EFEKTIVITAS MEDIA RODA HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI 1 BLANGKEJEREN

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Khofifah Willa Husna
1911070100

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS MEDIA RODA HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI 1 BLANGKEJEREN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 Juni 2026

Tanda Tangan

Pembinbing I	: **Teuku Mahmud, M.Pd**	
	NIDN. 1322028701	
Pembimbing II	: **Liza Fidiawati, M.Pd**	
	NIDN. 1311049401	
Penguji I	: **Helnita, S.Pd., M.Pd**	
	NIDN. 1319089301	
Penguji II	: **Ahmad Nasriadi, M.Pd**	
	NIDN. 1323118701	

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I., M.Ed.,Ph.D.
NIDN. 0131078402

PERSETUJUAN PEMBIMBING

EFEKTIVITAS MEDIA RODA HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI 1 BLANGKEJEREN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 17 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Teuku Mahmud, M.Pd	**Liza Fidiawati, M.Pd**
NIDN. 1322028701	**NIDN: 1306108501**

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDNN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed.,Ph.D.
NIDN. 0131078402

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Khofifah Willa Husna
NIM	: 1911070100
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal	: Efektivitas Media Roda Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri 1 Blangkejeren

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui

Pembimbing I

Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Banda Aceh, 20 Juni 2023

Pembimbing II

Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN: 1306108501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed.,Ph.D.
NIDN. 0131078402

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Efektivitas Media Roda Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri 1 Blangkejeren, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Khofifah Willa Husna, 1911070100. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Rabu, 16 Juni 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I

Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II

Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN: 1306108501

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDNN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed.,Ph.D.
NIDN. 0131078402

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sayang beridentitas di bawah ini:

Nama : Khofifah Willa Husna

NIM : 1911070100

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sangsi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 17 Juni 2026



Khofifah Willa Husna
1911070100

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur Alhamadulillah kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah "Efektivitas Media Roda Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Blangkejeren".

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai syarat memperoleh Sarjana (S1) pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda yang terhormat Kaswandi dan Ibunda tercinta Sumiati serta keluarga besar yang senantiasa memberi dorongan, motivasi dan berbagai dukungan serta selalu mendoakan untuk kesuksesan penulis.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah membrikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan sekripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M. Pd., selaku Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.

4. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi PG-PAUD yang telah membantu kelancaran administrasi penulisan skripsi dan memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku pembimbing pertama, dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selsainya skripsi ini.
6. Liza Fidiawati, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan serta mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD FKIP Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Kepala TK Negeri 1 Blangkejeren, dewan guru serta para murid yang turut partisipasi dalam proses pengumpulan data.
9. Terima kasih juga kepada teman dan sahabat serta seluruh Mahasiswa Prodi PG-PAUD, terutama angkatan 2019 dan yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 23 September 2024

Khofifah Willa Husna

ABSTRAK

Khofifah Willa Husna. 2024. Efektivitas Media Roda Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Blangkejeren. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Teuku Mahmud, M.Pd., Pembimbing II. Liza Fidiawati, M.Pd.

Kemampuan mengenal huruf hijaiyyah pada anak kelompok A sangat penting diperhatikan, sehingga diperlukan media yang tepat untuk mengajarkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah kepada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media roda huruf terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah anak usia 4-5 tahun di TK Negeri 1 Blangkejeren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pra eksperimen.* Sampel penelitian anak kelompok A yang berjumlah 14 orang anak. Pengumpulan data dilakukan melalui tes yang dinilai melalui lembar observasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah lembar observasi. Data dianalisis menggunakan statistika (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penggunaan media roda huruf sebanyak 14,29% anak belum berkembang, sebanyak 42,85% anak mulai berkembang, dan sebanyak 42,85% anak berkembang sesuai harapan. Setelah penerapan media bola huruf sebanyak 57,15% berkembang sangat baik, sebanyak 35,71% anak berkembang sesuai harapan, 7,14% anak mulai berkembang dan tidak ada lagi anak yang belum berkembang. Media bola huruf efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah anak usia 4-5 tahun di TK Negeri 1 Blangkejeren yang dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis yaitu nilai t-hitung 17,92 sedangkan nilai t-tabel adalah 1,77 sehingga nilai t- hitung > harga t-tabel (17,92> 1,77) pada taraf signifikan 5%.
.

Kata kunci: Efektivitas, roda huruf, mengenal huruf hijaiyah.

