PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* PADA PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 49 LAMJABAT

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Siti Hajar

1911080078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	:	Siti Hajar
NIM	:	1911080078
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode *Show and tell* Pada Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 49 Lamjabat

Banda Aceh, 01 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd.	**Ahmad Nasriadi, M.Pd.**
NIDN. 0112067803	**NIDN. 1323118701**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helmiswah, M.Pd.
NIDN. 1320108501

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH METODE SHOW AND TELL PADA PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 49 LAMJABAT

Skripsi ini telah disejui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 Oktober 2025

Pembimbing I	**: Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd** **NIDN. 0112067803**	(.....)
Pembimbing II	**:Ahmad Nasriadi, M.Pd** **NIDN. 1323118701**	(.....)
Penguji I	**: Teuku Mahmud, M.Pd** **NIDN. 1322028701**	(.....)
Penguji II	**: Raziska Ibrahimi, M.Pd** **NIDN. 1317119001**	(.....)

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

a.n

Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

FKIP U

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Siti Hajar

NIM : 1911080078

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Siti Hajar

Dipindai dengan CamScanner

MOTO

1. Kesuksesan tidak datang kepada mereka yang hanya menunggu, tetapi kepada mereka yang berani bertindak.
2. Setiap pencapaian besar selalu diawali dengan keberanian untuk memulai.
3. Orang yang sukses bukanlah mereka yang tidak pernah gagal, melainkan mereka yang tidak berhenti setelah gagal.
4. Hasil luar biasa lahir dari kebiasaan kecil yang dilakukan secara konsisten.
5. Jangan hanya bermimpi tentang kesuksesan, bangun dan wujudkan melalui tindakan nyata.
6. Disiplin adalah jembatan yang menghubungkan tujuan dengan pencapaian.
7. Semakin besar tujuanmu, semakin besar pula komitmen yang harus kamu miliki.
8. Kesuksesan sering kali datang kepada mereka yang tetap bekerja saat orang lain memilih menyerah.
9. Tidak ada jalan pintas menuju keberhasilan yang bertahan lama.
10. Setiap tantangan yang berhasil dilewati adalah langkah menuju level berikutnya.
11. Kesuksesan bukan keberuntungan semata, melainkan hasil dari persiapan dan kerja keras.
12. Waktu yang digunakan untuk belajar dan berkembang tidak akan pernah menjadi sia-sia.
13. Keberhasilan dibangun oleh keputusan-keputusan baik yang dilakukan setiap hari.
14. Impian hanya akan menjadi kenyataan jika diikuti dengan usaha yang nyata.
15. Jangan jadikan hambatan sebagai alasan, jadikan hambatan sebagai tantangan.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Siti Hajar. 2026. Pengaruh Metode *Show and Tell* Pada Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 49 Lamjabat. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd dan II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

Proses pembelajaran yang baik adalah proses pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif, akan tetapi guru terkadang jarang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis secara mendalam tentang suatu konsep, dan jarang mendorong siswa untuk menggunakan penalaran logis yang lebih tinggi, seperti kemampuan memperlihatkan atau membuktikan suatu konsep. Metode pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar salah satunya adalah metode pembelajaran *Show and Tell*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 49 Lamjabat menggunakan metode *Show and Tell*. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan *pre-experimental design*, karena hanya menggunakan satu kelas untuk mengetahui dampak dari adanya suatu perlakuan tanpa adanya kelompok pembanding. Penelitian menggunakan *one group Pre Test Post Test design*. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh dalam penerapan metode pembelajaran *Show and Tell* terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 49 Lamjabat pada mata pelajaran IPS. Hal ini berdasarkan dari hasil nilai uji t dengan perolehan t-hitung sebesar 25.73 dan t tabel sebesar 1.703. Ada perbedaan yang signifikan antara *Pre Test* dan *Post Test* nilai rata-rata siswa pada tes awal sebesar 34.07, sedangkan setelah perlakuan penggunaan metode *Show and Tell* meningkat dengan rata-rata sebesar 78.52, dengan selisih rata-rata sebesar 44.44. Pada penelitian ini dapat dikatakan berhasil, oleh sebab itu penggunaan metode *Show and Tell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 49 Lamjabat.

Kata Kunci: Metode *Show and Tell*, Hasil Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah Subhaanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Show and Tell* Pada Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 49 Lamjabat". Shalawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yang telah memberikan do'a dan semangat tiada hentinya dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Fitriati, S. Pd, M.Ed. PhD. Selaku Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Helminsyah, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Dr. Zahraini, S. Pd., M. Pd. Selaku pembimbing I, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd. Selaku pembimbing II, juga telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 03 Juli 2026
Penulis,

Siti Hajar
1911080078

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.4 Manfaat Penelitian 7
BAB II LANDASAN TEORI 9
2.1 Deskripsi Teoritik 9
2.1.1 Metode Pembelajaran 9
2.1.2 Metode *Show and Tell* 14
2.1.3 Hasil Belajar 22
2.1.4 Pelajaran IPS SD 28
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan 31
2.3 Kerangka Berpikir 33
BAB III METODE PENELITIAN 36
3.1 Pendekatan Penelitian 36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 36
3.3 Populasi dan Sampel 36
3.4 Teknik Pengumpulan Data 37
3.5 Instrumen Penelitian 37
3.6 Teknik Analisis Data 38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 44
4.1 Hasil Penelitian 44
4.1.1 Pengaruh metode *Show and Tell* pada pelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 49 Lamjabat 45
4.1.2 Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan dengan Metode *Show and Tell* 58
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian 60
4.2 Pembahasan 64
4.2.1 Pengaruh Metode *Show and Tell* Pada Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 49 Lamjabat 64
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan dengan Metode *Show and Tell* 66
BAB V PENUTUP 68
5.1 Kesimpulan 68
5.2 Saran 68
DAFTAR PUSTAKA 70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Instrumen Ahli 38
Tabel 3.2 Skala Kelayakan 39
Tabel 4.1 Rancangan Kegiatan Pertemuan Pertama 45
Tabel 4.2 Nilai *Pre-Test* Siswa Kelas III SD Negeri 49 Lamjabat 48
Tabel 4.3 Rancangan Kegiatan Pertemuan Kedua 49
Tabel 4.4 Rancangan Kegiatan Pertemuan Ketiga 54
Tabel 4.5 Nilai *Post Test* Siswa Kelas III SD Negeri 49 Lamjabat 57
Tabel 4.6 Perbedaan Nilai *Pre Test* dan *Post Test* Kelas III SD Negeri 49 Lamjabat 59
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Soal *Pre Test* dan *Post Test* 60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Lilifors Data *Pre Test* 62
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Lilifors Data *Post Test* 62