DAFTAR PUSTAKA

Alfarizi, H., & Pramono, R. (2021). *The Role of GeoGebra in Motivating Students in Mathematics Learning*. Springer.

Anwar, R., & Rahayu, T. (2024). *Parental Involvement in Education*. Surabaya: Laksana Press.

Brown, T., & Taylor, S. (2020). *Effective Use of PowerPoint in Education*. Routledge.

Choi, H. (2024). *Enhancing Learning with Educational Technology*. Springer.

Harahap, N., & Ningsih, T. (2024). *Learning in the 21st Century: Challenges and Opportunities*. Medan: Universitas Sumatera Press.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan pembelajaran dan asesmen berbasis kompetensi: Untuk pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan*.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Rahman, A., & Andriani, R. (2021). *Pengaruh Media Interaktif terhadap Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.

Siregar, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 18*(2), 101-112.

Syahrul, A., & Hasanah, F. (2024). *Student-Centered Learning Strategies.* Yogyakarta: Deepublish.

Artikel dalam Jurnal

Chandra, R., & Hasanah, U. (2022). Critical Thinking Skills in Mathematics through GeoGebra. *Routledge*.

Fatimah, R., & Sari, M. (2021). Project-Based Learning for Better Outcomes. *Teaching Innovations, 11*(1), 12-23.

Hakim, M., & Dewi, L. (2021). Evaluating Educational Programs through Learning Outcomes. *Educational Insights, 13*(2), 56-71.

Nurhayati, S., et al. (2023). Motivation and Learning Outcomes in Digital Learning Environments. *International Journal of Education, 9*(1), 21-34.

Pratama, D., & Indrawati, S. (2022). The Role of GeoGebra in Geometry Learning.
Journal of Mathematics Education, 14(2), 45-56.

Pratama, D. A., & Lestari, S. (2021). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Matematika, 9*(2), 102-111.