HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK IKAL DOLOG BANDA ACEH

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

Oleh

Refiatul Maghfirah

21212081

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK IKAL DOLOG BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi S1- Keperawatan
Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 6 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Ns.Maulida,M.Kep	**Ully Muzakir, MT**
NIDN: 1308018102	**NIDN: 0127027902**

Menyetujui
Ketua Program Studi S1-Keperawatan

Ns. Gadis Halizasia,S.Kep., M. Kep
NIDN : 1327099501

Mengetahui
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Ully Muzakir, MT
NIDN: 0127027902

FSTIK UBBG

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK IKAL DOLOG BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi S1-Keperawatan
Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh,06 Juli 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I: **Ns.Maulida,M.Kep** (.....)
NIDN. 1308018102

Pembimbing II: **Ully Muzakir, M.T** (.....)
NIDN. 0127027902

Penguji I : **Mahruri Saputra, S.Kep, Ns., M. Kep** (.....)
NIDN. 1309028903

Penguji II : **Ns. Mira Fajarina, S.Kep.,MNSc** (.....)
NIDN. 5259768669230303

Menyetujui
Ketua Program Studi S1-Keperawatan

Ns. Gadis Halizasia,S.Kep., M. Kep
NIDN : 1327099501

Mengetahui
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Ully Muzakir, MT
NIDN. 0127027902

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Hubungan pola komunikasi orang tua dengan kemampuan berbicara pada anak usia prasekolah di Tk Ikal Dolog Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Refiatul Maghfirah (21212081). Program Studi S1 Keperawatan, FSTIK Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin,06 Juli 2026

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Ns.Maulida,M.Kep	**Ully Muzakir, MT**
NIDN: 1308018102	**NIDN: 0127027902**

Menyetujui
Ketua Program Studi S1-Keperawatan

Ns. Gadis Halizasia, S.Kep., M. Kep
NIDN : 1327099501

Mengetahui
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Ully Muzakir, MT
NIDN: 0127027902

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Refiatul Maghfirah

Nim : 21212081

Program Studi : Pendidikan S1- Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan pola komunikasi orang tua dengan kemampuan berbicara pada anak usia prasekolah di Tk Ikal Dolog Banda Aceh Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I	Pembimbing II
Ns.Maulida,M.Kep	**Ully Muzakir, MT**
NIDN: 1308018102	**NIDN. 0127027902**

Menyetujui
Ketua Program Studi S1 -Keperawatan

Ns. Gadis Halizasia,S.Kep., M. Kep
NIDN : 1327099501

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Refiatul Maghfirah

Nim : 21212081

Program Studi : S1-Keperawatan

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FSTIK atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh,Juli 2026

Refiatul Maghfirah
NIM. 21212081

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(Q.S AL-Baqarah.2.286)

"Sebab Tuhan tlah berjanji setelah sempit ada kemudahan"
(Bersenja Gurau-Raim Laode)

-Allah plan is better than our dreams-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua dengan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Prasekolah di TK IKAL DOLOG Banda Aceh" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Sains, Teknologi dan Ilmu Kesehatan, Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Dr.Hj.Lili Kasmini S.Si.,M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena , atas segala dukungan serta motivasi yang diberikan kepada seluruh sivitas akademika, khususnya penulis
2. Ully Muzakir, MT selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Ilmu Kesehatan, yang telah memberikan dukungan serta fasilitas selama masa studi.
3. Ns.Gadis Halizasia,S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan, atas arahan dan motivasinya selama penulis menjalani studi.
4. Ns.Maulida, M.Kep selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar dan telaten membimbing serta memberikan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
5. Ully Muzakir, MT selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, Arah, serta motivasi yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena , atas ilmu, nasihat, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

7. Orang tua tercinta yaitu Ibunda Rosdiana dan Ayahanda Muhammad Dewi atas segala cinta kasih, doa, pengorbanan, dukungan, dan motivasi yang tiada hentinya dalam setiap langkah penulis.

