BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini dibuat agar pelaksanaan proses penelitian lebih mudah dikerjakan, sehingga membantu penulis dalam pengambilan data. Pada penelitian yang mencoba menjembatani antara praktik dan teori dalam pendidikan yang bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak di PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari.

Menurut Mulyasa (2019 : 12) mengemukakan ”penelitian tindakan kelas adalah upaya perbaikan pelaksanaan praktik pendidikan oleh sekelompok guru dengan menggunakan tindakan-tindakan dalam pembelajaran, berdasarkan refleksi mengenai hasil dari tindakan-tindakan tersebut”. Bentuk penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan profesinalisme guru.

PTK merupakan satu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran di dalam kelas, dalam pelaksanaannya harus melalui tahapan-tahapan yang membentuk suatu siklus. Empat kegiatan yang ada pada setiap siklus dalam penelitian tindakan kelas yaitu :

1) Perencanaan tindakan

   Perencanaan adalah suatu persiapan yang dilakukan, dalam perencanaan peneliti menyiapkan RPPH, dan dokumen yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian.

2) Pelaksanaan tindakan

   Pelaksanaan tindakan yaitu menjalankan kegiatan yang telah direncanakan dalam melakukan suatu penelitian.

3) Observasi

Observasi yaitu suatu alat ukur yang digunakan untuk mengukur peresentase pencapaian anak. Observasi berbentuk tabel dengan 4 kriteria yaitu (BB,MB,BSH dan BSB)

4) Refleksi

Refleksi yaitu mengulang kembali hasil kegiatan yang dilakukan, agar peneliti dapat mengetahui apa kekurangan dan kelebihan pada suatu penelitian.

3.2 Latar Penelitian

3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2023 pada semester kedua tahun ajaran 2023. Penelitian bertempat di KB Bina Insani Kemala Bhayangkari BandaAceh.

3.2.2 Subjek Penelitian

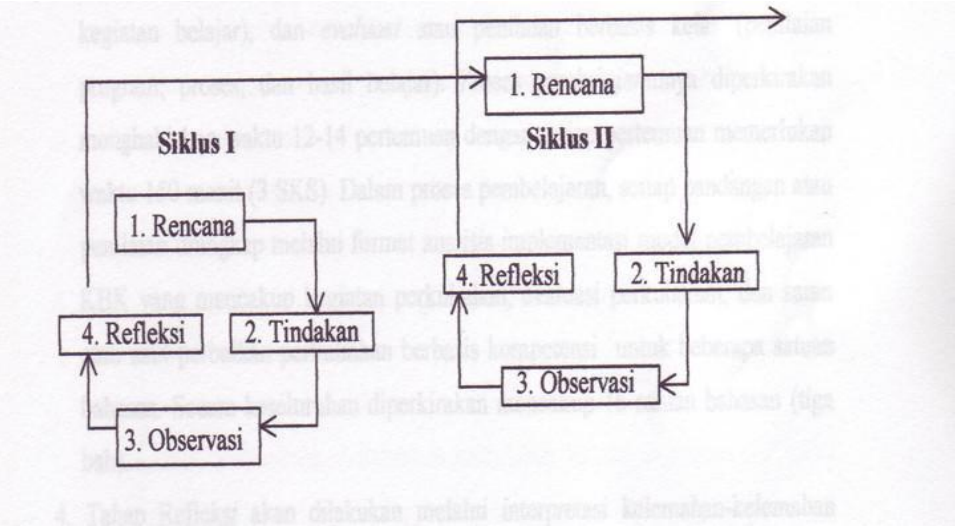
Menurut Arikunto (2018 : 112) " subjek penelitian adalah sumber data dalam penelitian". Subjek penelitian ini adalah seluruh anak usia 3-4 tahun di PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari. yaitu sebanyak 10 anak yang terdiri dari 5 laki-laki dan 5 perempuan.

3.3 Data dan Sumber Penelitian

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui metode bernyanyi pada anak PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari BandaAceh. Desain penelitian meliputi empat komponen: rencana *(planning),* tindakan *(acting),* pengamatan *(observing),* dan refleksi *(reflection).* Keempat komponen ini merupakan langkah berurutan dalam siklus dan saling berhubungan dengan siklus berikutnya seperti di bawah ini :

Gambar 1. Siklus penelitian tindakan kelas (Mulyasa 2009 : 7)

Pelaksanaan Tindakan



Gambar 3.1 Desain Model Tindakan Kelas (PTK)

Pelaksanaan awal yaitu :

1) Guru meminta kepada anak untuk duduk di kursi masing-masing serta membuka dengan salam dan do'a sebelum belajar secara bersama.
2) Guru memperkenalkan lagu untuk bernyayi anak

Pelaksanaan kegiatan inti yaitu :

1) Guru meminta anak untuk mengulang Bahasa yang ada pada lagu yang diberikan oleh guru.
2) Guru dan anak bernyanyi bersama dengan lagu yang telah disediakan.
3) Guru meminta anak untuk mengucapkan kata yang ada didalam lagu.

