PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PROGRAM KOKURIKULER BERBASIS DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI SISWA DI SD NEGERI 22 BANDA ACEH

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Dasar

OLEH:

FERY MAULIZA
NIM. 23117024

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	:	Fery Mauliza
NIM	:	23117024
Program Studi	:	S2 Pendidikan Dasar
Judul Tesis	:	Pengembangan Buku Panduan Program Kokurikuler Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Seminar Proposal Tesis Program Magister.

Banda Aceh, 11 Februari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Mayang Sari,M.Pd	**Dr. Zahraini,S.Pd, M.Pd**
NIDN. 1330057702	**NIDN. 0112067803**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari,M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

FERY MAULIZA

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PROGRAM KOKURIKULER BERBASIS DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI SISWA DI SD NEGERI 22 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Seminar Hasil Tesis Program Studi Magister Pendidikan dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 11 Februari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd	**Dr. Zahraini,S.Pd, M.Pd**
NIDN. 1330057702	NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari,M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Pengembangan Buku Panduan Program Kokurikuler Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Fery Mauliza, Nim 23117024**, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **Hari**, Kamis 30 April 2026

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd	**Dr. Zahraini, S.Pd, M.Pd**
NIDN. 1330057702	NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

PASCASARJANA

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PROGRAM KOKURIKULER BERBASIS DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI SISWA DI SD NEGERI 22 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 11 Februari 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : **Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**
NIDN. **1330057702** ( )

Pembimbing II : **Dr. Zahraini,S.Pd, M.Pd**
NIDN. **0112067803** ( )

Penguji I : **Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A**
NIDN. **1312038901** ( )

Penguji II : **Dr. Mhd. Syafii, M.Pd**
NIDN. **1324127601** ( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansi Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fery Mauliza
NIM : 23117024
Angkatan : 3
Prodi : Magister Pendidikan dasar
Judul Tesis : **Pengembangan Buku Panduan Program Kokurikuler Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh**

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merobah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 11 Februari 2026
Saya yang membuat pernyataan,



Fery Mauliza

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **"Pengembangan Buku Panduan Program Kokurikuler Berbasis Deep Learning Untuk Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Siswa Di Sd Negeri 22 Banda Aceh"** Shalawat dan juga salam kita hadiahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah dalam kehidupan sehari- hari.

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universiras Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof. Dr. Bansu Ansari, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universiras Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan Pembimbing I yang telah memberikan arahan sehingga terselesainya tesis ini dengan baik.
4. Dr. Zahraini, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing serta memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Dasar Universiras Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta motivasi kepada penulis.
6. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ibunda (Asmidar Ab) dan 0ayahanda tercinta (Alm Syarifuddin)yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan selama mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan.

7. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada suami tercinta (Supriadi) dan Anak-anak tersayang ,Rafif Dzul Jalali Wal Ikram A'isy(anak pertama),Nasywa Jinan A'isy (anak kedua),Fidel Arkana A,isy(anak ketiga) dan Almh Fatimah Jinan A,isy(anak keempat), serta keluarga besar yang setiap saat terus mendo'akan, memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis ini.
8. Terima kasih kepada para sahabat seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat di selesaikan tepat waktu. Semoga kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Maka dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak sebagai perbaikan dan penyempurnaan. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Semoga kita selalu mendapat ridha dan bimbingan dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banda Aceh, 05 Januari 2026

Fery Mauliza

Abstract

His study aimed to develop cocurricular program teaching materials that are valid, practical, and effective in improving learning activities and academic achievement of elementary school students. The study employed a Research and Development method using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects were fourth-grade students of SD Negeri 22 Banda Aceh. The research instruments included expert validation sheets, student activity observation sheets, student response questionnaires, and learning achievement tests in the form of pretests and posttests. The results showed that the developed teaching materials had a very high level of validity with an average score of 3.78 and high practicality indicated by a positive student response rate of 92%. The effectiveness of the teaching materials was demonstrated by an improvement in student learning achievement, with the average pretest score of 58.40 increasing to 82.65 in the posttest. The N-Gain analysis result of 0.59 fell into the medium category, indicating a significant improvement in learning outcomes. In addition, student learning activities also increased, as evidenced by active student engagement in cocurricular learning activities. The study concludes that the developed cocurricular program teaching materials are feasible and effective for improving learning activities and academic achievement of elementary school students.

