PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN *(ROLE PLAYING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS lV SDN 70 BANDA ACEH

Skripsi

diajukan Kepada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Dewi Kumala
21108107



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSAMPENA
BANDA ACEH
2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dewi Kumala

Nim : 21108107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Penerapan metode bermain peran(Role Playing) terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran IPS materi keragaman budaya kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh.**

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I	Pembimbing II
Safrina Junita, M.Pd	**Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 1317069101	**NIDN. 1322028701**

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SDN 70 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 18 Mei 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I: **Safrina Junita, M.Pd**
NIDN. 1317069101

Pembimbing II: **Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 1322028701

Penguji I : **Dr. Syarfuni, M.Pd**
NIDN. 0128068203

Penguji II : **Aprian Subhananto, M.Pd**
NIDN. 1320048701

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriana, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN *(ROLE PLAYING)* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SDN 70 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 18 Mei 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Safrina Junita, M. Pd	**Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 1317069101	**NIDN. 1322028701**

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Hut, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan Penerapan metode bermain peran (Role Playing) terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran IPS materi keragaman budaya kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh , telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Dewi Kumala (21108107). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari kamis 2 Oktober 2025.

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Safrina Junita, M.Pd	**Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 1317069101	**NIDN. 1322028701**

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Dewi Kumala

Nim : 21108107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 19 Mei 2026



Dewi Kumala

NIM. 21108107

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN *(ROLE PLAYING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS lV SDN 70 BANDA ACEH".** Skripsi ini disusun sebagai salaah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Mudah-mudah an kita semua mendapatkan Syafaat-Nya di Yaumil Akhirat nanti. Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambataan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Syafni . Beliau adalah orang yang sangat senantiasa memberikan doa, semangat, dan nasihat berharga yang selalu menuntun penulis untuk tetap kuat,tabah, dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga Allah SWT kesehatan dan keberkahan dalam hidup ayah agar kita bisa berkumpul kembali.
2. Pintu surgaku, Ibunda tercinta dan tersayang, Ibunda halimaton. Ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada beliau adalah orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, beliau yang selalu mengusahakan anaknya ini menempuh pendidikan setinggi-tinginya meskipun beliau sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada ibu saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan

kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai ke tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terimakasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang ibu yang tangguh dan bertanggung jawab penuh terhadap kelurga.dalam menggantikan sosok seorang ayah, Terimaksih untuk setiap doa, pesan, motivasi dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah daan ikhtiar penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terakhir, terimakasih atas segala hal jerih payah, tetesan keringat, dan doa yang tulus mejadi kekuatan besar bagi penulis berikan yang tak terhitung jumlahnya. Semoga Allah SWT kesehatan dan keberkahan dalam hidup ibu.

3. Seluruh keluarga tercinta kakak, abang dan adikadik saya terkhusus kepada Nuriyamin, hasmayadi , maisura rafa hatul , dan sarah aulia zikra yang telah banyak membantu perjalanan studi penulis. Penulis sangat bersyukur memiliki kalian. Terimakasih atas do'a, perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti dalam perjalanan studi penulis. Terimakasih selalu mengusakan apapun untuk adikmu ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga dimanapun kalian berada serta keberkahan yang tiada henti.
4. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
5. Dr.Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan,

penelitian, dan penulisan skripsi ini.

6. Teuku Mahmud,M.Pd selaku Ketua progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan juga selaku pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada ibu Safrina junita, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Teuku Mahmud,M.Pd selaku pembimbing II yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah dan motivator yang luar biasa. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak berikan.
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Kepada sahabat dan teman seperjuangan saya, Okta nurul hasanah,Maiki nurul yusra, Novita Mandaa sari, Nurul Lukvia, Padhila Husni. Serta seluruh teman Angkatan 2021 Prodi Pendidikan Guru sekolah Dasar. Terima kasih sudah menjadi penyemangat serta penghibur selama proses penyusunaan skripsi ini. Semoga kita akan selalu menjadi orang yang bermanfaat dimnapun kita menjejakkan kaki.

10. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri,Dewi kumala. Seorang anak ketiga dari 5 bersaudara yang sudah memasuki usia 23 tahun, sangat keras kepala yang penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yaang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih telah berusaha meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dan rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Amin.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan, kekurangan dan isi maupun tulisan yang terdapat pada skripsi ini. Semoga hasil dari skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran IPS di masa depan.