8. Adik-adik tersayang yaitu Naylatul Ola dan Fikra Dia Ulfata , yang selalu memberikan semangat, perhatian, doa, dan dukungan yang begitu berarti dalam setiap langkah penulis.

9. Teruntuk Muchtariza yang saya sayangi sepenuh hati,terimakasih atas segala perhatian dan bantuan yang diberikan.Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses,baik dalam suka maupun duka,serta dengan sabar mendengarkan setiap keluh kesah dan memberikan keyakinan agar penulis tidak menyerah.

10. Teman-teman seperjuangan,Indah Rezeki,Aulina Zafia,Aulan Dini Jr Simatupang, Rina Munah,Zahara Ramadhani dan ulfa Alkiram yang selalu memberikan semangat, kebersamaan dan dukungan moral selama kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu , atas bantuan, doa, dan kontribusinya dalam mendukung kelancaran studi dan penyusunan skripsi ini.

12. Terakhir,kepada diri sendiri , atas ketekunan, kesabaran, semangat, dan keikhlasan dalam menjalani setiap tantangan selama proses ini, hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Banda Aceh,16 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Refiatul Maghfirah, 2025, Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Perkembangan Berbicara Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Ikal Dolog Banda Aceh,Skripsi,Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Sains Terknologi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh,Pembimbing I Ns.Maulida,M.Kep Pembimbing II Ully Muzakir,MT

Perkembangan berbicara pada anak merupakan masalah kesehatan yang mempengaruhi kemampuan komunikasi dan interaksi sosial. Pola komunikasi orang tua diidentifikasi sebagai salah satu faktor lingkungan yang berpotensi mempengaruhi kemampuan berbicara pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola komunikasi orang tua dan kemampuan berbicara pada anak usia prasekolah di TK Ikal Dolog Banda Aceh.Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan desains korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi seluruh orang tua anak usia 4–6 tahun di TK Ikal Dolog dengan teknik total *sampling* dengan populasi berjumlah 41 murid dan orang tua.Hasil uji statistik menggunakan uji *Chi-Square* menunjukkan P-value 0,000 < 0,05 yang menandakan terdapat hubungan yang signifikan antara pola komunikasi orang tua dan kemampuan berbicara anak usia prasekolah di TK Ikal Dolog Banda Aceh. Tingkat keterlibatan dan interaksi orang tua dalam komunikasi sehari-hari dengan anak sangat berperan dalam merangsang kemampuan bahasa dan bicara anak secara positif Pola komunikasi orang tua yang efektif merupakan faktor kunci dalam mendukung perkembangan bicara optimal pada anak usia prasekolah. Komunikasi yang kurang baik dapat menjadi indikator risiko keterlambatan perkembangan berbicara. Disarankan agar orang tua menerapkan strategi pola komunikasi yang interaktif dan mendukung untuk mendukung perkembangan bahasa anak.

Kata kunci: pola komunikasi orang tua; kemampuan berbicara; anak prasekolah; *Chi-Square*

ABSTRACT

Refiatul Maghfirah 2025 The Relationship Of Parents' Communication Patterns With Delays Speech Development In Preschool-Age Children At Ikal Dolog Kindergarten In Banda Aceh.Thesis,Bachelor Of Nursing Study Program, Faculty Of Science Technology And Health Sciences,Advisor I.Ns. Maulida M.Kep. Advisor II Ully Muzakir,MT

Speech development delays in children are health problems that affect communication skills and social interactions. Parental communication patterns are identified as one of the environmental factors that have the potential to affect speech delays in children. This study aims to investigate the relationship between parental communication patterns and speech development delays in children of a certain gestational age at Ikal Dolog Kindergarten, Banda Aceh. This study employs a quantitative, correlational design with a cross-sectional approach. The population of all parents of children aged 4-6 years at Ikal Dolog Kindergarten, with a total sampling technique, includes a population of 41 students and parents. The results of the statistical test using the Chi-Square test showed a P-value of $0.000 < 0.05$, which indicates that there is a significant relationship between parental communication patterns and delayed speech development of preschool-age children at Ikal Dolog Kindergarten in Banda Aceh. The level of parental involvement and interaction in daily communication with children plays a significant role in positively stimulating children's language and speech skills. Effective parental communication patterns are a key factor in supporting optimal speech development in preschool-age children. Poor communication can be a risk indicator for delayed speech development. It is recommended that parents implement interactive and supportive communication pattern strategies to support children's language development.