Keywords: Teaching Materials, Cocurricular, Activities, Learning Achievement.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar program kokurikuler yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 22 Banda Aceh. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, lembar observasi aktivitas siswa, angket respons siswa, serta tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memiliki tingkat validitas sangat tinggi dengan skor rata-rata 3,78 dan kepraktisan yang ditunjukkan oleh respons positif siswa sebesar 92%. Keefektifan bahan ajar ditunjukkan melalui peningkatan prestasi belajar siswa, dengan nilai rata-rata pretest sebesar 58,40 dan posttest sebesar 82,65. Hasil analisis N-Gain sebesar 0,59 berada pada kategori sedang, yang menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran kokurikuler. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar program kokurikuler yang dikembangkan layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Kokurikuler, Aktivitas, Prestasi Belajar.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
Abstract ..... **iii**
Abstrak ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 2
1.3 Tujuan Penelitian 3
1.4 Manfaat Penelitian 4
1.4.1 Manfaat Teoritis 4
1.4.2 Manfaat Praktis 4
1.5 Batasan Penelitian 5
BAB II KAJIAN PUSAKA **7**
2.1 Konsep Buku Panduan Program Kokurikuler 7
2.1.1 Pengertian Buku Panduan 8
2.1.2 Karakteristik Buku Panduan yang Baik 9
2.1.3 Peran Buku Panduan dalam Pembelajaran 11
2.1.4 Fungsi Buku Panduan dalam Implementasi Program Kokurikuler 12
2.1.5 Maksud Penyusunan Buku Panduan Kokurikuler 14
2.1.7 Landasan Filosofis dan Regulasi Program Kokurikuler 17
2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kokurikuler) 18
2.2.1 Pengertian Kokurikuler 18
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Kokurikuler dalam Kurikulum Merdeka 19
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kokurikuler) 20
2.2.4 Strategi Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kokurikuler) dalam Pembelajaran 22

2.3 Deep Learning dalam Pendidikan 23
2.3.1 Pengertian Deep Learning 23
2.3.1 Pengertian Deep Learning dalam Pendidikan 25
2.3.2 Keunggulan Deep Learning dalam Pembelajaran 26
2.3.3 Model Deep Learning yang Relevan untuk Pendidikan 27
2.3.4 Implementasi Deep Learning dalam Pengajaran dan Evaluasi 28
2.4 Penelitian Terdahulu 29
2.5 Kerangka Pemikiran 31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33
3.1 Jenis dan Desain Penelitian 33
3.2 Lokasi Penelitian 34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 35
3.4 Prosedur Pengembangan 36
3.4.1 Analisis (*Analysis*) 36
3.4.2 Desain (*Design*) 37
3.4.3 Pengembangan (*Development*) 39
3.4.4 Implementasi (Implementation) 42
3.4.5 Evaluasi (*Evaluation*) 44
3.5 Teknik Pengumpulan Data 46
3.6 Teknik Analisis Data 47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 50
4.1 Deskripsi Umum Produk 50
4.1.1 Tujuan Produk 50
4.1.2 Sasaran Pengguna 51
4.1.4 Karakteristik Produk 51
4.2 Proses Pengembangan Produk 51
4.2.1 Tahap Analisis (Analysis) 51
4.2.2 Tahap Perancangan (Design) 55
4.2.3 Tahap Pengembangan (Development) 58
4.2.4 Tahap Implementasi (Implementation) 64
4.2.5 Tahap Evaluasi (*Evaluation*) 71

4.3 Pembahasan..... 74
BAB V PENUTUP.....76
5.1 Kesimpulan 76
5.2 Saran..... 77
5.3 Implikasi..... 78
DAFTAR PUSTAKA.....80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Observasi Kebutuhan Guru 52
Tabel 4.2 Data Observasi Kebutuhan Siswa 53
Tabel 4.3 Hasil Pretest Siswa 54
Tabel 4.4 Draft Buku Panduan 56
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi 59
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media 61
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa 62
Tabel 4.8 Dokumentasi Tahap Implementasi 65
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru 67
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa 69
Tabel 4.11 Hasil Posttest Siswa 72
Tabel 4.12 Hasil Uji Gain 73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian Berbasis Deep Learning 32
Gambar 2. Flowchart Perancangan (Design) 34
Gambar 3. Grafik Nilai Rata-Rata Skor Kevalidan 64
Gambar 4. Grafik Nilai respon Guru dan Siswa 71
Gambar 5. Grafik Perbandingan Pretest dan Posttest 74

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Validasi Para Ahli.....

Lembar Pretest dan Postest .....

Hasil Pretest Dan postest.....

Buku Kokurikulum.....