EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETEREMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X SMAN 16 BANDA ACEH

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh

Siti Rahma Dini

NIM.21101034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025

Dipindai dengan CamScanner

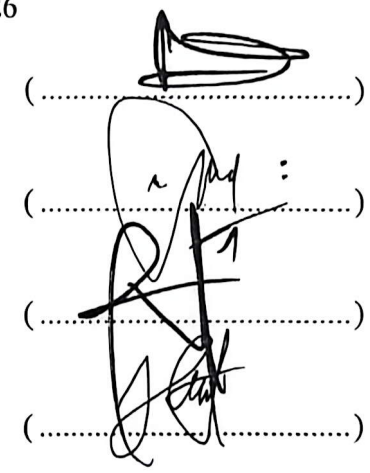
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X SMAN 16 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 7 Mei 2026

Pembimbing I	: **Wahidah Nasution, M.Pd** **NIDN. 0108078703**	(.....)
Pembimbing II	: **Teuku Mahmud, M.Pd** **NIDN. 1322028701**	(.....)
Penguji I	: **Ahmad Nasriadi, M.Pd** **NDN. 1323118701**	(.....)
Penguji II	: **Hendra Kasmi, M.Pd** **NIDN. 1316058701**	(.....)



Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X SMAN 16 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 7 Mei 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Wahidah Nasution, M.Pd	**Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 0108078703	**NIDN. 1322028701**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X SMAN 16 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 7 Mei 2026

Pembimbing I

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II

Teuku Mahmud M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Siti Rahma Dini

NIM 21101034

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 7 Mei 2026



Siti Rahma Dini

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Efektivitas Penggunaan Media *Scrapbook* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X SMAN 16 Banda Aceh". Shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju kealam Islamiyah seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
2. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.

Dipindai dengan CamScanner

4. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku dosen pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Syarfati, M.Pd, selaku kepala SMAN 16 Banda Aceh atas izin penlitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman dan karyawan SMAN 16 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
8. Orang tua saya Ayahanda tercinta bapak Jamaluddin terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan semasa hidup. Dan untuk ibunda tersayang Munira Wati yang perjuangannya sangat luar biasa, terimakasih atas pengorbanan, perjuangan dan do'a yang telah diberikan sampai detik ini, sehingga segala urusan yang anak mu lakukan mendapatkan kemudahan.
9. Tiara El Massya, Shafiyatun Nufus, Laila dewi, Ahmad Iqbal Hutagalung, Fira Febbiyoni Efendi, dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2021 yang telah memberi semangat dan motivasi setiap harinya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk teman-teman yang dari luar kampus maupun satu kampus saya sangat berterima kasih,saya tidak bisa sebutkan satu persatu, yang

Dipindai dengan CamScanner

terpenting terimakasih sudah mau menemani proses saya buat mengerjakan skiripsi ini sampai selesai.

11. Untuk diri saya Siti Rahma Dini terimakasih telah bertahan sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri sendiri dari tekanan yang ada. Yang tidak menyerah sesulit apapun proses penyelesaian skripsi ini dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan doa dari berbagai pihak. Menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis memohon maaf atas segala kekurangan serta mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 21 Juli 2025

Peneliti

Siti Rahma Dini

NIM. 21101034

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Dini, Siti Rahma (2025). Efektivitas Penggunaan Media *Scrapbook* untuk Meningkatkan Keterempilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X SMAN 16 Banda Aceh. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Wahidah Nasution, M.Pd., Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa menjadi kendala utama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya di kelas X-2 SMA Negeri 16 Banda Aceh. Siswa cenderung kesulitan dalam menyusun struktur teks secara sistematis, serta masih banyak ditemukan kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca. Selain itu, metode pembelajaran yang masih konvensional membuat minat dan motivasi siswa dalam menulis rendah. Oleh sebab itu, dibutuhkan media pembelajaran yang lebih inovatif, seperti *scrapbook.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X-2 setelah menggunakan media *scrapbook.* Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan *desain one group pretest and posttest.* Sampel dalam penelitian ini adalah 28 siswa yang dipilih secara *purposive sampling.* Instrumen yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest.* Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Rata-rata nilai pretest sebesar 57,32 meningkat menjadi 83,57 pada posttest. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media *scrapbook* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat memanfaatkan media *scrapbook* sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif.

