ANALISIS IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA JENJANG SD DI KECAMATAN SALANG KABUPATEN SIMEULUE

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh

gelar serjana pendidikan

Oleh:

Desmon Adi Candra

1811080029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

BANDA ACEH

2025

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi ini dengan judul **Analisis implementasi kearifan lokal dalam pembelajaran matematika jenjang sd di kecamatan salang kabupaten simeulue,** telah dipertahankan dalam ujian Skripsi oleh Desmon adi Candra, 1811080029, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Hari Kamis, 15 April 2025

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd **NIDN. 0101118701**	**Aprian Subhananto M.Pd** **NIDN.1320048701**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengesahkan,
Dekan Fakuktas Kenguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Desmon Adi Candra
Nim	: 1811080029
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Analisis Implementasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Jenjang SD Di Kecamatan Salang Kabupaten Simeulue

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Pada Ujian Skripsi Program Sarjana

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd **NIDN. 0101118701**	**Aprian Subhananto, M.Pd** **NIDN.1320048701**

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Dipindai dengan CamScanner

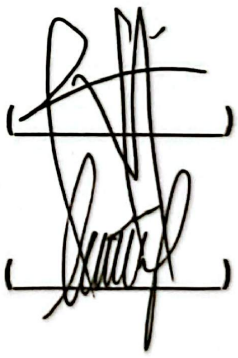
PENGASAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA JENJANG SD DI KECAMATAN SALANG KABUPATEN SIMEULUE

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan penguji skripsi
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bna Bangsa Getsempena

Banda Aceh, April 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I	**Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd** **NIDN. 0101118701**	
Pembimbing II	**Aprian Subhananto M.Pd** **NIDN.1320048701**	
Penguji I	**Ahmad Nasriadi M.Pd** **NIDN.1323118701**	
Penguji II	**Tria Marvida, M.Pd** **NIDN.1313019901**	

Dipindai dengan CamScanner

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas di bawah ini :

Nama	: Desmon Adi Candra
TTL	: Padang Unoi, 26 Januari 2000
NIM	: 1811080029
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Skripsi ini bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun selurunya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan maka saya siap menerima sangsi akademik dari prodi atau dekan FKIP atau rector Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 15 April 2025



Desmon Adi Candra

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

ANALISIS IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA JENJANG SD DI KECAMATAN SALANG KABUPATEN SIMEULUE

Skripsi ini telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Oleh

Desmon Adi Candra
1811080029

Skripsi ini telah diuji pada tanggal 15 April 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan komisi penguji

Ketua Sidang/ Pembimbing I	Sekrataris Sidang/ Pembimbing II
Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd **NIDN. 0101118701**	**Aprian Subhananto M.Pd** **NIDN.1320048701**

Penguji I	Penguji II
Ahmad Nasriadi M.Pd **NIDN.1323118701**	**Tria Mavida, M.Pd** **NIDN.1313019901**

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Desmon Adi Candra. 2025. *Analisis Implementasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Jenjang SD di Kecamatan Salang Kabupaten Simeulue*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I.Dr. Rita Novita, M.Pd. Pembimbing II. Aprian Subhananto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Implementasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Jenjang SD di Kecamatan Salang Kabupaten Simeulue. Sampel dalam penelitian ini yakni teridi dari 3 orang kepala sekolah, 3 orang guru Matematika, dan 9 orang siswa yang teridiri 3 orang siswa kelas III, 3 siswa kelas IV dan 3 siswa kelas V dari 3 Sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis implementasi kearifan lokal dalam pembelajaran matematika di Kecamatan Salang menunjukkan bahwa meskipun terdapat potensi besar untuk mengembangkan pembelajaran berbasis budaya, hanya SD Negeri 8 Salang yang telah berhasil melaksanakannya. Penerapan kearifan lokal di sekolah ini memberikan dampak positif terhadap pemahaman siswa, karena mereka dapat melihat hubungan antara matematika dan budaya mereka. Sementara itu, SD Negeri 5 Salang dan SD Negeri 3 Salang memberikan pendekatan pembelajaran dengan kurikulum pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan upaya lebih lanjut untuk mendorong kedua sekolah tersebut agar dapat menerapkan kearifan lokal dalam pembelajaran matematika demi menciptakan pembelajaran yang lebih relevan dan menarik bagi siswa. Faktor utama yang menyebabkan sekolah-sekolah di Kecamatan Salang, khususnya SD Negeri 5 Salang dan SD Negeri 3 Salang, tidak menerapkan kearifan lokal dalam pembelajaran matematika antara lain adalah kurangnya pemahaman dan pelatihan bagi guru mengenai pentingnya mengintegrasikan budaya lokal dalam kurikulum.

