PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DENGAN PENGGUNAAN KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD BINA INSANI KEMALA BHAYANGKARI

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Asiva Viona
1911070064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DENGAN PENGGUNAAN KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD BINA INSANI KEMALA BHAYANGKARI

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 Maret 2025

		Tanda Tangan
Pembinbing I	: **Rika Kustina, M.Pd** **NIDN. 0105048503**	
Pembimbing II	: **Helnita, M.Pd** **NIDN. 1319089301**	
Penguji I	: **Fitriani, M.Pd** **NIDN. 1325019301**	
Penguji II	: **Ahmad Nasriadi, M.Pd** **NIDN. 1323118701**	

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Pj. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD

NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B2 DI TK BUNGONG SELEUPOEK KOTA BANDA ACEH

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Asifa Viona

1911070064

Skripsi ini telah di uji pada tanggal 10 Maret 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan komisi penguji.

Ketua Sidang / Pembimbing I	Sekrataris Sidang Pembimbing II
Rika Kustina, M.Pd	**Helnita, M.Pd**
NIDN. 0105048503	**NIDN. 1319089301**

Penguji I	Penguji II
Firdani, M.Pd	**Ahmad Nasriadi, M.Pd**
NIDNN. 1325019301	**NID. 1323118701**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DENGAN PENGGUNAAN KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD BINA INSANI KEMALA BHAYANGKARI

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 10 Maret 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Rika Kustina, M.Pd	**Helnita, M.Pd**
NIDN. 0105048503	**NIDN. 1319089301**

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Pj. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD

NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sayang beridentitas di bawah ini:

Nama	: Asifa Viona
NIM	: 1911070064
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sangsi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 10 Maret 2025



Asifa Viona
1911070064

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadhirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Dengan Penggunaan Kegiatan Bernyanyi Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Bina Insani Kemala Bhayangkari".** Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
4. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Rika Kustina, M.Pd. selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

6. Helnita, M.Pd, selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Suami, Abang dan adik-adik saya yang telah mendukung serat memberi semangat dalam pelaksanaan pembuatan skripsi ini.
9. Teman-teman guru dan karyawan-karyawati Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh atas dukungannya.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2019, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh, Agustus 2024
Penulis

Asifa Viona
NIM : 1911070064

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR GAMBAR ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **viii**
ABSTRAK ..... **ix**
ABSTRACK ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 8
1.3 Rumusan Masalah 9
1.4 Tujuan Penelitian 9

1.5 Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 10
2.1.1 Pengertian PAUD 10
2.1.2 Karakteristik PAUD 10
2.1.3 Ciri-ciri Anak Usia Dini 12
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini 13
2.2.1 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 2-3 Tahun.. 13
2.3 Pengertian Bahasa 14
2.3.1 Pentingnya Pengembangan Bahasa bagi Anak 16
2.3.2 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini 20
2.3.3 Fungsi Bahasa Bagi Anak 21
2.3.4 Fase-fase Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 22
2.3.5 Aspek-aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 23
2.3.6 Tipe Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 24
2.4 Bernyanyi 25
2.4.1 Tujuan Bernyanyi 25
2.4.2 Langkah-langkah Bernyanyi 26
2.5 Metode Bernyanyi 26
2.5.1 Pengertian Metode Bernyanyi 26
2.5.2 Pengertian Metode Bernyanyi 26
2.6 Pentingnya Pengembangan Bahasa Bagi Anak 28
2.7 Metode Pembelajaran di PAUD 32
2.8 Penelitian Relavan 34
2.9 Kerangka Berpikir 35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN 36
3.1 Desain Penelitian 36
3.2 Latar Penelitian 37
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian 37
3.2.2 Subjek Penelitian 37
3.3 Data dan Sumber Penelitian 38
3.4 Keabsahan Data 39
3.5 Teknik Analisis Data 42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
4.2 Hasil Penelitian Siklus I 45
4.2.1 Perencanaan 45
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I 45
4.2.3 Pengamatan/Observasi Siklus I 46
4.2.4 Refleksi Siklus I 49
4.3 Hasil Penelitian Siklus II 49
4.3.1 Perencanaan 49
4.3.2 Pengamatan/Observasi Siklus II 50
4.3.3 Refleksi Siklus II 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

5.1 Kesimpulan 59
5.2 Saran 60

DAFTAR PUSTAKA..... 61

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir..... 35

Gambar 3.1 Data dan Sumber Penelitian..... 38

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi..... 40

Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Anak..... 40

Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa PAUD 3-5 Tahun 41

Tabel 4.1 Jumlah Anak-anak PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari Banda Aceh..... 43

.....

