EFEKTIVITAS MENGGUNTING POLA GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B3 DI TK FKIP UNSYIAH

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sariani
21107034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENERAPAN PERMAINAN DADU EMOSI UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TK KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 15 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd
NIDN. 1313109001

Pembimbing II

Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD

Helnita S.Pd,M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,PhD
NIDN. 0101018304

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PERMAINAN DADU EMOSI UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TK KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 Januari 2026

Pembimbing I

Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd
NIDN. 1313109001

Pembimbing II

Fi[illegible], M.Pd
NIDN. 1325019301

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD,

Helnita S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fhriati, S.Pd.I,M.Ed,PhD

NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sariani

NIM : 21107034

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 7 Juli 2025



Sariani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji sukur penulis ucapkan Kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah diberikan kesehatan serta kelapangan berpikir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"*Efektivitas Menggunting Pola Geometri Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B3 di TK FKIP UNSYIAH*"**. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya sekalian, yang karena beliaulah penulis dapat merasakan damai dan indahnya alam semesta ini dengan adanya ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan pada program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempna. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta saya Ibunda Sarnimah dan Ayahanda Bani Hasyim begitu banyak doa, kasih sayang yang tulus, motivasi serta bantuan materinya yang membuat saya terus semangat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si. M.Si., Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skipsi ini.
4. Helnita S.Pd, M.Pd., Selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd., Selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Fitriani, M.Pd., Selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempu Pendidikan.
8. Cut Yunizar Ewy S. Psi., Selaku kepala sekolah TK FKIP UNSYIAH atas dukungan dan perhatiannya.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2021 sebagai teman berbagai rasa dan suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian ini.
10. Semua pihak yang tidak saya sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari

semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Banda Aceh, 7 Juli 2025

Sariani
(21107034)

ABSTRAK

Sariani. 2025. Efektivitas Menggunting Pola Geometri Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B3 di TK FKIP UNSYIAH. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd., Pembimbing II. Fitriani, M. Pd.

Perkembangan motorik halus anak Kelompok B3 di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh belum berkembang secara optimal. Anak-anak masih mengalami kesulitan dalam mengoordinasikan gerakan tangan dan jari, kurang terampil menggunakan gunting, serta mudah lelah saat melakukan aktivitas yang memerlukan ketelitian. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mengusulkan kegiatan menggunting pola geometri sebagai strategi pembelajaran yang menyenangkan dan efektif dalam menstimulasi kemampuan motorik halus anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana efektivitas kegiatan menggunting pola geometri dalam menstimulasi kemampuan motorik halus anak di Kelompok B3 TK FKIP Unsyiah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan menggunting pola geometri dalam menstimulasi kemampuan motorik halus anak di Kelompok B3 TK FKIP Unsyiah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pre-eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 20 anak. Data dikumpulkan melalui observasi *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji *Wilcoxon Signed-Rank*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah perlakuan. Skor rata-rata *pretest* sebesar 5,1 (kategori Belum Berkembang) meningkat menjadi 10,5 (kategori Berkembang Sangat Baik) pada *posttest*. Seluruh peserta menunjukkan peningkatan, dan hasil uji *Wilcoxon* menghasilkan nilai Z sebesar -3.958 dengan tingkat signifikansi sebesar 0.000, yang menunjukkan bahwa perlakuan yang diberikan memiliki pengaruh yang signifikan. Dengan demikian, kegiatan menggunting pola geometri terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak Kelompok B3 di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh.

Kata Kunci : Menggunting; Pola Geometri; Motorik Halus.

ABSTRACT

Sariani. 2025. The Effectiveness of Cutting Geometric Patterns on the Fine Motor Skills of Group B3 Children at the FKIP UNSYIAH Kindergarten. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd., Supervisor II. Fitriani, M. Pd.