Keywords: parental communication patterns; speech delays; preschoolers; Chi-Square

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iii**
ABSTRACT ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang **1**
1.2 Rumusan Masalah **5**
1.3 Tujuan Penelitian **5**
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan khusus 6
BAB II TINJAUAN TEORI **8**
2.1 Konsep Pola Komunikasi Orang Tua **8**
2.1.1 Definisi Pola Komunikasi Orang Tua 8
2.1.2 Tujuan Komunikasi 12
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi komunikasi 14
2.2 Konsep Kemampuan Berbicara Pada Anak **16**
2.2.1 Definisi Kemampuan Berbicara 16
2.2.2 Tahapan Perkembangan Bicara Pada Anak 18
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara 20
2.3 Konsep Anak Usia Prasekolah **23**
2.3.1 Definisi Anak Usia Prasekolah 23
2.3.2 Karakteristik anak usia prasekolah 23
2.4 Kerangka Teori **25**
2.5 Kerangka Konsep **26**
2.6 Hipotesis **26**
BAB METODE PENELITIAN III **27**
3.1 Desain Penelitian **27**
3.2 Tempat dan waktu Penelitian **27**

3.2.1 Tempat Penelitian 27
3.2.2 Waktu Penelitian 27
3.3 Populasi Dan Sample 28
3.3.1 Populasi 28
3.3.2 Sampel 28
3.3. Kriteria Inklusi dan Ekslusi 28
3.3.1 Inklusi 28
3.3.2 Ekslusi 28
3.4 Variabel Penelitian 29
3.5 Definisi Oprasional 30
3.6 Pengumpulan dan analisa data 30
3.6.1 Instrumen Penelitian 30
3.6.2 Kuesioner 31
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas 34
3.7.1 Validitas 34
3.7.2 Reliabilitas 35
3.8 Prosedur Penelitian 36
3.9 Pengolahan data dan Analisa data 37
3.9.1 Pengolahan data 37
3.9.2 Analisa data 39
3.10 Etika Penelitian 40
BAB IV 42
4.1 Profil Lokasi Penelitian 42
4.2 Hasil Penelitian 42
4.2.1 Karakteristik Responden 43
4.2.2 Analisis Univariat 44
4.2.3 Analisa Bivariat 45
4.3 Pembahasan 46
4.3.1 Pola Komunikasi Orang Tua 46
4.3.2 Kemampuan Perkembangan Berbicara pada Anak Usia Sekolah 48
4.3.3 Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua DenganKemampuan Berbicara Pada Anak Usia Sekolah di Desa Pineung Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh 50
BAB V PENUTUP 53
5.1 Kesimpulan 53

BAB V PENUTUP 57
5.1 Kesimpulan..... 57
5.2 Saran 56
DAFTAR PUSTAKA 1
LAMPIRAN 5

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Perkembangan Bahasa Anak 18
Tabel 3. 1 Definisi Oprasional..... 35
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden 47
Tabel 4. 2 Distrubusi Frekuensi Pola Komunikasi 48
Tabel 4. 3 Distrubusi Frekuensi Kemampuan Berbicara..... 48
Tabel 4. 4 *Uji Chi Square* Tabulasi Silang Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Sekolah..... 49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori..... 25

Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan menjadi responden 59
Lampiran 2 Kuesioner Pola Komunikasi 61
Lampiran 3 Kuesioner Kemampuan Berbicara 63
Lampiran 4 Ouput SPSS 64
Lampiran 5 Tabel Master 79
Lampiran 6 Surat Izin Survey Awal Institusi 83
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal 84
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian 86
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian 87
Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi 88
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian 90