

**PENERAPAN *DEEP LEARNING* BERBANTUKAN *WORDWALL*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS TEKS BIOGRAFI
SISWA SMA KELAS X ISLAM TERPADU NURUL FIKRI
BOARDING SCHOOL ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aznifah Risalia
Nim. 21101036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
KOTA BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENERAPAN *DEEP LEARNING* BERBANTUKAN *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS TEKS BIOGRAFI SISWA SMA KELAS X ISLAM TERPADU NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL ACEH.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 04 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENERAPAN *DEEP LEARNING* BERBANTUKAN *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS TEKS BIOGRAFI SISWA SMA KELAS X ISLAM TERPADU NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

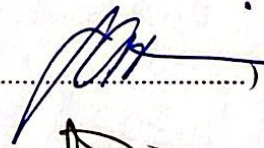
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN *DEEP LEARNING* BERBANTUKAN *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS TEKS BIOGRAFI SISWA SMA KELAS X ISLAM TERPADU NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 04 Februari 2026

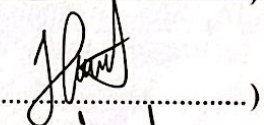
Pembimbing I : Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

()

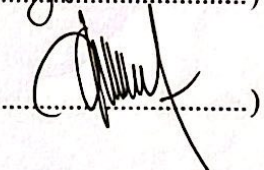
Pembimbing II : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

()

Penguji I : Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

()

Penguji II : Imelda Hutabarat, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1317088603

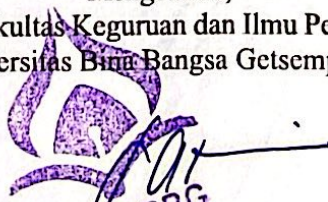
()

Menyetujui
Ketua Prodi PENBI



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Aznifah Risalia
NIM : 21101036
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb...

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Deep Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Biografi Siswa SMA Kelas X Islam Terpadu Nurul Fikri Boarding School Aceh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta pembimbing I yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi, yang sabar memberikan arahan dan bimbingan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
2. Wahidah Nasution, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta pembimbing II di tengah-

tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.

3. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Muddasir, S.Pd. selaku kepala sekolah SMA Islam Terpadu Nurul Fikri Boarding School Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
5. Teman-teman dan karyawan SMA Islam Terpadu Nurul Fikri Boarding School Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
6. Orang tua saya Ayahanda tercinta Almarhum bapak M. Dahri terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan semasa hidup mu. Dan untuk ibunda tersayang Masnawati yang perjuangannya sangat luar biasa, terimakasih atas pengorbanan, perjuangan dan do'a yang telah diberikan sampai detik ini, sehingga segala urusan yang anak mu lakukan mendapatkan kemudahan semoga pencapaian ini bisa sedikit membalas semua jasa kalian.
7. Terima kasih juga kepada kakak saya yaitu Evi Nurhidayati, S.Pd.,Gr. dan Mushadi, S.Pd., M.Pd. selaku abang saya yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok Adek dan sebagi bunda untuk keponakan Farras Aida Andari, Aisyah Rufaidah, Zaid Al Fatih yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

8. Terima kasih juga kepada keluarga besar saya yang telah memberikan cinta kasih dan dukungan baik moril dan materil yang telah keluarga besar saya berikan sangat berarti bagi penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.
9. Tiara El Massya, Hasriaton, Shinta Aini, Dwi Yuli Amni, Mila Amelia, Ahmad Iqbal Hutagalung, Sariani, Intan Amalia Putri, dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2021 yang telah memberi semangat dan motivasi setiap harinya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk diri saya Aznifah Risalia terimakasih telah bertahan sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri sendiri dari tekanan yang ada. Yang tidak menyerah sesulit apapun proses penyelesaian skripsi ini dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 28 November 2025
Penulis

Aznifah Risalia

ABSTRAK

Risalia, Aznifah (2025). Penerapan *Deep Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Biografi Siswa SMA Kelas X Islam Terpadu Nurul Fikri Boarding School Aceh. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Syarfuni, M.Pd., Pembimbing II. Wahidah Nasution, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan menganalisis teks biografi siswa SMA kelas X Islam Terpadu Nurul Fikri Boarding School Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menganalisis teks biografi siswa kelas X setelah diterapkan *deep learning* berbantuan *wordwall*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *one group pretest and posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X berjumlah 25 siswa yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik Pengumpulan data berupa wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil menganalisis teks biografi siswa. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 57,2 meningkat menjadi 80,6 pada *posttest*. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *Deep Learning* berbantuan *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan keaktifan siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat memanfaatkan model *deep learning* berbantuan *wordwall* sebagai alternatif model pembelajaran yang inovatif dan interaktif.