Banda Aceh

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
ABTRAK ..... **ix**
ABSTRACT ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN 1
10.2 Identifikasi Masalah 7
10.3 Pembatasan Masalah 8
10.4 Rumusan Masalah 8
10.5 Tujuan Penelitian 9
10.6 Manfaat Penelitian 9
10.6.1 Manfaat teoritis 9
10.6.2 Manfaat praktis 9
BAB II LANDASAN TEORI **11**
2.1 Kajian Pustaka 11
2.1.1 Metode Pembelajaran 11
2.2 Pengertian IPS 20
2.2.1 Pengertian keberagaman budaya 24
2.2.3 Contoh Keragaman Budaya di Indonesia 25
2.2.4 Nilai-Nilai dalam keragaman budaya 25
2.2.6 Cara Menjaga dan Melestarikan Budaya 25
2.3.2 Tujuan berbicara 26
2.3.3 Pengertian Keterampilan Berbicara 27
2.3 Keterampilan berbicara 28
2.3.4 Hakikat Keterampilan Berbicara 28
2.3.5 Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara 28
2.3.1 Pengertian berbicara 30
2.3.6 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara 31
2.3.7 Prinsip-Prinsip dalam Berbicara 32
2.3.8 Pembelajaran Keterampilan Berbicara 33
2.3.9 Indikator Keterampilan Berbicara 34
2.3.10 Jenis jenis keterampilan berbicara 37
2.3.11 Penelitian Yang Relevan 38
2.3.12 Kerangka berfikir 42

BAB III METODE PENELITIAN 45
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian 45
3.2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 45
3.3. Populasi dan Sampel 46
3.4 Variabel penelitian 47
3.5 Teknik pengumpulan data 48
3.6 Instrumen penelitian 49
Tabel: 3.3. Kisi-Kisi lembar observasi Keterampilan Berbicara 49
Tabel 3.3 Kategori Keterampilan Berbicara Siswa 50
3.7 Teknik Analisis Data 50
1. Uji Normalitas 50
2. Uji Hipotesis 51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 52
4.1. Hasil Penelitian 52
4.1.1. Tes Awal (Pretest) 54
4.1.2 Teknik Analisis Data 62
1. Uji Normalitas 62
2. Hasil uji hipotesis 63
3. Pembahasan hasil penelitian 64
BAB V PENUTUP 68
5.1 Kesimpulan 68
5.2 Saran 69
DAFTAR PUSTAKA 71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian 45
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Siswa Kelas IVA/B SDN 70 Banda Aceh..... 46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi lembar observasi Keterampilan Berbicara 49
Tabel 3.4 Kategori Keterampilan Berbicara Siswa 50
Tabel 4.1 Petunjuk Pretest dan Posttest..... 52
Tabel 4.2 Nilai rata-rata pre-test kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh..... 55
Tabel 4.3 Nilai rata-rata post-test kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh 60
Tabel 4.4 Lembar Observasi Keterampilan Berbicara 61
Tabel 4.5 Hasil Uji normalitas..... 63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alir..... 44

ABSTRAK

Dewi kumala, 2025 Penerapan metode bermain peran*(role playing)* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran IPS materi keragaman budaya kelas IV SDN 70 banda aceh. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembinbing I.Safrina junita, M.Pd, Pembimbing II, Teuku Mahmud, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode bermain peran (role playing) terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi keragaman budaya kelas IV SDN 70 Banda Aceh. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya keterampilan berbicara siswa, yang ditunjukkan dengan kurangnya keberanian, keaktifan, dan kepercayaan diri dalam mengungkapkan gagasan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi experimental design, yaitu one group pretest-posttest design. Sampel penelitian adalah 30 siswa kelas IV/A SDN 70 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterampilan berbicara yang menilai aspek ketepatan ucapan, keberanian, pilihan kata (diksi), sikap tenang, gerak mimik, kelancaran, dan penguasaan topik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada keterampilan berbicara siswa setelah penerapan metode role playing. Hal ini terlihat dari perbandingan hasil pretest dan posttest, di mana siswa lebih aktif, percaya diri, serta mampu mengemukakan pendapat dengan jelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran IPS, khususnya materi keragaman budaya.

Kata kunci: metode bermain peran, keterampilan berbicara, IPS, keragaman budaya.

ABSTRACT

Dewi kumala, 2025 The Implementation of Role-Playing Method to Improve Students' Speaking Skills in Social Studies Subject on the Topic of Cultural Diversity, Grade IV of SDN 70 Banda Aceh. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa University, Getsempena. Supervisor I:Safrina junita, M.Pd, Supervisor II: Teuku Mahmud, M.Pd

This study aims to determine the effect of applying the role-playing method on students' speaking skills in Social Studies (IPS) subjects, specifically in the topic of cultural diversity, among fourth-grade students of SDN 70 Banda Aceh. The background of this research is the low speaking skills of students, as indicated by their lack of confidence, activeness, and courage in expressing ideas. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, namely the one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 30 students from class IV/A. Data were collected using a speaking skills observation sheet that assessed several aspects, including pronunciation accuracy, confidence, word choice (diction), composure, gestures and expressions, fluency, and topic mastery. The results of the study showed a significant improvement in students' speaking skills after the implementation of the role-playing method. This improvement was evident from the comparison between pretest and posttest results, where students became more active, confident, and able to express their opinions clearly. Thus, it can be concluded that the role-playing method is effective in enhancing students' speaking skills in Social Studies learning, particularly in the topic of cultural diversity.

Keywords: role-playing method, speaking skills, Social Studies, cultural diversity.