

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pendekatan *Teaching at the Right Level (TaRL)* berbantu *Wordwall Quiz* terhadap hasil belajar siswa didapatkan nilai signifikan yaitu 0,00 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka $0,03 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Teaching at the Right Level (TaRL)* berbantu *Wordwall Quiz* dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada materi *Bentuk di Sekitar Kita* di kelas II SD Negeri Kajhu Aceh Besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Teaching at the Right Level (TaRL)* berbantu *Wordwall Quiz* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai penerapan pendekatan *Teaching at the Right Level (TaRL)* berbantu *Wordwall Quiz* terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Kajhu Aceh Besar. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk mengintegrasikan pendekatan TaRL berbantu Wordwall Quiz dalam pembelajaran matematika kelas rendah, terutama pada materi yang berkaitan dengan pengenalan konsep dasar. Hal ini karena metode tersebut terbukti mampu menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan awal siswa sekaligus membuat suasana belajar lebih interaktif dan menyenangkan.

2. Sekolah disarankan untuk memfasilitasi penerapan media digital seperti Wordwall secara lebih optimal, baik dengan menyediakan perangkat teknologi pendukung maupun pelatihan singkat bagi guru, sehingga pendekatan TaRL dapat diimplementasikan secara berkelanjutan untuk meningkatkan hasil.