

**EFEKTIVITAS METODE BERNYAYI TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL
ARUL PERTIK KECAMATAN RUSIP ANTARA
KABUPATEN ACEH TENGAH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Kamelia
1911070068



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN TK AISYAH BUSTANUL ATHFAL ARUL PERTIK KECAMATAN RUSIP ANTARA KABUPATEN ACEH TENGAH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 16 Juni 2026

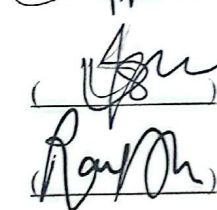
Pembinbing I : Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

Pembimbing II : Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Penguji I : Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Penguji II : Ruadha Meutia, M.Ed
NIDN. 1306069601

Tanda Tangan

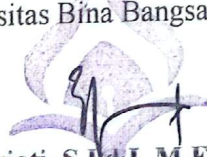


Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed., Ph.D.
NIDN. 0131078402

PERSETUJUAN PEMBIMBING
EFEKTIVITAS METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN TK AISYAH BUSTANUL
ATHFAL ARUL PERTIK KECAMATAN RUSIP ANTARA KABUPATEN
ACEH TENGAH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 16 Juni 2026

Pembimbing I



Fitriani, M.Pd

NIDN. 1325019301

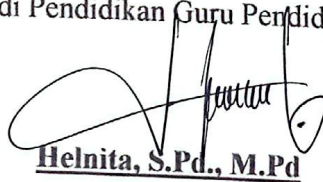
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed., Ph.D.

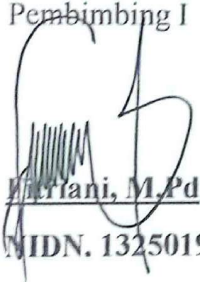
NIDN.0131078402

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul:Efektivitas Metode Bernyayi Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK Aisyah Bustanul Athfal Arul Pertik Kecamatan Rusip Antara Kabupaten Aceh Tengah oleh Kamelia, 1911070068. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Selasa 16 Juni 2026.

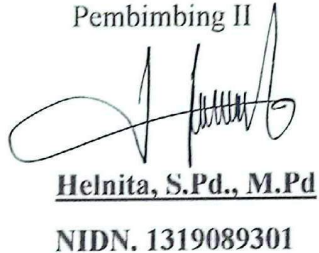
Menyetujui,

Pembimbing I



Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed., Ph.D.
NIDN. 0131078402

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Kamelia

Nim : 1911010068

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak usia dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 15 Juni 2026



Kamelia
Kamelia

Nim. 1911070068

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah segala puji serta syukur sebanyak-banyaknya penulis panjatkan kehadirat Allah swt, dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini. Shalawat salam kepangkuan Nabi Muhammad saw yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Skripsi ini berjudul **“Efektivitas Metode Bernyayi terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 tahun TK Aisyiah Bustanul Athfalarul Pertik Kecamatan Rusip Antara Kabupaten Aceh Tengah”**.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena guna memperoleh gelar Sarjana (S1) pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Syarfuni, M. Pd., selaku Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.
3. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi PG-PAUD yang telah membantu kelancaran administrasi penulisan skripsi ini.

4. Fitriani, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Helnita, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, yang keduanya telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selsainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD FKIP UBBG yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Teristimewa untuk Ayahanda Ibrahim, Ibudan tercinta Rosma Wati, kakak, abang dan adik tercinta beserta keluarga besar yang senantiasa memberi dorongan baik materi maupun moril serta tak henti selalu mendoakan kesuksesan penulis.
7. Kepala TK Aisyiah Bustanul Athfalarul Pertik Kecamatan Rusip Antara Kabupaten Aceh Tengah, dewan guru serta para murid yang turut partisipasi dalam proses pengumpulan data.
8. Kepada seluruh sahabat seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terima kasih juga kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh Mahasiswa Prodi PG-PAUD, terutama angkatan 2019 dan yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 2 Mei 2024


