BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kelas II SD Negeri 16 Banda Aceh mengenai penggunaan media papan pintar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, dapat disimpulkan bahwa :

1. Media Papan Pintar Efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SD Negeri 16 Banda Aceh

Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis data yang menunjukan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media papan pintar. Nilai rata-rata pre-test sebesar 40 meningkat menjadi 73 pada post-test, sehingga terjadi peningkatan rata-rata sebesar 30 poin. Setelah itu, hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,55 termasuk dalam kategori sedang, yang menunjukan bahwa penggunaan media papan pintar memberikan peningkatan kemampuan membaca cukup efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberiakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, disarankan untuk memanfatkan media papan pintar sebagai salah satu alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia karena terbukti dapat meningkatkan keterampilan membaca, keaktifan dan inovatif agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan bermakna.

2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan berbagai media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.
3. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, berani membaca didepan kelas, serta membiasakan diri membaca berbagai jenis bacaan agar keterampilan membaca terus berkembang.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media papan pintar pada materi, jenjang kelas, atau mata pelajaran yang berbeda, melibatkan jumlah sampel yang lebih besar, serta mengombinasikan media dengan model pembelajaran inovatif sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.