

ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 4 TEUPAH SELATAN

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Serli Virmaningsi
20050014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

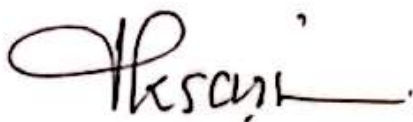
PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Analisis Minat Belajar Siswa SMA Negeri 4 Teupah Selatan. Untuk Mengetahui Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 4 Teupah Selatan, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Serli Virmaningsi (20050014). Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu 11 Februari 2026.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



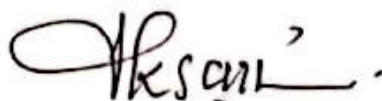
Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602



Dr. Mik Salmina, S. Pd., M.Mat
NIDN. 1313128701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I.M.Ed,D
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 4 TEUPAH SELATAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 17 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Intan Kemala Sari, M. Pd
NIDN. 0127088602



Dr. Mik Salmina, S. Pd., M. Mat
NIDN. 1313128701

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Intan Kemala Sari, M. Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S. Pd. I, M. Ed, D
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Serli Virmaningsi
Nim : 20050014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 4
Teupah Selatan

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Pembimbing II



Dr. Mik Salmina, S. Pd., M. Mat
NIDN. 1313128701

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Serli Virmaningsi

Nim 20050014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 17 Juni 2026



Serli Virmaningsi
NIM. 20050014

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Minat Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 4 Teupah Selatan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan maupun pengalaman. Namun demikian, berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

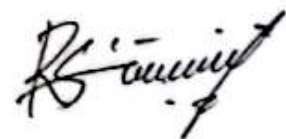
1. Ayahanda Darusman yang mulia dan Ibunda Suarni tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi, nasehat, perhatian, kasih sayang, serta doa yang tiada henti demi keberhasilan penulis. Segalah pengorbanan dan dukungan yang diberikan tidak akan pernah mampu terbalaskan oleh penulis.

2. Prof. Hj. Dr. Lili Kasmini, S. Si., M. Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan, kebijakan, serta arahan selama penulis menempu pendidikan hingga penyusunan skripsi.
3. Fitriati, S. Pd.I, M.Ed, PhD. Selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena, beserta seluruh staf mengajar dan karyawan, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas selama penulis mengikuti perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Intan Kemala Sari, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah membantu kelancaran administrasi serta memberikan arahan dalam prose pengajuan dan penulisan skripsi ini.
5. Intan Kemala Sari, M. Pd. Selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Mik Salmina, S. Pd., M. Mat. Selaku dosen pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sejak tahap awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Ahmad Nasriadi, M. Pd. Selaku dosen Penguji pertama dan Yuli Amalia, S.Pd.I., M. Pd. Selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat membangun untuk perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis menempu pendidikan.

8. Kepala sekolah, guru, dan seluruh murid SMA Negeri 4 Teupah Selatan, yang telah memberikan izin, dukungan, dan partisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu sumber referensi bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran matematika.

Banda Aceh, 15 April 2026
Penulis



Serli Virmaningsi

ABSTRAK

Minat belajar merupakan salah satu aspek penting yang memengaruhi keterlibatan dan keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika. Perbedaan minat belajar siswa dapat terlihat dari sikap, perhatian, serta keterlibatan siswa selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar matematika siswa SMA Negeri 4 Teupah Selatan, khususnya pada kelas XII. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari enam siswa kelas XII yang dipilih berdasarkan dokumentasi nilai rapor siswa pada mata pelajaran matematika, yaitu kategori tinggi dan sedang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi nilai rapor siswa, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terhadap 6 siswa, ditemukan adanya perbedaan tingkat minat belajar yang terbagi ke dalam kategori tinggi, sedang dan rendah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar matematika pada kategori minat belajar tinggi sebanyak 3 siswa atau sebesar 50%, pada kategori minat belajar sedang sebanyak 2 siswa atau sebesar 33,33%, dan 1 siswa atau sebesar 16,67% berada pada kategori minat belajar rendah. Siswa dengan nilai matematika tinggi umumnya memiliki minat dan motivasi belajar yang tinggi. Namun, pada siswa dengan nilai matematika sedang, minat dan motivasi belajar cenderung tidak stabil, terlebih lagi siswa dengan nilai matematika rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat di implikasikan bahwa pencapaian hasil belajar matematika yang tinggi memerlukan minat dan motivasi belajar yang tinggi, yang terbentuk melalui pemahaman materi yang baik.