Tabel 4.2 Gambaran Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I..... 46

Tabel 4.3 Anak Mampu Menyanyikan Lagu Sederhana..... 46

Tabel 4.4 Anak Merespon Berbagai Macam Suara Musik dan Lirik Lagu dengan Menggoyangkan Badan..... 47

Tabel 4.5 Anak Mengetahui Irama dan Lirik Lagu Favorit..... 48

Tabel 4.6 Anak Menyanyikan Sampai Tuntas dengan Irama yang Benar (nyanyian pendek) atau 3-4 bait)..... 48

Tabel 4.7 Gambaran Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II 50

Tabel 4.8 Anak Mampu Menyanyikan lagu sederhana..... 51

Tabel 4.9 Anak Merespon Berbagai Macam Suara Musik dan Lirik

Lagu dengan Menggoyangkan Badan..... 52
Tabel 4.10 Anak Mengetahui Irama dan Lirik Lagu Favorit..... 52
Tabel 4.11 Anak Menyanyikan Sampai Tuntas dengan Irama yang Benar (nyanyian pendek atau 3-4 bait)..... 53

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Foto Penelitian..... 63

ABSTRAK

Asiva Viona. 2024. Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Dengan Penggunaan Kegiatan Bernyanyi Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Rika Kustina, M.Pd. Pembimbing I. Helnita, M.Pd Pembimbing II.

Salah satu aspek perkembangan yang ingin dicapai oleh anak usia dini adalah aspek kemampuan berbahasa. Kemampuan ini diperlukan sebagai dasarbagi anak untuk berinteraksi dengan orang lain, baik dengan teman seusianya maupun dengan orang lebih dewasa dari segi umurnya. Rumusan dalam penelitian ini adalah bagaimana Penerapan pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap perkembangan Bahasa anak Anak di Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 tahun di PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari Banda Aceh?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan perkembangan Bahasa anak melalui aktivitas bernyanyi di KB Bina Insani Kemala Bhatangkari. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, jumlah sampel adalah 10 anak dan data dianalisis dengan menggunakan rumus presentase. Melalui kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 3-5 tanuh di PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada gambaran observasi aktivitas anak pada siklus I jumlah perolehan dengan kategori belum berkembang 30% (3 anak), kategori mulai berkembang 20% (2 anak) kategori berkembang sesuai harapan 30% (3 anak), dan kategori berkembang sangat baik 20% (2 anak). Pada siklus ke II kategori belum berkembang 10% (1 anak), mulai berkembang 10% (1 anak), kategori berkembang sesuai harapan adalah 30% (3 anak) kategori berkembang sangat baik adalah 50% (5 anak). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan Bahasa pada anak usia 3-5 tanuh di PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari.

Kata kunci : Kemampuan Bahasa Anak, Kegiatan Bernyanyi

ABSTRACT

Asiva Viona. 2024. Improving Children's Language Skills Using Singing Activities for Children Aged 3-4 Years at PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Getsempena Bina Bangsa University. Rika Kustina, M.Pd. Supervisor I. Helnita, M.Pd Supervisor II

One aspect of development that young children want to achieve is language ability. This ability is needed as a basis for children to interact with other people, both with friends their own age and with people more mature in terms of their age. The formulation in this research is how to apply the influence of singing activities on children's language development in Early Childhood Education 3-4 years at PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari Banda Aceh?. The aim of this research is to determine children's language development abilities through singing activities at KB Bina Insani Kemala Bhatangkari. The type of research is Classroom Action Research (PTK). The instrument used was an observation sheet, the sample size was 10 children and the data was analyzed using a percentage formula. Through singing activities, children aged 3-5 years old can improve the language skills at PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari. The results of the research show that in the description of observations of children's activities in cycle I, the number of gains in the not yet developing category was 30% (3 children), the starting to develop category was 20% (2 children), the developing category was as expected 30% (3 children), and the very well developing category 20% (2 children). In the second cycle, the category not yet developing was 10% (1 child), starting to develop 10% (1 child), the category developing as expected was 30% (3 children) and the category developing very well was 50% (5 children). Thus, it can be said that the use of singing activities can improve language skills in children aged 3-5 years old at PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari.

Keywords: Children's Language Ability, Singing Activities