

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS POWTOON PADA MATERI RANTAI
MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nita Darmayanti

21108097



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025\2026**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan video pembelajaran berbasis powtoon pada materi rantai makanan untuk meningkatkan minat belajar siswa, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nita Darma Yanti (21108097). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 3 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I



Harts Munandar M.Pd
NIDN. 1316038901

Pembimbing II



Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1312029801

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsvah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
FKIP UBB
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON PADA MATERI RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertuhankan dihidupkan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 28 mei 2026

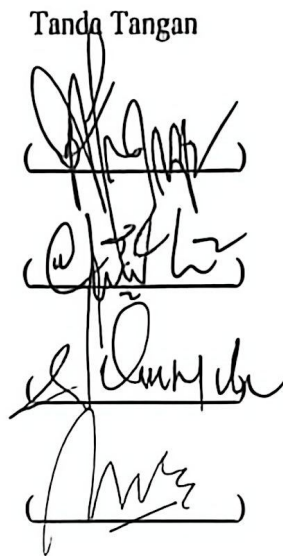
Tanda Tangan

Pembimbing I: **Haris Munandar, M.Pd**
NIDN. 1316038901

Pembimbing II: **Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1312029801

Penguji I : **Helminsyah, M.Pd**
NIDN. 1320108501

Penguji II : **Nidar Yusuf, M.Pd**
NIDN. 0104057203



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

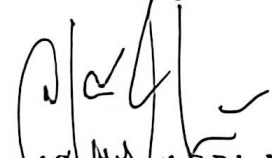
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON PADA MATERI RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 28 mei 2026

Pembimbing I


Haris Muhandun, M.Pd
NIDN. 1316038901

Pembimbing II


Angei Susilawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1312029801

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Erniati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Nita Darma Yanti

Nim : 21108097

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 28 Mei 2026



Nita Darma Yanti
NIM. 21108097

ABSTRAK

Nita Darmayanti. 2026. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Haris Munandar, M.Pd dan II. Anggi Susilawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada materi rantai makanan akibat penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional dan kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan serta efektivitas video pembelajaran berbasis *Powtoon* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V SDN Siem. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Tahap pengembangan mencakup analisis kebutuhan, perancangan *storyboard*, pembuatan video dengan aplikasi *Powtoon*, validasi oleh ahli media, materi, dan bahasa, serta uji coba terbatas kepada 15 peserta didik.

Hasil validasi menunjukkan kategori layak digunakan, dengan penilaian ahli media sebesar 46% (cukup praktis), ahli bahasa 64% (praktis), dan ahli materi 46% (cukup praktis). Respon siswa terhadap media mencapai 91,2% dalam kategori sangat menarik. Hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 63,33 menjadi 80,67, sedangkan hasil uji-t ($T_{hitung} = 33,63 > T_{tabel} = 2,145$) menunjukkan peningkatan signifikan terhadap minat belajar siswa. Dengan demikian, video pembelajaran berbasis *Powtoon* dinyatakan efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran IPA pada materi rantai makanan.

Kata kunci: video pembelajaran, *Powtoon*, rantai makanan, minat belajar, ADDIE.

ABSTRACT

Nita Darmayanti. 2026. Development of Powtoon-Based Instructional Videos on Food Chains to Enhance Student Learning Interest. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisors: I. Haris Munandar, M.Pd. and II. Anggi Susilawati, M.Pd.

This research was motivated by the low learning interest of students in the topic of food chains, caused by the use of conventional and less engaging learning media. The purpose of this study was to develop, assess the feasibility, and determine the effectiveness of *Powtoon*-based instructional videos in enhancing the learning interest of fifth-grade students at SDN Siem. The research employed a *Research and Development (R&D)* approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The development stages included needs analysis, *storyboard* design, video creation using the *Powtoon* application, validation by media, content, and language experts, and a limited trial involving 15 students.

Validation results indicated that the developed product was suitable for use, with assessments from media experts (46%, fairly practical), language experts (64%, practical), and content experts (46%, fairly practical). Student responses showed a 91.2% score categorized as very interesting. The *pre-test* and *post-test* results demonstrated an improvement in average scores from 63.33 to 80.67, while the *t*-test results ($t_{count} = 33.63 > t_{table} = 2.145$) confirmed a significant increase in students' learning interest. Therefore, *Powtoon*-based learning videos are proven effective and appropriate for use in teaching science, particularly on the topic of food chains.

Keywords: learning video, *Powtoon*, food chain, learning interest, ADDIE.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”**. Shalawat serta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Nurhayati dan Ayahanda Alm. Umar. Yang telah mengupayakan segalanya yang saya butuhkan, sehingga saya bisa berada dan bertahan sampai akhir dan bisa menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tahap akhir dalam perjalanan memperoleh gelar Sarjana.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini S.Si., M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.

4. Helminsyah, M.Pd. selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Haris Munandar M.Pd selaku pembimbing I, yang memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Anggi Susilawati, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi dari pengembangan media pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 1 Oktober 2025

Penyusun

Nita Darmayanti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pengertian Pengembangan.....	8
2.2 Media Video Pembelajaran.....	11
2.2.1 Pengertian Media Video Pembelajaran.....	11
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Menggunakan Media.....	13
2.3 Aplikasi Penggunaan Powtoon.....	14
2.3.1 Langkah-langkah Dalam Membuat Video Berbasis Powtoon.....	15
2.3.2 Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon.....	19
2.4 Materi Rantai Makanan.....	20
2.5 Minat Belajar Siswa.....	22
2.5.1 Indikator Minat Belajar.....	23
2.6 Kajian Penelitian yang Relavan.....	24
2.7 Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel Penelitian.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Lembar Validasi Pengembangan Video.....	33
3.5.2 Angket Minat.....	34
3.5.3 Respon Siswa.....	35
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas.....	35
3.7 Pretest.....	37
3.8 Posttest.....	38
3.9 Teknik Analisis Data.....	38
3.10 Analilisis Data Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	41
4.1.2 Analysis.....	42
4.1.3 Design.....	42
4.1.4 Development.....	44
4.1.5 Evaluasi.....	49
4.2 Analisis hasil meningkatkan minat.....	50
4.3 Uji Hipotesis.....	51
4.4 Pembahasan.....	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64
DOKUMENTASI.....	88