# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang ada di lapangan maka hasil penelitian tentang Pemanfaatan Sarana Prasarana Sekolah Dalam Proses Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh ini dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Sarana Prasarana Sekolah Dalam Proses Pembelajaran Ppkn Pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh disesuaikan dengan kebutuhan dan materi yang disampaikan dalam kelas mulai dari penggunaan alat pelajaran, alat peraga dan media pelajaran sehingga memudahkan siswa memahami materi pelajaran. Selain itu, guru juga memanfaatkan ruang kelas sebagai tempat kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus serta menjadikan perpustakaan sebagai tempat untuk mencari referensi bacaan dan untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan tenaga pendidik. Pemanfataan sarana dan prasarana dalam pembelajaran disesuaikan dengan jadwal yang telah disusun oleh pihak sekolah untuk menghindari terjadinya benturan pemakaian seperti penyusunan jadwal-jadwal tertentu.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penelitian maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

**5.2.1.** Bagi kepala sekolah, diharapkan supaya guru dan tenaga pendidik selalu menjalankan proses belajar mengajar menggunakan sarana dan prasarana yang ada di SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh supaya lebih meningkatkan prestasi belajar siswa-siswi SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh kedepannya.

**5.2.2.** Bagi guru dan tenaga Pendidik, diharapkan supaya selalu menjalankan proses belajar mengajar menggunakan sarana dan prasarana yang ada di SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh supaya lebih meningkatkan prestasi belajar siswa-siswi kedepannya dan agar tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar dapat tercapai secara maksimal.

**5.2.3.** Bagi peserta didik, diharapkan dalam menggunakan sarana atau alat pendidikan hendaknya digunakan sebagaimana fungsinya tidak sekedar menggunakan saja, peserta didik juga harus menjaga dan merawat alat pendidikan yang digunakan dalam pembelajaran agar tidak rusak dan dapat dipakai secara berulang-ulang. Sehingga sarana dan prasarana belajar yang ada di SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh dapat dimanfaatkan dengan maksimal.

**5.2.4.** Bagi peneliti, agar diberikan kritikan yang sifatnya membangun terkait penyusunan skripsi yang telah dibuat untuk melengkapi kekurangan dan memperbaiki kekeliruan dalam penulisannya. Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya baik menggunakan metode kualitatif atau kuantitatif dan lebih mengembangkan lagi wawasannya tentang pemanfaatan dan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran di SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh.