

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV MATERI CERITA RAKYAT DI SDN  
KUTA PASIE**

**Skripsi**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**SUMARNI  
1911080109**



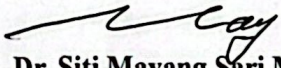
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVESITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi ini dengan judul “ KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CERITA RAKYAT KELAS IV DI SDN KUTA PASIE “ telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Sumarni, 1911080109. Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Senin 09 September 2024.

Menyetujui:

Pembimbing 1

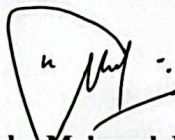
  
Dr. Siti Mayang Sari M.Pd.  
NIDN : 1330057702.

Pembimbing 2

  
Teuku Mahmud M.Pd  
NIDN : 1322028701

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN : 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN : 1228068203

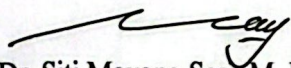
## LEMBARAN PERSETUJUAN

### KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROLEPLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI CERITA RAKYAT DI SDN KUTA PASIE

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina BangsaGetsempena

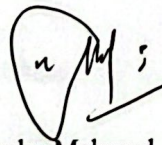
Banda Aceh, 26 Juli 2024

Pembimbing I.



Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd.  
NIDN: 1330057702.

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Menyetujui

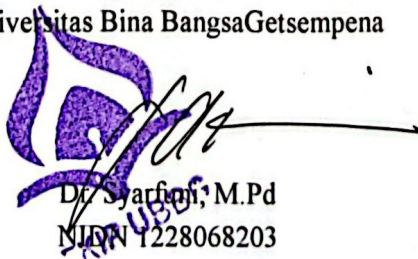
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakulas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina BangsaGetsempena



Dr. Syarif, M.Pd  
NIDN 1228068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Sumarni

NIM : 1911080109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Sumarni

NIM : 1911080109

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan kudrat dan iradah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah mengubah peradaban manusia dari masa jahiliyah ke arah Islamiah.

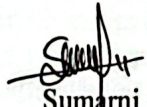
Dalam penulisan skripsi ini, penulis menetapkan judul yaitu : **“Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV materi cerita rakyat di SD Negeri Kuta Pasie”**. Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Ahmadi dan Ibu Sarina untuk beliau berdua lah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepanya akan penulis berikan untuk kalian berdua.

2. Ibu Dr. Lili Kasmini, M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di FKIP tercinta ini.
4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekaligus Dosen Pembimbing Ke II Saya, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dari penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membantu, membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu banyak hal dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian.
8. Bapak Nasrullah, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Kuta Pasie yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada sahabat tercinta yang selalu membantu memberikan dukungan, memberikan saran, motivasi, semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi teknik penulisan maupun dari segi pembahasannya, meskipun telah diusahakan dengan segala kemampuan yang ada. Karena itu, masukan dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang, dan semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin...

Banda Aceh. 25 Juli 2024



Sumarni  
1911080109

## ABSTRAK

Sumarni. 2024. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Cerita Rakyat di SD Negeri Kuta Pasie Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd , Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena pembelajaran di SD Negeri Kuta Pasie yang masih menggunakan strategi pembelajaran yang konvensional. Guru lebih dominan pada waktu pembelajaran, sementara siswa hanya dipandang sebagai objek dan menjadi pasif. Pada saat siswa pasif, siswa mengalami proses kegiatan belajar mengajar tanpa ada rasa ingin tahu, tanpa pertanyaan, dan tanpa daya tarik terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* dalam meningkatkan hasil belajar materi cerita rakyat kelas IV di SDN Kuta Pasie. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Sampel 24 orang dengan teknik pengumpulan data berupa pre test dan post test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* efektif dalam meningkatkan hasil belajar materi cerita rakyat kelas IV di SDN Kuta Pasie dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  atau nilai thitung sebesar  $10,560 > ttabel 1,710$  sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* efektif dalam meningkatkan hasil belajar materi cerita rakyat kelas IV di SDN Kuta Pasie sebesar 83,5% dan sisanya 16,5% dipengaruhi oleh variabel lain di luar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti.

**Kata Kunci :** *keefektifan, role playing, hasil belajar.*

## ABSTRACT

Sumarni. 2024. *Effectiveness of the Role Playing Type Cooperative Learning Model to Improve Class IV Student Learning Outcomes on Folklore Material at the Kuta Pasie State Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd, Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd.*

*This research is motivated by the learning phenomenon at Kuta Pasie State Elementary School which still uses conventional learning strategies. Teachers are more dominant during learning time, while students are only seen as objects and become passive. When students are passive, students experience the process of teaching and learning activities without any curiosity, without questions, and without interest in student learning outcomes. The aim of the research is to determine the effectiveness of the Role Playing type cooperative learning model in improving learning outcomes for class IV folklore material at SDN Kuta Pasie. This research uses a quantitative approach and experimental research type. The sample was 24 people with data collection techniques in the form of pre-test and post-test. The results of the research show that the Role Playing type cooperative learning model is effective in improving the learning outcomes of class IV folklore material at SDN Kuta Pasie with a significance value of  $0.000 < 0.05$  or a tcount value of  $10.560 > t_{table} 1.710$  so it can be concluded that the Role Playing type cooperative learning model Playing is effective in improving learning outcomes for class IV folklore material at SDN Kuta Pasie by 83.5% and the remaining 16.5% is influenced by other variables outside this regression equation or variables that were not studied.*

*Keywords: effectiveness, role playing, learning outcomes*

## DAFTAR ISI

|                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                    | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                           | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACK .....</b>                                          | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                         | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                      | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                      | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>                                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                    |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                  |             |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                               | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                      | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                    | 6           |
| 1.4 Mamfaat Penelitian .....                                   | 6           |
| 1.4.1 Mamfaat Teoritis .....                                   | 6           |
| 1.4.2 Mamfaat Praktis.....                                     | 6           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>                           |             |
| 2.1 Belajar dan Pembelajaran .....                             | 8           |
| 2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing.....       | 10          |
| 2.2.1 pengertian model pembelajaran kooperatif.....            | 10          |
| 2.2.2 Pengertian Role Playing.....                             | 12          |
| 2.2.3 Tujuan Penggunaan Model Role Playing.....                | 13          |
| 2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Role Playing.....         | 14          |
| 2.2.5 Langkah-Langkah Penerapan Model Role Playing....         | 15          |
| 2.3 Hasil Belajar.....                                         | 17          |
| 2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....                            | 17          |
| 2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar....        | 21          |
| 2.4 Materi Cerita Rakyat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....  | 25          |
| 2.4.1 Pengertian Cerita Rakyat.....                            | 25          |
| 2.4.2 Jenis-Jenis Cerita Rakyat.....                           | 26          |
| 2.5 Cerita Putri Pukes ( Inen Mayak Pukes ) Dari Tanah Gayo... | 27          |
| 2.6 Kerangka Berpikir.....                                     | 29          |
| 2.7 Penelitian yang Relavan.....                               | 30          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                          |             |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                       | 38          |
| 3.2 Lokasi Penelitian.....                                     | 40          |
| 3.3 Populasi Penelitian .....                                  | 40          |
| 3.4 Sampel Penelitian.....                                     | 40          |
| 3.5 Teknik Penelitian .....                                    | 41          |

|                                              |                                                |    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----|
| 3.5.1                                        | Test.....                                      | 41 |
| 3.5.2                                        | Dokumentasi.....                               | 42 |
| 3.6                                          | Teknik Analisis Data.....                      | 42 |
| 3.6.1                                        | Uji Validitas.....                             | 42 |
| 3.6.2                                        | Uji Reliabilitas.....                          | 43 |
| 3.6.3                                        | Uji Normalitas.....                            | 44 |
| 3.6.4                                        | Uji Homogenetik.....                           | 45 |
| 3.6.5                                        | Analisis Distribusi Frekuensi.....             | 45 |
| 3.6.6                                        | Uji Hipotesis.....                             | 46 |
| <b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                                |    |
| 4.1                                          | Hasil Penelitian .....                         | 47 |
| 4.1.1                                        | Umum SD Negeri Kuta Pasie.....                 | 47 |
| 4.1.2                                        | Deskripsi Hasil Pre Test dan Post Test.....    | 48 |
| 4.1.3                                        | Uji Normalitas.....                            | 49 |
| 4.1.4                                        | Uji Homogenetik Varians.....                   | 50 |
| 4.1.5                                        | Analisis Distribusi Frekuensi/ Persentase..... | 51 |
| 4.1.6                                        | Uji Hipotesis.....                             | 53 |
| 4.2                                          | Pembahasan.....                                | 55 |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                    |                                                |    |
| 5.1                                          | Kesimpulan .....                               | 60 |
| 5.2                                          | Saran.....                                     | 60 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                   |                                                | 62 |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                         |                                                | 68 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....                              | 35 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian .....                                   | 39 |
| Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam % ..... | 46 |
| Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Tandik SD Negeri Kuta Pasie .....         | 47 |
| Tabel 4.1 Nilai Pre Test dan Post Test.....                         | 48 |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas.....                                       | 50 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> .....                       | 51 |
| Tabel 4.4 Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....             | 51 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji T .....                                         | 53 |
| Tabel 4.6 Tabel ANOVA .....                                         | 54 |
| Tabel 4.7 Tabel Determinasi.....                                    | 55 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Bahan Ajar ( Modul Ajar ) .....                                                  | 67 |
| Lampiran 2. Soal Instrumen Tes .....                                                         | 72 |
| Lampiran 3. Kunci Jawaban Instrumen Tes .....                                                | 74 |
| Lampiran 4. Soal Pre – Test.....                                                             | 75 |
| Lampiran 10. Soal Post – Test .....                                                          | 80 |
| Lampiran 15. Dokumentasi.....                                                                | 85 |
| Lampiran 17. Surat Penunjukan SK Pembimbing Skripsi.....                                     | 87 |
| Lampiran 18. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bina Bangsa Getsempena                   | 88 |
| Lampiran 19. Surat Izin Pengumpulan Data Peneliti Dari Dinas Pendidikan<br>Aceh Besar .....  | 89 |
| Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data Di<br>SDN Kuta Pasie ..... | 90 |
| Lampiran 21. Biodata Penulis .....                                                           | 91 |