PEMANFAATAN *VIRTUAL REALITY* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SD

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Ayumi Suci

22108074

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

BANDA ACEH

2026

PEGESAHAN TIM PENGUJI

PEMANFAATAN *VIRTUAL REALITY* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Juli 2026

Tanda Tangan,

Pembimbing I : **Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**

NIDN. 0117126801

Pembimbing II : **Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 1312029801

Penguji I : **Aprian Subhananto, M.Pd**

NIDN. 1320048701

Penguji II : **Rossiana Br Ginting, S.Kom, M.Pd**

NIDN. 1321058601

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengetahui

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd., M.Ed., PhD

NIDN.0101018304

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN *VIRTUAL REALITY* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si	**Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd**
NIDN.0117126801	**NIDN.1312029801**

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320208501

Mengetahui

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD

NIDN.0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pemanfaatan *Virtual Reality* terhadap Minat Belajar Siswa SD, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Ayumi Suci (22108074). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 20 Juli 2026

Menyetujui

Pembimbing I

Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN.0117126801

Pembimbing II

Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd
NIDN.1312029801

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengesahkan

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed, PhD

NIDN.0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Ayumi Suci
Nim	: 22108074
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Pemanfaatan *Virtual Reality* terhadap Minat Belajar Siswa SD

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I

Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN.0117126801

Pembimbing II

Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd
NIDN.1312029801

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helmiansyah, M.Pd

NIDN.1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Ayumi Suci

NIM : 22108074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan,saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh 20 Juli 2026



Ayumi Suci

NIM: 22108074

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PEMANFAATAN *VIRTUAL REALITY* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SD". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di yaumil akhir nanti, Amin.

Perjalanan panjang yang penulis lalui dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya dukungan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua Orang tua, ayahanda tercinta Rusli dan Ibunda tersayang Asmawati yang takhenti-hentinya memanjatkan doa serta memberikan curahan kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, M.Si., S.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
3. Ibu Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motivasi kepada seluruh mahasiswa
4. Bapak Helminsyah, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan

5. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, M.Si., S.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
6. