PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT DALAM PEMBELAJARAN PPKN MATERI KEBERAGAMAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN 55 BANDA ACEH

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ikzil Iqram
21108065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ikzil Iqram

NIM : 21108065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :Penggunaan Media Kahoot Dalam Pembelajaran Ppkn Materi Keberagaman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN 55 Banda Aceh

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian Skripsi program sarjana Pendidikan.

Banda Aceh, 21 Mei 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Regina Rahmi, M.Pd	**Helminsyah, M.Pd**
NIDN. 0103038204	**NIDN. 1320108501**

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M. Pd
NIDN.1320108501

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT DALAM PEMBELAJARAN PPKN MATERI KEBERAGAMAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN 55 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 21 Mei 2026

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: Regina Rahmi, M.Pd NIDN. 0103038204	( )
Pembimbing II	: Helminsyah, M.Pd NIDN. 1320108501	( )
Penguji I	: Aprian Subhananto, M.Pd NIDN. 1320048701	( )
Penguji II	: Tria Marvida, M.Pd NIDN. 1313019901	( )

Menyetujui
Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT DALAM PEMBELAJARAN PPKN MATERI KEBERAGAMAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN 55 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 21 Mei 2026

Pembimbing I,

Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Banda Aceh, 21 Mei 2026
Pembimbing II

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M. Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

FKIP UBBG

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Penggunaan Media Kahoot Dalam Pembelajran Ppkn Materi Keberagaman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 55 Banda Aceh, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Ikzil Iqram (2110865). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 15 Desember 2025.

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Regina Rahmi, M.Pd	**Helminsyah, M.Pd**
NIDN. 0103038204	**NIDN. 13220108501**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriah, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0128068203

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya berindentitas di bawah ini:

Nama : Ikzil Iqram

Nim : 21108065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unoversitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Ikzil Iqram

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Kahoot Dalam Pembelajaran Ppkn Materi Keberagaman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 55 Banda Aceh". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Aamiin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Diri saya sendiri atas dedikasi, kerja keras, dan ketekunan yang telah saya lakukan selama proses penyusunan skripsi ini. saya telah belajar banyak dan tumbuh menjadi individu yang lebih kuat dan percaya diri serta memilih tidak menyerah dan terus berjuang untuk mencapai tujuan yang ingin saya capai
2. Kepada Ayahanda Tercinta Alm M.Diah, beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh Pendidikan. ragamu memang sudah tidak bisa penulis jangkau tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih yang diberikan walaupun singkat tapi sangat berarti. Semoga

Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ayah ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Dan Ibunda Tercinta Masdalena, Terima kasih atas cinta dan doa yang tak pernah henti. Meskipun jarak memisahkan, doamu tak pernah jauh dari hati.

3. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
4. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
5. Helminsyah, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
6. Regina Rahmi, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
7. Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Rusmiati, M.Pd selaku kepala SDN 55 Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijakannya yang diberikan kepada penulis
10. Teman-teman guru dan karyawan SDN 55 Banda Aceh atas dukungan dan pengertianya
11. Abang dan adek saya tercinta Deni Ardiansyah, Muksin Rafiq Zikrillah, dan

Muhajir Saputra yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, dan finansial yang tidak tidak terbatas dan sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini

12. Kakak ipar dan juga kedua keponakan saya yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tidak terbatas selama proses penyusunan skripsi ini
13. Kepada teman terbaik saya Harmeidi zikra, Fikri Haikal, Rahman, Roby Maulidan, Arjuna Dahlil Juanda yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, pendengar, dan tempat berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini. serta seluruh teman angkatan 2021 khususnya rombel B yang telah berbagi suka maupun duka
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran PPKN di masa depan.

Banda Aceh, 28 September 2025

Penyususun

Ikzil Iqram

ABSTRAK

Ikzil Iqram. 2025. Penggunaan Media Kahoot Dalam Pembelajaran Ppkn Materi Keberagaman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 55 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Regina Rahmi, M. Pd, Pembimbing II Helminsyah, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media Kahoot dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) materi keberagaman untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 55 Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan adalah Praeksperimen dengan desain one group pretest–posttest. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data meliputi tes (pretest dan posttest), observasi, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan uji Paired Sample T-Test. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa setelah penerapan media Kahoot. Nilai signifikansi diperoleh sebesar 0,000 (≤ 0,05) dengan rata-rata peningkatan sebesar 29 poin. Selain itu, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan Kahoot termasuk dalam kategori sangat baik berdasarkan hasil observasi. Temuan ini membuktikan bahwa penggunaan media Kahoot dapat membuat proses pembelajaran lebih interaktif, menyenangkan, dan bermakna, sekaligus meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi keberagaman. Dengan demikian, Kahoot dapat dijadikan alternatif media pembelajaran inovatif dalam meningkatkan kualitas hasil belajar PPKn di sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Kahoot, PPKn, Keberagaman, Hasil Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Ikzil Iqram. 2025. The Use of Kahoot Media in Civics Education Learning on Diversity Material to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SDN 55 Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Regina Rahmi, M.Pd; Supervisor II: Helminsyah, M.Pd.

