

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *UNPLUGGED CODING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN
DESIMAL KELAS V SD NEGERI 58 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Cut Intan Nabila
21108085



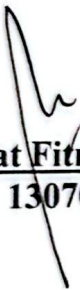
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Unplugged Coding* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian desimal Kelas V SD Negeri 58 Banda Aceh” telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Cut Intan Nabila, 21108085, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada selasa, 11 Maret 2026

Menyetujui

Pembimbing 1



Rahmat Fitrah, M.Pd
NIDN. 1307088702

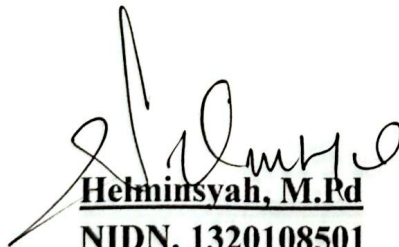
Pembimbing 2



Nidar Yusuf, M.Pd
NIDN. 0104057203

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengesahkan

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

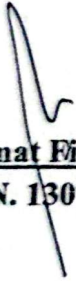
Nama : Cut Intan Nabila
Nim : 21108085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Unplugged Coding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Desimal Kelas V Sd Negeri 58 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

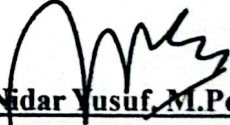
Banda Aceh, 12 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

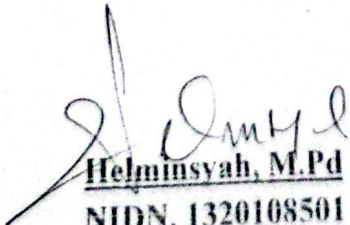


Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702



Nidar Yusuf, M.Pd
NIDN. 0104057203

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Cut Intan Nabila

Nim : 21108085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 12 Mei 2025



Cut Intan Nabila

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Selawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Unplugged Coding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Desimal Kelas V Di SD Negeri 58 Banda Aceh”

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh (UBBG) sebagai syarat memperoleh sarjana (S1) pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD).

Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, cinta pertamaku Ayahnda T.Bukhari dan pintu surgaku Ibunda Tercinta yulia terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena

3. Bapak Dr.Syarfuni,M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di FKIP tercinta ini.
4. Bapak Helminsyah M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan dan arahan dari penulisan skripsi ini.
5. Bapak Rahmat Fitrah,M.Pd Sebagai dosen Pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Ibu Nidar Yusuf,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membantu, membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
8. Seluruh Karyawan dan Karyawati Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan yang telah membantu banyak hal dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian.
9. Kepada abang kandung penulis T.Tausa Alifia, dan adik kandung penulis T.Raffi Aulianzar, dan T.Nauval Khairul Yafi yang telah mensupport, memberi semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Syahrul Rizal yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka penulis. Berkontribusi baik tenaga,waktu serta dukungan kepada penulis.
11. Terima kasih kepada sahabat penulis Asdatul Walidani, Rahmawati,Citra Sofia Gusmi Novita dan Destia Syafitri yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Definisi Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)	6
2.1.2. Unsur-unsur Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.3. Karakteristik LKPD.....	9
2.2. Permainan <i>Unplugged Coding</i>	10
2.2.1. Devinisi <i>coding</i>	10
2.2.2. Devinisi <i>Unplugged Coding</i>	12
2.2.3 Unsur-unsur <i>Unplugged Coding</i>	13
2.2.4 karakteristik <i>Unplugged Coding</i>	14
2.2.5 Kelebihan <i>Unplugged Coding</i>	16
2.3. Hasil Belajar	17
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar	17
2.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.3.3. Indikator Hasil Belajar.....	19
2.3.4. Materi Perkalian Desimal	20
2.4. Penelitian relevan	21

2.5. Kerangka Berfikir	23
------------------------------	----

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Prosedur Pengembangan Model 4D	25
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data	27
3.5. Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	31
4.1.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	31
4.1.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	39
4.1.2.1. Pemilihan Media.....	39
4.1.2.2. Pemilihan Format	40
4.1.2.3. Rancangan Produk.....	41
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
4.1.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	53
4.2 Hasil belajar setelah menggunakan LKPD	59
4.3 Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Metode Research and Development (R&D) .. 25

Gambar 3.2. Langkah penelitian dan pengembangan menurut Thiagarajan.... 26

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kerangka Berpikir	23
Tabel 3.1. Kriteria Kevalidan Produk	29
Tabel 3.2. Kategori skor N-gain.....	30
Tabel 4.1 Hasil Wawancara guru	33
Tabel 4.2 Analisis Kurikulum Merdeka Matematika.....	36
Tabel 4.3 Desain (cover).....	42
Tabel 4.4 Nama Validator	44
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi	45
Tabel 4.6 Saran Dan Perbaikan Revisi Media Bahan LKPD unplugged	47
Tabel 4.7 Hasil validasi ahli bahasa	48
Tabel 4.8 Saran dan perbaikan revisi media bahan LKPD	50
Tabel 4.9 Hasil validasi ahli bahasa	50
Tabel 4.10 Revisi bahan ajar LKPD	52
Tabel 4.11 Hasil Pretest Dan Postest Uji Coba.....	54
Tabel 4.12 Data Nilai Pretest Dan Postest	56
Tabel 4.13 Hasil Responden Siswa.....	57
Tabel 4.14 Deskripsi Responden Siswa	58