Kata Kunci: *Deep Learning*, *Wordwall*, Teks Biografi, Kemampuan Menganalisis.

ABSTRACT

Risalia, Aznifah (2025). The Implementation of Deep Learning Assisted by Wordwall on Students' Ability to Analyze Biographical Texts of Grade X at SMA Islam Terpadu Nurul Fikri Boarding School Aceh. Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I: Dr. Syarfuni, M.Pd., Supervisor II: Wahidah Nasution, M.Pd.

This study is motivated by the low ability of Grade X students at SMA Islam Terpadu Nurul Fikri Boarding School Aceh in analyzing biographical texts. The purpose of this research is to determine the improvement of students' ability to analyze biographical texts after the application of Deep Learning assisted by Wordwall. This research employs a quantitative approach with an experimental method using a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 25 Grade X students selected through purposive sampling. Data collection techniques included interviews and tests. The results of the study show a significant improvement in students' biographical text analysis skills. The average pretest score of 57.2 increased to 80.6 in the posttest. The t-test result showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between pretest and posttest scores. The conclusion of this study is that the implementation of the Deep Learning model assisted by Wordwall is proven to be effective in improving learning outcomes and fostering students' activeness. The researcher suggests that teachers utilize the Deep Learning model assisted by Wordwall as an innovative and interactive alternative learning model.

Keywords: Deep Learning, Wordwall, Biographical Text, Analytical Ability.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 10
2.1 Deskripsi Teoretik	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.2 <i>Deep Learning</i>	15
2.1.3 <i>Wordwall</i>	20
2.1.4 Kemampuan Menganalisis.....	27
2.1.5 Teks Biografi	31
2.2 Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
3.1 Pendekatan Penelitian	40
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.4 Variabel Penelitian.....	42
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Wawancara	43

3.5.2 Tes	44
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Uji Normalitas	47
3.6.2 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Gambaran Umum SMAIT Nurul Fikri Boarding School Aceh	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar	51
4.1.3 Uji Normalitas	53
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji-t).....	57
4.2 Pembahasan	57
3.6.1 Uji Normalitas	53
3.6.2 Uji Hipotesis	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	37
Tabel 3.1 One Group Pretest-Posttest Design.....	41
Tabel 3.2 Instrumen Tes Pretest dan Posttest	44
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Akhir	46
Tabel 4.1 Data Nilai Pretest dan Posttest	52
Tabel 4.2 Hasil Deskriptif Kuantitatif.....	54
Tabel 4.3 Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk	56
Tabel 4.4 Uji Sample Paired Test	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	65
Lampiran 2 Bahan Ajar Berupa PPT	70
Lampiran 3 Lembar Soal Pretest.....	74
Lampiran 4 Lembar Soal Posttest	77
Lampiran 5 Panduan Penggunaan Wordwall Materi Teks Biografi	80
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Wordwall	91
Lampiran 7 Lembar Observasi Awal Dengan Guru Bahasa Indonesia	95
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	98
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dari Dinas	99
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	100
Lampiran 11 Nilai Pretest Tertinggi Siswa.....	101
Lampiran 12 Nilai Pretest Terendah Siswa.....	102
Lampiran 13 Nilai Posttest Tertinggi Siswa	103
Lampiran 14 Nilai Posttest Terendah Siswa	104
Lampiran 15 Foto Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 16 Uji Statistik Menggunakan Spss Versi 26	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis Permainan Wordwall.....	21
Gambar 2.2 Tampilan Pilihan Log-in	25
Gambar 2.3 Menu Log-in.....	25
Gambar 2.4 Tampilan Create Activity	25
Gambar 2.5 Tampilan Tamplate	26
Gambar 2.6 Skema Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Histogram Pretest	55
Gambar 4.2 Histogram Posttest	55