PEMANFAATAN SARANA PRASARANA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS IV SDIT NURUL ISHLAH KOTA BANDA ACEH

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh :

Yensi Aprianti
21108130

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
KOTA BANDA ACEH
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN SARANA PRASARANA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS IV SDIT NURUL ISHLAH KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 09 September 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Rahmattullah, M. Si	**Dr. Khausar, M. Si**
NIDN. 0101030273	**NIDN. 0101068404**

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PEMANFAATAN SARANA PRASARANA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS IV SDIT NURUL ISHLAH KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 09 September 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I: **Dr. Rahmattullah, M.Si**
NIDN. 0101030273

Pembimbing II: **Dr. Khausar, M. Si**
NIDN. 0101068404

Penguji I : **Raziska Ibrahimi, M.Pd**
NIDN. 1317119001

Penguji II : **Dr. Drs. Musdiani, M.Pd**
NIDN. 0031126364

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Siti Hurmi, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pemanfaatan Sarana Prasarana Sekola Untuk Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran PPKn Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Yensi Aprianti (21108130). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Kamis 07 Agustus 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Rahmattullah, M. Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II

Dr. Khausar, M. Si
NIDN. 0101068404

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

FKIP UBBG

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Yensi Aprianti
Nim	: 21108130
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:Pemanfaatan Sarana Prasarana Sekola Untuk Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran PPKn Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I

Dr. Rahmattullah, M. Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II

Dr. Khausar, M. Si
NIDN. 0101068404

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Yensi Aprianti

Nim : 21108130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 09 September 2025

Yensi Aprianti
NIM. 21108130

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Sarana Prasarana Sekolah Dalam Proses Pembelajaran Ppkn Pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Aamiin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan bagaimana pemanfaatan sarana dan prasarana disekolah yang berpusat pada siswa-siswi serta guru dalam proses pemanfaatan sarana dan prasarana di SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Mazdainar dan Ayahanda Baharuddin, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa, cinta dan segala bentuk yang diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan, serta tanpa lelah mendengar keluh

kesah penulis hingga dititik ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan segala keberkahan di dunia serta tempat terbaik diakhirat kelak.

2. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (PGSD) yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Rahmatullah, M. Si. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Dr. Khausar, M.Si. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

8. Bapak Khairul Amal, SE., SH. Selaku ketua yayasan dan Ibu Dian Huriana selaku kepala SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman guru dan karyawan SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2021 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Adik Wahyu Rahmadhani dan Nazwa Almaqfirah atas dorongan, doa, pengertian, kesabarannya dalam mendampingi, dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran fisika di masa depan.

Banda Aceh, 3 Agustus 2025

Penyusun,

Yensi Aprianti

ABSTRAK

YENSI APRIANTI, (2025). Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dibimbing oleh Dr. Rahmatullah, M.Si dan Teuku Mahmud, M. Pd.

Penelitian ini mengkaji tentang Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan Sarana Prasarana Sekolah Dalam Proses Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dewan guru, beserta siswa-siswi SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh disesuaikan dengan kebutuhan dan materi yang disampaikan dalam kelas mulai dari penggunaan alat pelajaran, alat peraga dan media pelajaran sehingga memudahkan siswa memahami materi pelajaran. Selain itu, guru juga memanfaatkan ruang kelas sebagai tempat kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus serta menjadikan perpustakaan sebagai tempat untuk mencari referensi bacaan dan mencari bahan pustaka untuk menyelesaikan tugas. Pemanfataan sarana dan prasarana dalam pembelajaran disesuaikan dengan jadwal yang telah disusun oleh pihak sekolah untuk menghindari terjadinya benturan pemakaian seperti penyusunan jadwal atau roster pelajaran disetiap kelas.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Sarana dan Prasarana, Pembelajaran

ABSTRACT

YENSI APRIANTI, (2025). Utilization of Facilities and Infrastructure in the PPKn Learning Process for Grade IV Students of SDIT Nurul Ishlah, Banda Aceh City. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Bina Bangsa Getsempena University. Supervised by Dr. Rahmatullah, M.Si and Teuku Mahmud, M. Pd.