ABSTRACT

Khofifah Willa Husna. 2024. Husna. 2024. The Effectiveness of Letter Wheel Media on the Ability to Recognize Hijaiyah Letters of 4-5 Year Old Children at TK Negeri 1 Blangkejeren. Study Program Educational Teacher Early Childhood Education, FKIP, University Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Supervaisor I. Teuku Mahmud, M.Pd., Supervaisor II. Liza Fidiawati, M.Pd.

The ability to recognize hijaiyah letters in group A children is very important to pay attention to, so the right media is needed to teach the ability to recognize hijaiyah letters to early childhood. This study aims to determine the effectiveness of using letter wheel media on improving the ability to recognize hijaiyah letters in children aged 4-5 years at TK Negeri 1 Blangkejeren. This study uses a quantitative approach with a pre-experimental design. The research sample of group A children totaling 14 children. Data collection was carried out through tests assessed through observation sheets. The instrument used in this data collection was an observation sheet. Data were analyzed using statistics (t-test). The results of the study showed that before the use of letter wheel media, 14.29% of children had not developed, 42.85% of children had started to develop, and 42.85% of children had developed as expected. After the application of letter ball media, 57.15% developed very well, 35.71% of children developed as expected, 7.14% of children had started to develop and there were no more children who had not developed. The letter ball media is effective in improving the ability to recognize the hijaiyah letters of children aged 4-5 years at TK Negeri 1 Blangkejeren, which is proven by the results of the hypothesis test, namely the t-count value of 17.92 while the t-table value is 1.77 so that the t-count value> t-table value (17.92> 1.77) at a significance level of 5%.

Keywords: Effectiveness, letter wheel, recognizing hijaiyah letters.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i
ABSTRAK iii
ABSTRACT iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 6
1.7 Anggapan Dasar dan Hipotesis 7
1.8 Definisi Istilah 8

BAB II LANDASAN TEORI
2.1 Hakikat Anak Usia Dini 10
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini 10
2.1.2 Karakteristik Anak Usia 0-6 Tahun 11
2.1.3 Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 12
2.1.4 Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Usia 0-6 Tahun 14
2.2 Karakteristik Anak Usia Dini 15
2.3 Perkembangan Anak Usia Dini 18
2.4 Pengertian Huruf Hijaiyyah 20
2.5 Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah 22
2.6 Media Roda Huruf Hijaiyyah 24
2.6.1 Pengertian Media 24
2.6.2 Media Roda Huruf Hijaiyyah 26
2.7 Penelitian Relevan 28
2.8 Kerangka Berpikir 30

BAB III PROSEDUR PENELITIAN
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 32
3.4 Variabel Penelitian 33
3.5 Teknik Pengumpulan Data 33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data 34
3.7 Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 40
4.1.1 Gambaran Umum TK Negeri 1 Blangkejeren 40
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian 42
4.1.3 Hasil Pretest 43
4.1.4 Hasil Posttest 44
4.1.5 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest dan Postest 47
4.1.6 Uji Normalitas Data 52
4.1.7 Pengujian Hipotesis 57
4.2 Pembahasan 58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan 62
5.2 Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64
LAMPIRAN 66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 102

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desaian *One Group Pretest Posttest Design* 25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak 28
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah 30
Tabel 3.4 Rubrik Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun 30
Tabel 4.1 Guru yang ada di TK Cut Meutia Banda Aceh..... 35
Tabel 4.2 Rincian Murid TK Cut Meutia Banda Aceh..... 36
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TK Cut Meutia Banda Aceh..... 37
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Awal (Pretest) 40
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Akhir (Posttest)..... 41
Tabel 4.6 Nilai Pretest dan Nilai Posttest 42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest..... 45
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest 47
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Uji Normalitas Nilai Pretest..... 48
Tabel 4.10 Daftar Distribusi Uji Normalitas Nilai Posttest..... 50
Tabel 4.11 Nilai, Jumlah Kuadrant dan Rata-rata Deviasi 51

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 24

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. SK Penunjukan Dosen Pembimbing (Prodi PG-PAUD) 63
2. SK Pengantar Penelitian (FKIP UBBG) 64
3. SK Izin Penelitian (Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh) 65
4. SK Telah Mengumpulkan Data (TK Cut Meutia Banda Aceh) 66
5. RPPH 67
6. Hasil Pretest dan Posttest 74
7. Dokumentas Penelitian 76
8. Biodata Penulis 81