PENERAPAN MEDIA EDUGAME DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SDN 4 BANDA ACEH

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Dedek Annisa
21108010

PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA EDUGAME DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN 4 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 12 Mei 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M. Si	**Haris Munandar, M.Pd**
NIDN. 1117126801	**NIDN. 1316038901**

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helmimsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MEDIA EDUGAME DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN 4 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 12 Mei 2026

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: **Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**	
	NIDN. 1117126801	
Pembimbing II	: **Haris Munandar, M.Pd**	
	NIDN. 1316038901	
Penguji I	: **Intan kemala sari, M.Pd**	
	NIDN. 0127088602	
Penguji II	: **Raziska Ibrahimi, M.Pd**	
	NIDN. 1317119001	

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helmainsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Penerapan media edugame dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas V SDN 4 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Dedek Annisa, 21108010. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari selasa, 12 Mei 2026.

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M. Si	**Haris Munandar, M.Pd**
NIDN.0117126801	**NIDN. 1316038901**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Dedek Annisa

NIM : 21108010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sangsi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 12 Mei 2026



Dedek Annisa
21108010

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"*Penerapan Media Edugame Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pemelajaran IPAS Di Kelas V SDN 4 Banda Aceh" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis pada siswa dalam pembelajaran IPAS. Keterlibatan siswa dalam menumbuhkan keterampilan berfikir dan keaktifan dalam proses pembelajaran.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah tercinta, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada sosok yang tak pernah lelah memberi semangat, doa, dan dukungan tanpa batas di setiap langkah perjuangan ini. Ayah adalah inspirasi dalam keteguhan, kesabaran, dan kerja keras. Tanpa restu dan doa ayah, penulis tidak akan mampu berada di titik ini terimakasih untuk segalanya ayah.

2. Ibu tercinta, yang selalu mendampingi dengan cinta, kesabaran, dan doa yang menjadi kekuatan dalam setiap langkah mengingatkan agar terus semangat yang menjadikan saya semakin berjuang melangkah menyelesaikan segalanya, doa ibu segalanya.

3. Adik tercinta, sumber keceriaan dan semangat yang menyegarkan di tengah

lelahnya proses ini. Adik yang begitu berperan penting bagi saya yang sangat saya sayangi, yang tau suka duka dalam segala proses pembuatan skripsi ini terimakasih untuk segalanya adik engkau yang terbaik.

4. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada kakak atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan.

5. Alm. kakek dan alm. nenek tercinta yang telah mendahului penulis. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, dan doa-doa yang pernah membersamai penulis. Semoga Allah Swt. menempatkan mereka di tempat terbaik di sisi-Nya. Karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk cinta dan kerinduan yang tak pernah luntur.

6. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing I, yang dengan ketulusan, kesabaran, dan keteguhan hati telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

7. Bapak Haris Munandar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, masukan yang konstruktif, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan staf Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta layanan akademik yang penuh dedikasi.

9. Nurul hidayah, S.Pd selaku Kepala sekolah SDN 4 Banda Aceh, yang telah memberikan izin, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.

10. Muhammad Nazir Putra, Sos, M.Pd selaku wali kelas V-A di SDN 4 Banda Aceh, yang telah membantu dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian dengan penuh keramahtamahan dan dukungan.

11. Rekan-rekan seangkatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2021, terima kasih atas

kebersamaan, kerja sama, dan semangat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini terimakasih untuk semuanya selama maba hingga sekarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal jariyah bagi semua yang terlibat di dalamnya.

