

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan video pembelajaran berbasis Powtoon pada materi rantai makanan di kelas V SDN Siem, dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian ini telah tercapai dengan baik.

1. Proses pengembangan video pembelajaran berbasis *Powtoon* pada materi rantai makanan di kelas V SDN Siem dilakukan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap analisis, diperoleh informasi bahwa pembelajaran IPA masih kurang menarik karena media yang digunakan guru belum mampu membangkitkan minat belajar siswa. Pada tahap desain dan pengembangan, peneliti membuat video pembelajaran menggunakan aplikasi Powtoon yang memadukan unsur animasi, teks, gambar, dan suara untuk menampilkan konsep rantai makanan secara menarik dan mudah dipahami. Hasil validasi dari ahli media, bahasa, dan materi menunjukkan bahwa produk video pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak digunakan setelah dilakukan beberapa revisi kecil pada aspek bahasa dan tampilan. Dengan demikian, tujuan pertama penelitian, yaitu mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan video pembelajaran berbasis Powtoon, telah tercapai dengan baik.

2. Penggunaan video pembelajaran berbasis Powtoon terbukti efektif meningkatkan minat belajar siswa pada materi rantai makanan. Berdasarkan hasil angket, diperoleh persentase rata-rata sebesar 91,2% dengan kategori “sangat menarik”, yang menunjukkan bahwa siswa merespons positif terhadap media yang digunakan. Hasil ini juga diperkuat oleh peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari 63,33 pada pretest menjadi 80,67 pada posttest, serta hasil uji-t yang menunjukkan nilai T_{hitung} sebesar 33,63 lebih besar dari T_{tabel} sebesar 2,145 pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran Powtoon. Artinya, penerapan media ini berpengaruh nyata terhadap peningkatan minat belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi peneliti, Penelitian ini menggunakan sampel terbatas sebanyak 15 siswa. Untuk memperoleh hasil yang lebih representatif, peneliti berikutnya sebaiknya melibatkan jumlah sampel yang lebih besar, baik dari sekolah yang berbeda maupun latar belakang peserta didik yang lebih beragam.
2. Bagi siswa, mampu melalui video powtoon dalam pembelajaran yang mandiri dan lebih tertarik mengikuti pembelajaran.

3. Bagi guru, untuk lebih dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Powtoon agar proses belajar lebih variatif, menarik, dan tidak monoton.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat menerapkan penggunaan media pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti proyektor, komputer/laptop, dan jaringan internet yang stabil.