BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Penggunaan Media Kahoot dalam Pembelajaran PPKn Materi Keberagaman untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN 55 Banda Aceh" dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan signifikan setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media Kahoot. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pretest sebesar 54 yang meningkat menjadi 83 pada nilai posttest. Hasil uji Paired Sample Test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 (≤ 0,05), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media Kahoot.
2. Aktivitas dan keterlibatan siswa selama pembelajaran tergolong sangat baik. Berdasarkan hasil observasi, diperoleh persentase keterlaksanaan media Kahoot sebesar 96,88% dengan kategori "sangat baik". Hal ini menunjukkan bahwa siswa aktif, antusias, dan berpartisipasi penuh dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di lakukan serta kesimpulan yang di proleh, maka peneliti memberikan bebrapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Guru dapat memanfaatkan media Kahoot sebagai salah satu variasi media pembelajaran yang interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, terutama pada mata pelajaran PPKn maupun mata pelajaran lainnya.
2. Bagi Sekolah Sekolah diharapkan dapat mendukung guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana prasarana yang memadai, seperti jaringan internet dan perangkat digital.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Penelitian berikutnya diharapkan dapat memperluas lingkup penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar, materi pelajaran yang beragam, serta metode penelitian yang berbeda agar hasil yang diperoleh lebih komprehensif.