This study aims to determine the use of Kahoot as a learning medium in Civics Education (PPKn) on the topic of diversity to improve the learning outcomes of fourth-grade students at SDN 55 Banda Aceh. The type of research used is praexperimental with a one-group pretest–posttest design. The research subjects consisted of 30 fourth-grade students. Data collection techniques included tests (pretest and posttest), observation, and documentation. Data analysis was conducted using the Paired Sample T-Test. The results showed a significant improvement in students' learning outcomes after the implementation of Kahoot. The significance value obtained was 0.000 (≤ 0.05) with an average increase of 29 points. In addition, the implementation of learning using Kahoot was categorized as very good based on observation results. These findings prove that the use of Kahoot can make the learning process more interactive, enjoyable, and meaningful, while also enhancing students' understanding of the diversity material. Therefore, Kahoot can be considered an innovative alternative learning medium to improve the quality of Civics Education learning outcomes in elementary schools

Keywords: Kahoot Media, Civics Education, Diversity, Learning Outcomes, Elementary School

MOTTO

“Jangan membandingkan dirimu dengan orang lain, sebab tantangan terbesar yang harus di hadapi adalah dirimu sendiri”

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi masalah 5
1.3 Pembatasan masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 7
BAB II LANDASAN TEORI **8**
2.1 Landasan Teoritik 8
2.1.1 Media Pembelajaran 8
2.1.2 Kahoot 12
2.1.3 Pembelajaran ppkn 21
2.1.4 Keberagaman 23
2.1.5 Hasil belajar 26
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan 29
2.3 Kerangka berpikir 33
BAB III METODE PENELITIAN **34**
3.1 Pendekatan Penelitian 34
3.2 Populasi dan Sampel 35
3.3 Variabel Penelitian 36
3.4 Teknik atau Alat Pengumpulan Data 37
3.4.1 Observasi 37

3.4.2 Tes 38
3.4.3 Dokumentasi 38
3.5 Instrumen Penelitian 39
3.6 Teknik Analisis Data 42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 45
4.1 Hasil Penelitian (Deskripsi dan analisis data) 45
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 45
4.1.2 Deskripsi pelaksanaan penlitian 45
4.2 Hasil penelitian 48
4.2.1 Hasil Tes 48
4.2.2 Hasil Uji Normalitas 49
4.2.4 Hasil Uji Hipotesis 50
4.2.5 Hasil Observasi 51
4.2.6 Tabel Kegiatan 52
4.3 Pembahasan 54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57
5.1 Kesimpulan 57
5.2 Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian *One Group Pretest-Posttest* 35
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar observasi 39
Tabel 3.3 Kisi-kisi lembar soal tes 40
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik 48
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas 49
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis 50
Tabel 4.5 Rincian Kegiatan 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Homepage website kahoot 16
Gambar 2.2 Tampilan ketika ingin membuat kuis 17
Gambar 2.3 Tampilan pengisian soal-soal kuis 17
Gambar 2.4 Pemilihan tipe pertanyaan 18
Gambar 2.5 Pengaturan limit dan prolehan point 18
Gambar 2.6 Tampilan untuk bergabung ke dalam kuis 19
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil uji normalitas 63
Lampiran 3 hasil uji t 64
Lampiran 4 Dokumentasi 65
Lampiran 5 media pembelajaran kahoot 69
Lampiran 6 Modul Ajar 72
Lampiran 7 lembar observasi 81
Lampiran 8 validasi modul ajar 84
Lampiran 9 validasi soal tes 86
Lampiran 10 validasi 10 media pembelajaran 88
Lampiran 11 validasi 11 observasi 90
Lampiran 12 soal tes 92
Lampiran 13 surat izin penelitian 107
Lampiran 14 surat telah melakukan penelitian 108
Lampiran 15 surat izin penelitian kampus 109