PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN 16 BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

NAMA : DINA ASFITA
NIM : 20080036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN 16 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Juni 2026

Pembimbing I	: Dr. Zahraini, S.Pd,M.Pd NIDN. 0112067803
Pembimbing II	: Dr. Syarfuni,M.Pd NIDN. 0128068203
Penguji I	: Teuku Mahmud, M.Pd NIDN. 1322028701
Penguji II	: Tria Marvida, M.Pd NIDN. 1313019901

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PITAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN 16 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Zahraini, S.Pd,M.Pd	**Dr. Syarfuni, M.Pd**
NIDN. 0112067803	**NIDN. 0128068203**

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama	: Dina Asfita
NIM	: 20080036
Program studi	: Pendidikan Dasar Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Dina Asfita

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN 16 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Juni 2026

Pembimbing I	: Dr. Zahraini, S.Pd,M.Pd NIDN. 0112067803	
Pembimbing II	: Dr. Syarfuni,M.Pd NIDN. 0128068203	
Penguji I	: Teuku Mahmud, M.Pd NIDN. 1322028701	
Penguji II	: Tria Marvida, M.Pd NIDN. 1313019901	

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pedidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah Penerapan Media Pembelajaran Papan Pintar Acak Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SDN 16 Banda Aceh. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada orang tua saya tercinta Ayahanda Darwisman dan Ibunda Asmawani yang telah memberikan do'a terbaik dalambentuk moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S,Si.,M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

3. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, phD. Selaku dekan fakultas keguran dan ilmu pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Zahraini, M.Pd selaku pembimbing I,yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan Skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempu pendidikan.
8. Tidak kalah teristimewa kepada kakak tercinta Asmidar Wati, S.Pd, kakak Teti Darmayanti, adik Farmayadi., adik Dila Alfani, dan Keponakan Adelia Ayani, Muhammad Izqiyan Faeyza. Beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Kepada kedua sahabat saya Nova Ulansanti dan Ela Rosita Yang telah membersamai, mendukung memberikan saran dan menyemangati dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan kita tetap kokoh walaupun kelak kita akan hidup dengan kehidupan kita masing-masing.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu baik yang terlibat langsung maupun yang tidak langsung yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
11. Terakhir kepada diri saya sendiri, Dina Asfita. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini dan apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai serta terima kasih tidak menyerah dalam hal apapun dalam proses penyusunan skripsi ini. Tetap bersyukur dan rendah hati. Akhirnya penulitas berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik dan dapat bermanfaat bagi kita semua.

Akhirnya hanya dengan izin-Nya lah segala sesuatu dapat terwujud. Amin ya Rabbal'Alamin.

Banda Aceh 23 Juni 2026

Penyusun,

Dina Asfita

20080036

ABSTRAK

Dina Asfita 2026, Penerapan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan keterampilan membaca Siswa kelas II SD Negeri 16 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I.Dr. Zahraini, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II. Dr. Syarfuni, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media papan pintar acak kata dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SD Negeri 16 Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 35 siswa. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 40,0 (pretest) menjadi 73,0(posttest). Uji paired sample t-test menghasilkan nilai Sig. 0,00 ≤ 0,05, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media papan pintar acak kata terhadap keterampilan membaca siswa. Nilai N-Gain 0,55 (kategori sedang). Penelitian ini menyimpulkan bahwa media papan pintar acak kata efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas II sekolah dasar.

Kata kunci: keterampilan membaca, media papan pintar, pembelajaran interaktif

ABSTRACT

Dina Asfita 2026, Application of Smart Board Media to Improve Reading Skills of Second Grade Students of SD Negeri 16 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I. Dr. Zahraini, S.Pd, M.Pd. Supervisor II. Dr. Syarfuni, M.Pd.

This study aims to determine the effectiveness of the Smart Board Random Words media in improving the reading skills of Grade II students at SD Negeri 16 Banda Aceh. The method used was pre-experimental with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 35 students. Data were collected through tests, observations, and documentation. The results showed an increase in the average score from 40 (pretest) to 73 (posttest). The paired sample t-test yielded a significance value of 0.00 ≤ 0.05, indicating a significant effect of using the Smart Board Random Words media on students' reading skills. The N-Gain 0,55 (medium category). This study concludes that the Smart Board Random Words media is effective in improving reading skills among elementary school students.

Keywords: reading skills, smart board, interactive learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 4
1.3 Pembatasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 5
1.6 Manfaat Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI **7**
2.1 Pengertian Media 7
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran Interaktif 7
2.1.2 Efektivitas Media Pembelajaran 8
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran 9
2.1.4 Kegunaan Media Pembelajaran 10
2.1.5 Fungsi Media Pembelajaran 11
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran 12
2.1.7 Media Pembelajaran Menurut Para Ahli 12
2.2 Pengertian Media Papan Pintar 13
2.2.1 Tujuan Media Papan Pintar 14
2.2.2 Manfaat Media Papan Pintar 14
2.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan 14
2.24 Cara Penggunaan Media Papan Pintar 15
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia 15
2.3.1 Bahasa Indonesia Menurut KBBI 16
2.3.2 Bahasa Indonesia Menurut EYD 16
2.3.3 Keterampilan Membaca 17
2.3.4 Metode Meningkatkan Keterampilan Membaca Permualaan 18
2.4 Kajian Penelitia Relevan 18
2.5 Kerangka Berpikir 27
2.6 Hipotesis 29
BAB III METODO PENELITIAN **30**
3.1 Pendekatan Penelitian 33

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 33
3.3 Populasi dan Sampel 33
3.4 Variabel Penelitian.....34
3.5 Instrumen Pengumpulan Data 35
3.6 Teknik Penelitian 36
3.7 Teknik Analisis Data 37
BAB IV HASIL PENELITIAN 40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
4.2 Hasil Penelitian.....41
4.2.1 Hasil Tes Soal.....43
4.2.2 Uji Normalitas.....43
4.2.3 Uji Hipotesis 44
4.2.4 Uji N-Gain 45
4.3 Pembahasan 48
BAB V PENUTUP 71
5.1 Kesimpulan.....71
5.2 Saran.....77
DAFTAR PUSTAKA.....73