

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *iSpring Suite* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan penyelesaian soal literasi matematis siswa di MAN 3 Banda Aceh. Kesimpulan ini didasarkan pada temuan utama dari analisis data:

1. Pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) sebesar 0.000, yang secara statistik menunjukkan adanya perbedaan yang sangat signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Nilai ini jauh lebih kecil dari 0.05, yang merupakan ambang batas standar dalam penelitian. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_1) yang menyatakan "Ada pengaruh penggunaan aplikasi *iSpring Suite* terhadap kemampuan menyelesaikan soal literasi matematika siswa di MAN 3 Banda Aceh" diterima.
2. Analisis hasil observasi, menunjukkan dari siswa tingkat keaktifan dan partisipasi yang luar biasa selama proses pembelajaran. Hasil ini mendukung klaim Anda bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *iSpiring suite* oleh guru telah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Mayoritas siswa tidak hanya sekadar hadir, tetapi juga terlibat secara fisik dan mental dalam setiap kegiatan yang diberikan.

Hal ini menjadi indikator keberhasilan metode atau media pembelajaran yang diterapkan oleh guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa saran yang diajukan untuk penelitian dan praktik pendidikan di masa mendatang:

1. Bagi Guru Matematika: Diharapkan guru dapat menggunakan aplikasi *iSpring Suite* sebagai salah satu media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan literasi matematis siswa. Pemanfaatan fitur-fitur interaktif yang ada di aplikasi dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.
2. Bagi Siswa: Siswa disarankan untuk lebih proaktif dalam menggunakan teknologi sebagai alat bantu belajar. Penggunaan aplikasi seperti *iSpring Suite* dapat memfasilitasi pembelajaran mandiri dan membantu mereka memahami konsep matematika secara lebih mendalam.
3. Bagi Sekolah: Sekolah disarankan untuk menyediakan fasilitas dan dukungan teknis yang memadai agar guru dapat mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran, termasuk penggunaan aplikasi seperti *iSpring Suite*.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memperluas cakupan sampel, membandingkan efektivitas *iSpring Suite* dengan media pembelajaran lain, atau melakukan studi kualitatif untuk menggali persepsi siswa dan guru terhadap penggunaan aplikasi ini secara lebih mendalam.