

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* berbasis *Open the Box* efektif dalam pembelajaran teks berita pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh. Hal ini terlihat dari adanya perbedaan nilai sebelum dan sesudah pembelajaran (*pretest* dan *posttest*). Efektivitas tersebut menunjukkan bahwa *Wordwall* berbasis *Open the Box* mampu membantu siswa dalam memahami informasi aktual dan akurat, struktur, serta unsur teks berita dengan lebih baik. Selain itu, penerapan media ini juga membuat siswa lebih aktif, berpartisipasi aktif dalam kelompok, memperhatikan dengan baik, sikap disiplin dan antusias selama proses pembelajaran, sehingga suasana belajar menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.

Daya dukung pembelajaran tidak hanya berasal dari media *Wordwall* semata, tetapi juga penggunaan LKPD yang membantu siswa dalam mengorganisasi ide, mencatat hasil pembelajaran, serta memperkuat pemahaman terhadap materi. Dengan demikian, sinergi antara media *Wordwall* berbasis *Open the Box* dan LKPD dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang relevan dan bermanfaat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks berita. Hal ini dikarenakan penyajian materi dalam bentuk permainan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan memotivasi siswa untuk lebih aktif serta fokus.

Dengan cara belajar yang lebih menarik dan interaktif, siswa lebih mudah memahami isi materi, mengingat informasi penting, serta berani menjawab pertanyaan sehingga semakin banyak siswa yang berhasil mencapai ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,91$, sedangkan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan sesuai jumlah sampel. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($8,91 \geq 1,68$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain $H_a : \mu_1 \geq \mu_2$: penggunaan media pembelajaran *Wordwall* berbasis *Open the Box* efektif pada materi Teks Berita kelas XI-F2 SMA Negeri 1 Banda Aceh.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran yang diberikan dalam penelitian ini ialah:

1. Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan seperti ini dalam kegiatan belajar mengajar. Guru juga perlu berperan aktif sebagai fasilitator yang membimbing siswa, memberikan arahan yang jelas, dan menciptakan suasana kelas yang kondusif agar siswa termotivasi untuk berpartisipasi aktif.

2. Siswa

Siswa juga disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran ini tidak hanya saat di kelas, tetapi juga sebagai sarana belajar mandiri di

rumah, sehingga pemahaman terhadap materi semakin mendalam. Selain itu, siswa perlu membiasakan diri untuk mengerjakan latihan soal secara rutin agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar.

3. Masyarakat/pembaca

Masyarakat, khususnya para orang tua, diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada anak-anak dalam proses belajar, baik di rumah maupun di sekolah. Pemahaman bahwa teknologi dapat dimanfaatkan secara positif, seperti penggunaan media pembelajaran interaktif *Wordwall* berbasis *Open the Box*, perlu terus ditingkatkan agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi atau inspirasi dalam mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, sehingga mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan mendorong terciptanya generasi yang cerdas, kritis, dan berdaya saing tinggi.

4. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan subjek, materi, atau jenjang pendidikan yang berbeda agar hasilnya lebih bervariasi dan dapat dibandingkan. Selain itu, penggunaan media *Wordwall* berbasis *Open the Box* dapat dikombinasikan dengan model pembelajaran lain untuk melihat pengaruh yang lebih luas terhadap peningkatan hasil belajar.