BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Bagaimana Strategi Dalam Mengajarkan Kemampuan Membaca Siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dilapangan maka dapat diambil kesimpulan bahwa strategi yang digunakan guru dalam mengajarkan kemampuan membaca siswa dengan mengungkapkan bahwa perencanaan yang guru gunakan yaitu pengenalan huruf terlebih dahulu dengan tau huruf anak bisa mengeja setelah mengeja baru anak bisa membaca. Dan evaluasi yang guru gunakan dalam mengajarkan mereka membaca yaitu seperti memanfaatkan jam-jam kosong untuk mengajarkan anak membaca setiap pagi setelah membaca do'a guru selalu mengajarkan terlebih dahulu khusus anak yang berkesulitan membaca dan ketika pada saat jam-jam olahraga guru memanggil siswa yang berkesulitan membaca, dan biasanya guru kelas 3 pada saat jam pulang yang lain di pulangkan lebih awal dibandingkan dengan anak yang berkesulitan membaca untuk mengajarkan mereka membaca terlebih dahulu 5 sampai 20 menit sebelum mereka pulang.

2. Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam mengajarkan kemampuan membaca siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang di lakukan peneliti dilapangan dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor-faktor bagi guru dalam mengajarkan kemampuan membaca siswa yaitu: faktor pendukung, orang tua mereka yang tidak memotivasi anak dalam belajar membaca dan faktor penghambatnya, yaitu dari diri anak itu sendiri dalam kemauan mereka dalam belajar membaca.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 58 Banda Aceh pada siswa kelas 3, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Dengan melihat kesulitan membaca yang diambil oleh siswa, hendaknya dikembangkan inovasi dengan memaduka berbagai variasi startegi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

   Diharapkan guru mampu menerapkan strategi, model, serta media pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil membaca siswa. Namun penggunaan strategi, model dan media pembelajaran tersebut juga harus memperhatikan respon siswa apakah responya baik atau sebaliknya. Kemudian juga tetap memperhatikan lagkah-langkah pembelajaran maupun proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

   Dengan diketauhi faktor penyebab kesulitan membaca tersebut diharapkan siswa dapat termotivasi untuk mampu mengatasi kesulitan tersebut dengan bimbingan orang tua dan guru sehingga kemampuan membaca siswa bisa meningkat.

4. Bagi Orang Tua

   Keberhasilan belajar siswa tidak akan pernah lepas dari dukungan dan motivasi dari orang tua. Sebagai orang tua yang menginginkan anaknya bisa berhasil di sekolah haruslah memiliki semangat yang besar untuk selalu mendukung keberhasialn siswa, khususnya pada keberhasilan

membaca. Sehingga diharapkan orang tua bisa memberikan waktu untuk membantu anaknya belajar/memberikan fasilitas anaknya berupa guru bimbel dan sebagainya.

5. Bagi peneliti

Hasil penelitin ini diharapkan dapat menambah dan memperluas wawasan pengetahuan serta mendapat pengalaman dalam mengadakan penelitian. Diharapkan penelitian selanjutnya bisa menilite lebih jauh lagi dari tema ini, penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai kajian dan penunjang dalam pengembangan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut.