BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan pendekatan *Open Ended* berbantuan media *puzzle* terhadap pemahaman konsep pecahan siswa kelas V SD Negeri 58 Banda Aceh, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1) Pemahaman konsep pecahan siswa kelas V SD Negeri 58 Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata siswa dari 45,00 pada *pre-test* menjadi 75,15 pada *post-test,* serta diperkuat oleh hasil *uji Paired Samples t-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Pendekatan *Open Ended* memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan berbagai strategi penyelesaian masalah, sementara media *puzzle* membantu memvisualisasikan konsep pecahan secara konkret, sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif, bermakna, dan berpusat pada siswa. Dengan demikian, pendekatan ini efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep pecahan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a) Bagi Guru : Guru disarankan untuk menerapkan pendekatan *Open Ended* berbantuan media *puzzle* sebagai alternatif strategi pembelajaran

matematika, khususnya pada materi pecahan, agar siswa dapat memahami konsep secara lebih mendalam dan tidak hanya menghafal prosedur penyelesaian soal.

b) Bagi Sekolah : Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta mendorong guru untuk mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan berpusat pada siswa.

c) Bagi Siswa : Siswa diharapkan dapat lebih aktif, berani mengemukakan ide, serta terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran, sehingga pemahaman konsep matematika, khususnya pecahan, dapat meningkat secara optimal.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya : Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian sejenis dengan cakupan materi yang lebih luas, jumlah subjek yang lebih besar, serta mengombinasikan pendekatan *Open Ended* dengan media atau metode pembelajaran lain guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.