Kata Kunci: media *scrapbook*, keterampilan menulis, laporan hasil observasi.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACK

Dini, Siti Rahma (2025). The Effectiveness of Using Scrapbook Media to Improve the Writing Skills of Observation Report Texts among Grade X Students of SMAN 16 Banda Aceh. Thesis. Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I: Wahidah Nasution, M.Pd., Supervisor II: Teuku Mahmud, M.Pd.

This research is motivated by the low writing skills of observation report texts among students, which has become a major obstacle in Indonesian language learning, particularly in class X-2 of SMAN 16 Banda Aceh. Students tend to face difficulties in organizing the text structure systematically, and many errors are still found in spelling and punctuation. In addition, the use of conventional learning methods has resulted in low student interest and motivation in writing. Therefore, a more innovative learning medium is needed, such as scrapbook media. The purpose of this study is to determine the students' writing skills in composing observation report texts after the use of scrapbook media. This research employed a quantitative approach with an experimental method using a one-group pretest–posttest design. The sample consisted of 28 students selected through purposive sampling. The instruments used were pretest and posttest. The results showed a significant increase in students' writing skills. The average pretest score of 57.32 increased to 83.57 in the posttest. The t-test result showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the scores before and after the treatment. It can be concluded that the use of scrapbook media is proven to be effective in improving students' skills in writing observation report texts. The researcher suggests that teachers use scrapbook media as an innovative alternative learning tool.

Keywords: scrapbook media, writing skills, observation report text.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
ABSTRACK ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **iii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **iv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI **9**
2.1 Deskripsi Teoretik 9
2.1.1 Hakikat Menulis 9
2.1.2 Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 10
2.1.3 Media Pembelajaran 14
2.1.4 Media Pembelajaran *Scrapbook* 20
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan 23
2.3 Kerangka Berpikir 27

BAB III METODE PENELITIAN **28**
3.1 Pendekatan Penelitian 28
3.2 Populasi dan Sampel 29
3.3 Variabel Penelitian 29
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data 30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data 30
3.4.2 Alat Pengumpulan Data 31
3.5 Teknik Analisis Data 33
3.5.1 Uji Deskriptif 33
3.5.2 Uji Normalitas 34
3.5.3 Uji Hipotesis 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **37**
4.1 Hasil Penelitian 37
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 37

Dipindai dengan CamScanner

4.1.2 Deskripsi Hasil Observasi 38
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar 40
4.1.4 Uji Normalitas 44
4.1.5 Uji Hipotesis (Uji-t) 47
4.2 Pembahasan 47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 51
5.1 Simpulan 51
5.2 Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *Desain one group pretest and posttest* 28

Tabel 3.2 Lembar Penilaian *Pretest* dan *Posttest* 31

Tabel 3.3 Kriteria Skor Pretest posttest 33

Tabel 4.1 Data Nilai Pretest dan Posttest 41

Tabel 4.2 Kriteria Skor *Pretest* dan *Posttest* 43

Tabel 4.3 Hasil Deskriptif Kuantitatif 44

Tabel 4.4 Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk 46

Tabel 4.5 Uji Sample Paired Test 47

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 27

Gambar 4.1 Membuat Scrapbook Teks Laporan Hasil Observasi 40

Gambar 4.2 Histogram Pretest 45

Gambar 4.3 Histogram Posttest 46

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penanggungjawaban Observasi Penelitian 59

Lampiran 2 Lembar Observasi Awal Kemampuan Menulis Teks Lho Sman 16 Banda Aceh 60

Lampiran 3 Instrumen Observasi Awal 62

Lampiran 4 Modul Ajar Kurikulum Merdeka 63

Lampiran 5 Bahan Ajar Materi LHO Berupa PPT 69

Lampiran 6 Lembar Pretest 72

Lampiran 7 Lembar Posttest 73

Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Observasi 74

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dari Dinas 75

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah 76

Lampiran 11 Hasil Pretest Siswa 77

Lampiran 12 Hasil Scrapbook Teks Lho Siswa 78

Lampiran 13 Foto Dokumentasi Penelitian 80

Lampiran 14 Uji Statistik Menggunakan Spss Versi 26 84

Dipindai dengan CamScanner