STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS III SDN 58 BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Vivi Raida
21108084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa Kelas 3 SD Negeri 58 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Vivi Raida, 21108084. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Selasa, 03 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Helminsyah, M.Pd	**Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 1320108501	**NIDN. 1322028701**

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS III SDN 58 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 08 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Helminsyah, M.Pd	**Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 1320108501	**NIDN. 1322028701**

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Vivi Raida

NIM : 21108084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sangsi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 08 Juni 2026



Vivi Raida

NIM. 21108084

KATA PENGANTAR

Alhhamdulilah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **"Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 58 Banda Aceh"**. Sholawat beserta kan salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian Proposal ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada :

1. Penulis ini menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr, Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan, fasilitas, serta kebijakan yang memungkinkan penulis untuk menempuh dan menyelesaikan proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini,S,Si M.Si selaku rector Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan staff yang telah banyak membantu mempermudah perkuliahan memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan ini.
4. Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing 1, yang telas memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik.
5. Teuku Mahmud, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih terkhusus dan teristimewa kepada cinta pertama ku Ayahanda Abdur Rahman dan Alm. Ibunda tercinta Maimunah, sebagai wanita terhebatku, dan kebangganku atas segala do'a, dukungan, fasilitas, biaya, kasih sayang, pengertian dan kesabaran dalam mendampingi dan nasehat serta selalu berjuang mencari nafkah untuk kehidupan anak-anaknya yang tidak pernah lelah walaupun beliau tidak pernah merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, hingga penulis mampu menyelesaikan sarjana.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama penempuh pendidikan.

8. Ibu Nurlisma, S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Negeri 58 Banda Aceh telah memeberikan izin penelitian dan kebijaksaaan yang diberikan kepada penulis.
9. Ibu Misdawarti, A.Ma selaku guru pamong saya yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam studi tersebut dalam penelitian skripsi ini.
10. Kepada cinta kasih ketiga saudara kandung saya, Mala Sari SE, Sambani S.Pd.Gr, dan Juliandi S.Pd.Gr terima kasih atas segala do'a, usaha dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses perkuliahan saya selama ini.
11. Kepada sahabat dan teman saya terimakasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Terakhir, terimaksih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis sendiri, Vivi Raida, seorang anak bungsu yang memasuki usia 22 tahun, sangat keras kepala dan penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terimakasih telah berusaha karena untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lingdungan-Nya Aamiin.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan di masa depan.

Banda Aceh, 08 Oktober 2025
Penulis



Vivi Raida

ABSTRAK

Vivi Raida 2025. ***Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas III SD Negeri 58 Banda Aceh.*** Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Helminsyah,M.Pd Pembimbing II Teuku Mahmud, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa, 2) faktor penghambat dan pendukung bagi guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa. Metode penelitian yang digunakan kualitatif deskriptif. Objek yang diteliti Adalah wali kelas III, kepala sekolah, dan siswa kelas III SD Negeri 58 Banda Aceh. Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa yaitu memanfaatkan jam-jam kosong atau pada saat jam olahraga untuk mengajarkan siswanya membaca dan biasanya guru mengajarkan sebelum memulai pembelajaran dan sebelum mereka pulang ke rumah, guru mengajarkan siswa yang berkesulitan membaca terlebih dahulu. 2) Faktor penghambat dan pendukung bagi guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa adapun faktor penghambat bagi guru yaitu: orang tua dan lingkungan nya. Sedangkan faktor pendukung nya yaitu: kemauan dari diri anak itu sendiri. Kesimpulan menunjukkan bahwa strategi guru di SD Negeri 58 Banda Aceh dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa dikelas yang diterapkan guru dengan mengajak siswa untuk membaca buku, menyediakan fasilitas untuk siswa. Guru membiasakan siswa melakukan literasi terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran dan sebelum mereka pulang ke rumah masing-masing, menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebagian acuan dalam proses pembelajaran di kelas. Maka dapat disarankan bahwa agar kemampuan membaca siswa meningkat maka kembangkanlah strategi guru dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Membaca.

ABSTRACT

Vivi Raida. (2025). ***Classroom Teacher Strategies in Overcoming Reading Difficulties of Third Grade Students at SD Negeri 58 Banda Aceh.*** *Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education.Advisors: Helminsyah, M.Pd. Supervisor I and Teuku Mahmud, M.Pd. Supervisor II.*

This study aims to determine: (1) the strategies used by teachers to overcome students' reading difficulties, and (2) the inhibiting and supporting factors faced by teachers in addressing students' reading difficulties. The research method employed was descriptive qualitative. The subjects of this study were the third-grade homeroom teacher, the school principal, and the third-grade students of SD Negeri 58 Banda Aceh. The results showed that: (1) The strategies used by the teacher to overcome students' reading difficulties included utilizing free periods or physical education hours to teach students reading skills. The teacher also taught reading before starting lessons and before the students went home, giving extra attention to those who had reading difficulties. (2) The inhibiting and supporting factors for the teacher in addressing students' reading difficulties were as follows: the inhibiting factors came from parents and the students' environment, while the supporting factor was the students' own motivation and willingness to learn. The conclusion indicates that the teacher's strategies at SD Negeri 58 Banda Aceh in overcoming reading difficulties among students include encouraging students to read books, providing reading facilities, and getting students accustomed to literacy activities before lessons begin and before going home. The teacher also uses the Lesson Plan (RPP) as a reference in the learning process. It is therefore suggested that to improve students' reading abilities, teachers should continue to develop and refine their teaching strategies.

Keywords : *Teacher Strategies, Reading Difficulties.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
ABSTRAK iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 6
1.3 Rumusan Masalah 6
1.4 Tujuan Penelitian 6
1.5 Manfaat Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI 8
2.1 Landasan Teori 8
1. Strategi Guru 8
A. Pengertian Strategi Pembelajaran 8
B. Jenis-Jenis Stategi Pembelajaran 9
C. Guru 10
D. Kompetensi Guru 12
E. Tugas Guru 13
2. Kemampuan Membaca 15
B. Membaca 17
C. Tujuan Membaca 18
D. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca 19
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan 21
2.3 Kerangka Berpikir 25
BAB III METODE PENELITIAN 27
3.1 Desain Penelitian 27
3.2 Latar Penelitian 28
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian 28
3.4 Teknik Pengumpulan Data 30

3.5 Keabsahan Data 34
3.6 Teknik Analisis Data 35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian... 38
4.2 Hasil Penelitian 40
BAB V PENUTUP 54
5.1 Simpulan 54
5.2 Saran 55
DAFTAR PUSTAKA 57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - Kisi Pedoman Observasi.....31
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara.....33
Tabel 4.1 Jumlah Guru Pada SD Negeri 58 Banda Aceh 38