Kata kunci: minat belajar, pembelajaran matematika, siswa SMA

ABSTRACT

Learning interest is one of the important aspects that influences students' engagement and success in the learning process, particularly in mathematics. Differences in students' learning interest can be observed through their attitudes, attention, and involvement during classroom activities. Therefore, this study aims to analyze the interest in learning mathematics among twelfth-grade students of SMA Negeri 4 Teupah Selatan. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of six twelfth-grade students selected based on their mathematics report card scores, categorized into high and medium achievement levels. Data were collected through documentation of students' report card scores, observations, and interviews. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of observations and interviews revealed differences in students' learning interest, which were classified into high, medium, and low categories. The findings showed that 3 students (50%) had high learning interest, 2 students (33.33%) had moderate learning interest, and 1 student (16.67%) had low learning interest. Students with high mathematics achievement generally demonstrated high learning interest and motivation. In contrast, students with moderate mathematics achievement tended to show unstable learning interest and motivation, particularly those with low mathematics achievement. These findings imply that achieving high mathematics learning outcomes requires high learning interest and motivation, which can be developed through a good understanding of mathematical concepts.

Keywords: *learning interest, mathematics learning, senior high school students*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	6
A. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	6
B. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	8
2.2 Minat Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian Minat Belajar.....	12
2.2.2 Indikator Minat Belajar.....	19
2.2.3 Kajian penelitian yang relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	31

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Latar Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Instrumen penelitian.....	36
3.6 Keabsahan data.....	36
3.5 Teknik Analisis Data	36
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
4.1 Data dan Temuan Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	41
4.1.2 Hasil Penelitian	42
4.1.3 Hasil Dokumentasi Nilai Rapor Siswa.....	42
4.1.4 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa.....	47
4.1.5 Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa	58
4.2 Pembahasan.....	65
4.3 Implikasi Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Rapor Matematika Siswa Kelas XII	43
Tabel 4.2 Distribusi Kategori Minat Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Teupah Selatan.....	45
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Nilai Rapor.....	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	48
Tabel 4.5 Data Pelaksanaan Wawancara Minat Belajar Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	32
---	----

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 4 TEUPAH SELATAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 17 Juni 2026

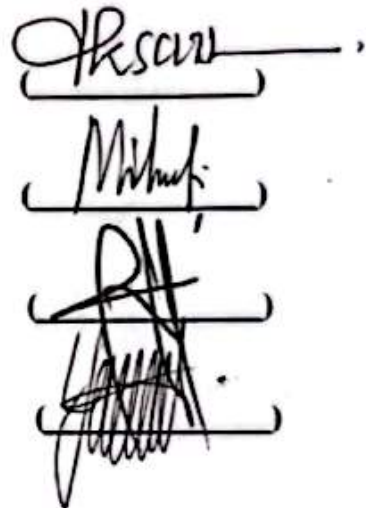
Tanda Tangan

Pembimbing I: Intan Kemala Sari, M. Pd
NIDN. 0127088602

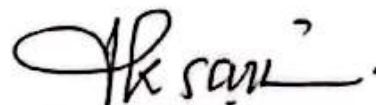
Pembimbing II: Dr. Mik Salmina, S. Pd., M.Mat
NIDN. 1313128701

Penguji I : Ahmad Nasriadi, M. Pd
NIDN. 1323118701

Penguji II : Yuli Amalia, S.Pd.I.,M. Pd
NIDN. 0127078504



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Intan Kemala Sari, M. Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Firman, S. Pd. I., M. Ed., D
NIDN. 0101018304