Kata kunci: Kearifan Lokal, Pembelajaran Matematika, Sekolah Dasar, Kabupaten Simeulue.

KATA PENGANTAR



Puji syukur hanya untuk Allah SWT karena telah menganugerahi rahmat, nikmat, dan karunia, kesempatan dan kesehatan yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Analisis Implementasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Jenjang SD di Kecamatan Salang Kabupaten Simeulue".** Shalawat dan salam kita curahkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan spiritual bagi kita semua. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Di samping itu, penulis juga menyadari bahwa ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Ibu Fitriati, S.Pd.I, Med, PhD** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena
2. **Bapak Helminsyah, M.Pd** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena
3. **Ibu Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd** selaku pembimbing I dan **Bapak Aprian Subhananto, M.Pd** selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan arahan dari rencana awal hingga selesainya skripsi ini**.**
4. Kedua orang tua Ayahanda **Mohd Jasnur** dan Ibunda **Kasmawati** tercinta, terimakasih ayah dan ibunda selalu berjuang untuk kehidupan penulis, mereka memang tidak mampu merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun mereka mampu mendidik penulis, memotivasi, dan

memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana serta kepada pintu surgaku.

5. Kepada kakak tercinta **Putri yarmanita dan Angga marlina** yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun non material dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Terakhir, teruntuk diri sendiri apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Selalu berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah, Terimakasih sudah bertahan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua walaupun masih jauh dari kata sempurna. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banda Aceh, 15 April 2025
Penulis,

Desmon Adi Candra
1811080029

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Fokus Penelitian 5
1.3 Rumusan Masalah 5
1.4 Tujuan Penelitian 5
1.5 Manfaat Penelitian 6
1.5.1 Manfaat Teoritis 6
1.5.2 Manfaat Praktis 6
BAB II LANDASAN TEORI **7**
2.1 Pengertian Analisis 7
2.2 Implementasi Kebijakan Pendidikan 8
2.2.1 Definisi Implementasi 8
2.2.2 Implementasi Kebijakan di Bidang Pendidikan 11
2.2.3 Aspek Kebijakan Pendidikan 12
2.2.4 Kriteria Kebijakan Pendidikan 14
2.3 Kearifan Lokal 16
2.4 Pembelajaran 18
2.5 Penelitian yang Relevan 23
2.6 Kerangka Berpikir 25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **27**
3.1 Desain Penelitian 27
3.2 Latar Penelitian 28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 28
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian 31

3.4.1 Sumber Data Primer 31
3.4.2 Sumber data sekunder.....31
3.5. Teknik Pengumpulan Data 32
3.5.1. Observasi 32
3.5.2. Wawancara 33
3.5.3. Studi Dokumentasi 33
3.6. Teknik Analisis Data 34
3.6.1. Reduksi Data 34
3.6.2. Display Data 35
3.6.3. Verifikasi Data.....35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....36
4.1. Profil Singkat Tempat Penelitian 36
4.1.1 Sejarah Singkat SD Negeri 8, 5 dan 3 Salang Kabupaten Simeulue 36
4.1.2 Hasil Observasi Penelitian 38
4.1.3 Hasil Wawancara Penelitian Implementasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Jenjang SD di Kecamatan Salang Kabupaten Simeulue 42
4.2 Pembahasan.....64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69
5.1 Kesimpulan 69
5.2 Saran 71
DAFTAR PUSTAKA 69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sekolah Jenjang di SD Kecamatan Salang 29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....26
Gambar 4.1 Visi Misi SD Negeri 8 Salang.....36
Gambar 4.2 Visi Misi SD Negeri 5 Salang.....37
Gambar 4.3 Visi Misi SD Negeri 3 Salang.....38
Gambar 4.4 Dokumentasi Awal Observasi SD Negeri 8 Salang.....39
Gambar 4.5 Dokumentasi Awal Observasi SD Negeri 5 Salang.....40
Gambar 4.6 Dokumentasi Awal Observasi SD Negeri 3 Salang.....41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen wawancara

Lampiran II : Transkrip Wawancara

Lampiran III : RPP Guru Kelas

Lampiran IV : Dokumentasi Penelitian

Lampiran V : Surat keterangan Penelitian

Lampiran VI : SK pembimbing