Banda Aceh, 11 Juli 2026

Dedek Annisa

21108010

ABSTRAK

Dedek Annisa, 2025. Penerapan Media Edugame Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas V SDN 4 Banda Aceh, Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, Pembimbing II Haris Munandar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media edugame terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SDN 4 Banda Aceh. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang terlihat dari kurangnya partisipasi aktif, kemampuan menganalisis, dan menyimpulkan informasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental jenis One Group *Pretest-Posttest* Design. Subjek penelitian ini adalah satu kelas VA yang berjumlah 21 siswa (sesuaikan dengan jumlah aktual). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berpikir kritis yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan, serta observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya media edugame dalam pembelajaran IPAS. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan skor *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan peningkatan signifikan. Dengan demikian, media edugame dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Edugame, Berpikir Kritis, IPAS, Pre-Eksperimental

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using edugame media on improving students' critical thinking skills in Social and Natural Sciences (IPAS) learning in Grade V at SDN 4 Banda Aceh. The background of this research is based on the low level of students' critical thinking skills, as indicated by the lack of active participation, analytical ability, and ability to draw conclusions during the learning process. This research uses a quantitative approach with a pre-experimental design, specifically the One Group *Pretest-Posttest* Design. The research subject consisted of a single Grade V class totaling 21 students (adjust according to actual number). Data were collected through critical thinking tests administered before and after the treatment, as well as observation and documentation. The results showed an improvement in students' critical thinking skills after implementing edugame media in IPAS learning. This was evidenced by a significant difference between *pretest* and *posttest* scores. Therefore, edugame media can be considered an effective alternative learning medium to enhance students' critical thinking skills.

Keywords: Edugame, Critical Thinking, IPAS, Pre-Experimental

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR ..... **ii**
ABSTRAK ..... **iii**
ABSTRACT ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.4 Manfaat Penelitian 7
1.5 Definisi Operasional 8

BAB II LANDASAN TEORI **9**
2.1 Deskripsi Teoretik 9
2.1.1 Media Pembelajaran 9
2.1.2 Media Edugame 16
2.1.3 Berfikir Kritis 18
2.1.4 Pembelajaran IPAS 21
2.1.5 Melihat Karna Cahaya Mendengar Karena Bunyi 22
2.1.5.1 Pengertian Cahaya 22
2.1.5.2 Sifat – Sifat Cahaya 23
2.1.6 Penelitian yang Relavan 24
2.1.7 Kerangka Berfikir 25

BAB III METODE PENELITIAN **27**
3.1 Pendekatan Penelitian 27
3.2 Populasi dan Sampel 27
3.3 Variabel Peneltian 28
3.3.1 Variabel Bebas (Independent Variable) 28
3.3.2 Variabel Terikat (Dependent Variable) 28
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data 29
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data 29
3.4.2 Dokumentasi 29
3.5 Teknik Analisa Data 29
3.5.1 Uji Normalitas 29
3.5.2 Uji N-Gain 30

3.5.3 Uji Hipotesis 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32
4.1 Hasil Penelitian 32
4.1.1 Data Hasil Pretest dan Posttest 35
4.1.2 Hasil Uji Normalitas 36
4.1.3 Hasil Uji N-Gain 37
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis 39
4.1.5 Hasil Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Berdasarkan Indikator 40
4.1.6 Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Menggunakan Media Edugame 41
4.2 Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53
5.1 Kesimpulan 53
5.2 Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 56

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Pre-Eksperimental One Group Pretest-Posttest 27
Tabel 3.2 Klasifiksi Indeks N-Gain 31
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest dan Posttest peserta didik 35
Tabel 4.2 Hasil Uji Normality 36
Tabel 4.3 Uji Hasil N-Gain 37
Tabel 4.4 Kriteria N-Gain 39
Tabel 4.5 Paired Sample Test 39
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Berdasarkan Indikator 40
Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dengan Menggunakan Media Edugame 42

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Diagram Alur Kerangka Berfikir 26
Gambar 7.1 Dokumentasi Suasana di Kelas V-A 79
Gambar 7.2 Dokumentasi Pembagian Soal..... 79
Gambar 7.1 Dokumentasi Pada Saat Memberikan Media Edugame 80

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Modul Ajar 60
Lampiran 2. LKPD 67
Lampiran 3. Soal Pretest dan Posttest 69
Lampiran 4. Lembar Validasi Soal 71
Lampiran 5. Hasil SPSS 73
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Kampus 76
Lampiran 7. Surat Keterangan Dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banda Aceh 77
Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian 78
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian 79