). Kriteria keefektifan produk pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 77–85.
- Rosalina, R., & Elly, S. (2019). Persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika dan tantangan pengajaran. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(1), 14–23.
- Sari, R. A., Susanti, T., & Saputra, R. (2019). Peran matematika dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Jurnal Aksioma*, 10(3), 522–530.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Suhendro, R., Dewi, N. K., & Lestari, Y. (2022). Coding sebagai pendekatan pengembangan keterampilan berpikir logis pada anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 121–132.
- Widianti, R. (2023). Karakteristik dan struktur penyajian LKPD yang efektif untuk peserta didik SD. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 351–360.
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Gembangan media flipbook berbasis fabel untuk meningkatkan pemahaman pesan moral pada peserta didik kelas sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330.