

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai telaah karakteristik dan faktor pemengaruh penggunaan bahasa Indonesia logat Aceh oleh siswa SMK SMTI Banda Aceh dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Karakteristik penggunaan bahasa Indonesia logat Aceh pada siswa SMK SMTI Banda Aceh dapat ditinjau dari beberapa jenis kata yang digunakan dalam komunikasi sehari-hari. Pada kata kerja, kata benda, dan kata sifat, terlihat adanya perubahan bunyi, penghilangan fonem, penambahan fonem, serta substitusi kosakata yang membedakan logat Aceh dari bahasa Indonesia baku. Pada kata ganti, ditemukan penggunaan pronomina khas Aceh yang menunjukkan adanya pengaruh bahasa ibu. Sementara itu, pada kata seru, keterangan, dan konjungsi, tampak bentuk-bentuk penyederhanaan, reduksi suku kata, serta penggunaan ekspresi emosional khas daerah.
2. Faktor Pemengaruh Penggunaan logat Aceh dalam bahasa Indonesia dipengaruhi oleh tiga aspek utama. Pertama, aspek geografis, yaitu bahasa ibu siswa (bahasa Aceh) yang menjadi dasar terbawanya logat ke dalam bahasa Indonesia. Kedua, aspek sosial, yang meliputi pengaruh teman sebaya, lingkungan sekolah, media sosial, serta perbedaan situasi formal dan

nonformal. Ketiga, aspek budaya, yang mencakup tradisi berbahasa dalam keluarga serta sikap positif siswa yang memandang logat Aceh sebagai identitas dan kebanggaan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat lebih memahami fenomena logat Aceh sebagai bagian dari variasi bahasa yang alami. Guru perlu membimbing siswa untuk mampu membedakan penggunaan bahasa Indonesia baku dalam situasi formal, tanpa menghilangkan kekayaan bahasa daerah yang mereka miliki.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan tetap bangga menggunakan logat Aceh sebagai identitas budaya, namun juga meningkatkan kemampuan menggunakan bahasa Indonesia baku sesuai dengan konteks formal, seperti dalam penulisan akademik, ujian, maupun presentasi.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah memberikan ruang bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan bilingual, yaitu menggunakan bahasa Indonesia baku secara baik dalam pembelajaran, serta melestarikan bahasa Aceh sebagai identitas local

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat memperluas penelitian ini dengan melibatkan sekolah lain atau jenjang pendidikan berbeda, serta mengkaji aspek linguistik lain, misalnya morfologi, sintaksis, atau pragmatik dalam penggunaan bahasa Indonesia logat Aceh.

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, T., Iqbal, M., & Taib, R. (2021). Peran Teknologi Komunikasi dalam Keberlanjutan Penggunaan Bahasa Aceh sebagai Simbol Identitas Sosial. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 180–191.
- Alamsyah, T., Iqbal, M., & Taib, R. (2021). Perubahan Bahasa Aceh: Tinjauan Realitas Penggunaan Bahasa Aceh dalam Interaksi Sosial di Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 6(2), 55–65.
- Arafanianda, J., Juliana, & Husna. (2023). Multilingualism and Language Choice among Students in West Aceh: A Sociolinguistic Study. *Jurnal Serambi Ilmu*, 24(2), 145–156.
- Arafanianda, S., Juliana, R., & Husna, F. (2023). Multilingualism in Practice: Language Choice and Code-switching among University Students in West Aceh. *Language Literacy: Journal of Linguistics, Literature and Language Teaching*, 7(2), 246–257. Universitas Islam Sumatera Utara.
- Ayatrohaedi. 2002. *Penelitian Dialektologi: Pedoman Praktis*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik, kajian teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2019). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhieni, N., Fridani, L., & Psych, S. P. M. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Modul Paud diakses pada tanggal*, 26.
- Fitriani, N. (2024). Understanding the Dynamics of Language Shift of Early Bilingualism in Acehnese Children. *Journal on Technical and Vocational Education*, 9(2), 111-123.
- Handayani, Y. (2019). *Ragam Bahasa di Indonesia*. Bhuana Ilmu Populer.
- Hasan, M. (2021). Penggunaan Bahasa Aceh dalam Interaksi Kelas Siswa SMA di Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 45–56.
- Ismail. (2018). Interferensi Fonologis Bahasa Aceh dalam Bahasa Indonesia oleh Mahasiswa Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 2(1), 75–84.
- Liadi, F. (2011). Morfofonemik dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Sosial, Budaya, Ekonomi dan Politik harati*, 2(3), 87-102.
- Mahdad, H. (2012). Language Change and Lexical Variation in Youth Language. Tlemcen Speech Community.

- Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode dan Tekniknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mantiri, O. (2010). Factors Affecting Language Change. Diakses melalui <https://doi.org/10.2139/ssrn.2566128>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi, PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulya, H., & Abdullah, R. (2018). *Bahasa Indatu Nenek Moyang Ureueng Aceh: Buku Bahasa Aceh–Bahasa Indatu Nenek Moyang Ureueng Aceh*. Afkari Publishing.
- Musfiroh, T. (2014). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Mwalongo, L. J. (2017). Social factors influencing language change: A case of Kibena to Kimaswitule in Njombe district, Tanzania. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 2(2), 1–18. Diakses melalui <https://doi.org/10.5281/zenodo.496189>
- Nadra dan Reniwati. 2009. *Dialektologi:Teori dan Metode*. Yogyakarta: Elmatara Publishing.
- Nikmah, W., Rahmawati, R., Sulaiman, D. A., Lestari, P. A., Effendy, A. K., & Sundusiah, N. F. (2023). Asal Usul Bahasa Menurut Perspektif Al-Qur'an. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(2), 48-55.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, edisi ke 3.
- Prayudi, S., & Nasution, W. (2020). Ragam Bahasa dalam Media Sosial Twitter: Kajian Sociolinguistik. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 269–280.
- Rahayu, E. D. S., Solihatulmilah, E., & Mualimah, E. N. (2023). Kajian Sociolinguistik Tentang Sikap Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Teknik Pemesinan 2 Smk Negeri 1 Cibeber. *Desanta (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, 4(1), 38-42.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Antasari Press, 2011)
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.