This study examines the Utilization of Facilities and Infrastructure in the PPKn Learning Process for Fourth Grade Students of SDIT Nurul Ishlah, Banda Aceh City. The purpose of this study is to determine how the Utilization of School Facilities and Infrastructure in the PPKn Learning Process for Fourth Grade Students of SDIT Nurul Ishlah, Banda Aceh City. This research approach is qualitative with a qualitative descriptive research type. The data sources in this study are the principal, the board of teachers, and students of SDIT Nurul Ishlah, Banda Aceh City. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques through data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study show that: The Utilization of Facilities and Infrastructure in the PPKn Learning Process for Fourth Grade Students of SDIT Nurul Ishlah, Banda Aceh City is adjusted to the needs and materials presented in class starting from the use of learning tools, teaching aids and learning media so that it makes it easier for students to understand the subject matter. In addition, teachers also utilize the classroom as a place for theoretical and practical learning activities that do not require special equipment and make the library a place to look for reading references and look for library materials to complete assignments. The use of facilities and infrastructure in learning is adjusted to the schedule prepared by the school to avoid conflicts of use, such as the preparation of schedules or lesson rosters in each class.

Keywords: Utilization, Facilities and Infrastructure, Learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR GAMBAR ..... **vii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Rumusan Masalah 9
1.3. Tujuan Penelitian 9
1.4. Manfaat Penelitian 10
1.5. Definisi Operasional 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **12**
2.1. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana 12
2.2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan/ PPKn 20
2.3. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Sekolah Dalam Proses Pembelajaran PPKn 24
2.4. Penelitian Yang Relevan 27
2.5. Kerangka Pemikiran 28

BAB III METODE PENELITIAN **30**
3.1. Jenis Penelitian 30
3.2. Subjek Penelitian 31
3.3. Fokus Penelitian 32
3.4. Waktu dan Tempat Penelitian 32
3.5. Populasi dan Sampel 32
3.6. Teknik Pengumpulan Data 33
3.7. Intrumen Penelitian 34
3.8. Teknik analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **38**
4.1. Hasil Penelitian 38
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian 44
4.3. Pembahasan 69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **83**
5.1. Kesimpulan 83
5.2. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA **85**
DOKUMENTASI **90**

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh 42
Tabel 4. 2 Struktur Wali Kelas SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh 43
Tabel 5. 1 Wawancara Peneliti Dengan Kepala Sekolah 90
Tabel 5. 2 Wawancara Peneliti Dengan Wali Kelas 90
Tabel 5. 3 Wawancara Peneliti Dengan Siswa-Siswi Kelas IV 91
Tabel 5. 4 Wawancara Peneliti Dengan Siswa-Siswi Kelas IV 91
Tabel 5. 5 Wawancara Peneliti Dengan Siswa-Siswi Kelas IV 92
Tabel 5. 6 Wawancara Peneliti Dengan Siswa-Siswi Kelas IV 92
Tabel 5. 7 Wawancara Peneliti Dengan Siswa-Siswi Kelas IV 93
Tabel 5. 8 Wawancara Peneliti Dengan Siswa-Siswi Kelas IV 93
Tabel 5. 9 Wawancara Peneliti Dengan Siswa-Siswi Kelas IV 94
Tabel 5. 10 Wawancara Peneliti Dengan Siswa-Siswi Kelas IV 94
Tabel 5. 11 Ruang Kelas IV 95
Tabel 5. 12 Proses Belajar Mengajar Didalam Kelas IV 95
Tabel 5. 13 Proses Belajar Mengajar Didalam Kelas IV 96
Tabel 5. 14 Proses Belajar Mengajar Didalam Kelas IV 96
Tabel 5. 15 Sarana Prasarana Belajar 97
Tabel 5. 16 Sarana Prasarana Belajar (Buku Paket) 97
Tabel 5. 17 Sarana Prasarana Belajar (Globe) 98
Tabel 5. 18 Sarana Prasarana Belajar (Poster) 98
Tabel 5. 19 Foto Absensi Kelas IV 99
Tabel 5. 20 Ruang Perpustakaan 99
Tabel 5. 21 Perpustakaan 100
Tabel 5. 22 Papan Informasi Perpustakaan 100
Tabel 5. 23 Halaman SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh 101
Tabel 5. 24 Papan Informasi Sekolah 101