Pelaksanaan kegiatan akhir yaitu :

1) Guru memberikan penilaian atas hasil kerja anak dengan menggunakan lebar observasi.

Pengamatan terhadap tindakan

Pada tahap ini pengamat mengamati setiap kejadian yang berlangsung ketika proses pelaksanaan tindakan yang dilakukan oleh peneliti, sambil melakukan pengamatan ini pengamat mengisi lembar aktivitas pada lembar observasi.

Refleksi terhadap tindakan

Refleksi adalah megingat dan merenungkan kembali suatu tindakan yang sama persis seperti yang telah dicatat dalam observasi. Hal ini dilakukan untuk berusaha memahami proses masalah, persoalan dan kendala yang nyata dalam tindakan strategis. Dalam penelitian ini, refleksi dilakukan setelah proses belajar mengajar dan pelaksanaan observasi. Apabila siklus I hasilnya tidak sesuai harapan peneliti, kemudian beru dilaksanakan siklus ke II.

3.4 Keabsahan Data

Data penelitian dikumpulkan dan disusun melalui teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi adalah kegiatan mengamati aktivitas anak untuk memperoleh data tentang kemamuan mengenal konsep anak. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi.

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi

Indikator	Sub indikator
Anak Mampu Membedakan hafal beberapa lagu sederhana	Mampu Menyanyikan lagu sederhana
Memainkan kata atau suarayang di dengar dan di ucapkan berkali kali	Merespon berbagai macam suara musik dan lirik lagu dengan mengoyangkan badan
Memahami lagu dan maknalagu	Mengetahui irama dan lirik lagu favorit
Menggunakan 3-4 kata liriklagu sederhana	Menyanyikan sampai tuntas dengan iramayang benar (nyanyian pendek atau 3-4 bait)

Sumber : Modifikasi Permendikbud No. 137 Tahun 2014

Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Anak

No	Indikator	Skor			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mampu Menyanyikan lagu sederhana				
2.	Merespon berbagai macam suara musik dan lirik lagu dengan mengoyangkan badan				
3.	Mengetahui irama dan lirik lagu favorit				
4.	Menyanyikan sampai tuntas dengan irama yang benar (nyanyian pendek atau 3-4 bait)				

Sumber : Modifikasi Permen No. 137 Tahun 2014

Keterangan :

Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai yang sama:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa PAUD 3-5 Tahun

No	Sub Indikator	Skor Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak Bisa Menyanyikan lagu sederhana	Anak belum mampu menyanyikan lagu Sederhana	Anak sudah mampu menyanyikan lagu sederhana namun masih perlu bimbingan.	Anak sudah mampu menyanyikan lagu sederhana	Anak sudah mampu menyanyikan lagu sederhana dengan baik dan benar

No	Sub Indikator	Skor Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
2.	Anak Merespon berbagai macam suara music dan lirik lagu dengan mengoyangkan badan	Anak belum mampu merespon berbagai macam suara music dan lirik lagu Dengan mengoyangkan Badan	Anak sudah mampu merespon berbagai macam suara music dan lirik lagu dengan mengoyangkan badan namun masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu merespon berbagai macam suara music dan lirik lagu dengan mengoyangkan badan	Anak sudah mampu merespon berbagai macam suara music dan lirik lagu dengan mengoyangkan badan dengan baik dan benar
3.	Mengetahui irama dan lirik lagu favorit	Anak belum mampu mengetahui irama dan lirik lagu favorit	Anak sudah mampu mengetahui irama dan lirik lagu favorit dan masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu mengetahui irama dan liriklagu favorit	Anak sudah mampu mengetahui irama dan lirik lagu favorit dangan baik dan benar
4.	Menyanyikan sampai tuntas dengan irama yang benar (nyanyian pendek atau 3-4 bait)	Anak belum mampu Menyanyikan sampai tuntas dengan irama yang benar (nyanyian pendek atau 3-4 bait)	Anak sudah mampu Menyanyikan sampai tuntas dengan irama yang benar (nyanyian pendek atau 3-4 bait) dan masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu Menyanyikan sampai tuntas dengan irama yang benar (nyanyian pendek atau 3-4 bait)	Anak sudah mampu Menyanyikan sampai tuntas dengan irama yang benar (nyanyian pendek atau 3-4 bait) dengan baik dan benar

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik.

3.5 Teknik Analisis Data

Aspek kegiatan yang berlangsung dari awal penelitian yaitu mulai dari observasi, perencanaan tindakan sampai dengan refleksi terhadap tindakan. Data aktivitas anak dianalisis dengan menggunakan rumus presentase :

$$P = \frac{F}{N} \text{ x } 100\ \%$$ (Sudijono, 2018:40)

Keterangan :

P = presentase
F = frekuensi
N = jumlah siswa
100% = Bilangan konstanta tetap