The fine motor development of children in Group B3 at the FKIP Unsyiah Kindergarten in Banda Aceh has not developed optimally. Children still have difficulty coordinating hand and finger movements, are less skilled at using scissors, and tire easily when doing activities that require precision. To overcome this, researchers propose geometric pattern cutting activities as a fun and effective learning strategy in stimulating children's fine motor skills. The formulation of the problem in this study is: how effective is the geometric pattern cutting activity in stimulating children's fine motor skills in Group B3 of FKIP Unsyiah Kindergarten. This study used a quantitative approach with a pre-experimental type. The research sample consisted of 20 children. Data were collected through pretest and posttest observations and documentation, then analyzed using the normality test and the Wilcoxon Signed-Rank test. The results showed an increase in children's fine motor skills after the treatment. The average pretest score of 5.1 (Undeveloped category) increased to 10.5 (Well Developed category) in the posttest. All participants showed improvement, and the Wilcoxon test results produced a Z value of -3.958 with a significance level of 0.000, indicating that the treatment given had a significant effect. Thus, the geometric pattern cutting activity proved effective in improving the fine motor skills of children in Group B3 at the FKIP Unsyiah Kindergarten, Banda Aceh.

Keywords : *Cutting; Geometric Patterns; Fine Motor.*

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Pembatasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI **10**
2.1 Hakikat Anak Usia Dini 10
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini 11
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini 12
2.1.3 Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 15
2.2 Kemampuan Motorik Halus Anak 17
2.2.1 Pengertian Motorik Halus 17
2.2.2 Fungsi Motorik Halus 19
2.2.3 Karakteristik Motorik Halus Anak 21
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak 22
2.2.5 Aktivitas yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak 23
2.2.6 Perkembangan Motorik Halus Melalui Menggunting 25
2.3 Geometri 27
2.3.1 Pengertian Geometri 27
2.3.2 Jenis-jenis Pola Geometri 29
2.3.3 Manfaat Menggunting Pola geometri 32
2.4 Kajian Yang Relevan 34
2.5 Kerangka Berpikir 35

BAB III METODE PENELITIAN **36**

3.1 Pendekatan Penelitian 36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian..... 37
3.3 Populasi dan Sampel 37
3.3.1 Populasi
..... 37
3.3.2 Sampel
..... 38
3.4 Variabel Penelitian 39
3.5 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data 39
3.5.1 Observasi
..... 39
3.5.2 *Pretest*
..... 40
3.5.3 *Posttest*
..... 40
3.5.4 Dokumentasi
..... 41
3.6 Instrumen Penelitian..... 41
3.7 Teknik Analisis Data..... 42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 44
4.1 Hasil Penelitian 44
4.2 Pembahasan..... 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59
5.1 Kesimpulan..... 59
5.2 Saran..... 59

DAFTAR PUSTAKA..... 61
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian..... 37
Tabel 3.2 Jumlah Populasi 38
Tabel 3.3 Sampel Kelas B3 TK FKIP UNSYIAH..... 39
Tabel 3.4 Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak 40
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian..... 41
Tabel 4.1 Keadaan Anak (2024/2025) 47
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik 47
Tabel 4.3 Kegiatan Mingguan TK FKIP UNSYIAH..... 48
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di TK FKIP UNSYIAH..... 49
Tabel 4.5 Skor Perolehan *Pretest*..... 50
Tabel 4.6 Skor Perolehan Pada *Treatment* I..... 51
Tabel 4.7 Skor Perolehan *Posttest* 52
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Perolehan *Pretest* dan *Posttest* 52
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas 54
Tabel 4.10 Hasil Uji non-parametrik 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kondisi Sekolah TK FKIP UNSYIAH 45

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran	1	Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak	64
Lampiran	2	Lembar Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak	65
Lampiran	3	Rubrik Penilaian	69
Lampiran	4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
Lampiran	5	Bahan Ajar	73
Lampiran	6	Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak	74
Lampiran	7	Output Uji Normalitas	76
Lampiran	8	Output Uji Hipotesis	77
Lampiran	9	Dokumentasi Penelitian	78
Lampiran	10	Daftar Riwayat Hidup	80
Lampiran	11	Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	81
Lampiran	12	Surat Izin Pengumpulan Data Penelitian	82
Lampiran	13	Surat Keputusan Pengangkatan Susunan Komisi Pembimbing	83