Kamelia

ABSTRAK

Kamelia. 2024. Efektivitas Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 tahun TK Aisyiah Bustanul Athfalarul Pertik Kecamatan Rusip Antara Kabupaten Aceh Tengah. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Fitriani, M.Pd., Pembimbing II. Helnita, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan berbahasa anak kelompok B TK Aisyiah Bustanul Athfalarul Pertik khususnya aspek menyimak belum berkembang secara optimal dibandingkan dengan kemampuan-kemampuan lainnya, oleh karenanya digunakan metode bernyanyi sebagai upaya peningkatan kemampuan menyimak anak kelompok B. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode bernyanyi efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun TK Aisyiah Bustanul Athfalarul Pertik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pra eksperimen*. Sampel penelitian ini adalah anak kelompok B dengan jumlah 20 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes yang dinilai melalui lembar observasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah lembar observasi. Data dianalisis menggunakan uji statistika (uji-t). Hasil Penelitian menunjukkan kemampuan menyimak sebelum dilakukan metode bernyanyi anak yang belum berkembang sebanyak 30%, mulai berkembang sebanyak 35%, berkembang sesuai harapan sebanyak 25% dan berkembang sangat baik sebanyak 10%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi tidak ada lagi anak yang belum berkembang. Anak mulai berkembang sebanyak 30%, anak yang berkembang sesuai harapan sebanyak 30% dan anak berkembang sangat baik sebanyak 40%. Peningkatan ini dibuktikan dengan pengujian terhadap hipotesis, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,06 > 1,73$) sehingga H_a diterima.

Kata kunci: Metode bernyanyi, kemampuan menyimak.

ABSTRACT

Kamelia. 2024. *The Effectiveness of the Singing Method on Listening Ability in Children Aged 5-6 years Aisyiah Bustanul Athfalarul Pertik Kindergarten, Rusip District Antara, Central Aceh Regency. Thesis. Study Program Educational Teacher Early Childhood Education, FKIP, University Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Supervisor: I. Fitriani, M.Pd., Pembimbing II. Helnita, S.Pd., M.Pd.*

The language skills of group B children at Aisyiah Bustanul Athfalarul Pertik Kindergarten, especially the listening aspect, have not developed optimally compared to other abilities, therefore the singing method is used as an effort to improve the listening ability of group B children. This research aims to determine the effectiveness of effective singing methods in improving their ability. listening to children aged 5-6 years from Aisyiah Bustanul Athfalarul Pertik Kindergarten. This research uses a quantitative approach with a pre-experimental design. The sample for this research was group B children with a total of 20 people. Data collection was carried out through tests which were assessed through observation sheets. The instrument used in collecting this data was an observation sheet. Data were analyzed using statistical tests (t-test). The research results show that 30% of children's listening skills before the singing method were implemented were not yet developed, 35% were starting to develop, 25% were developing according to expectations and 10% were developing very well. After learning using the singing method, there are no more children who have not yet developed. 30% of children are starting to develop, 30% of children are developing according to expectations and 40% of children are developing very well. This increase is proven by testing the hypothesis, where the value of $t_{count} > t_{table}$ ($14.06 > 1.73$) so that H_a is accepted.

Keywords: Singing method, listening ability.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 8
2.1 Deskripsi Teoritik	8
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.1.1.2 Perkembangan Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.3 Pembelajaran Taman Kanak-kanak.....	12
2.1.2 Metode Bernyanyi.....	14
2.1.2.1 Pengertian Bernyanyi.....	14
2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Bernyanyi untuk Anak Usia Dini	14
2.1.3 Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini.....	16
2.1.3.1 Pengertian Menyimak	16
2.1.3.2 Tujuan Menyimak untuk Anak Usia Dini.....	17
2.1.3.3 Karakteristik Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun	19
2.1.3.4 Tahapan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun	20
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 26
3.1 Pendekatan Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Gambaran Umum TK Aisyiah Bustanul Athfal Arul Pertik	34
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan	49
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
BIODATA PENULIS	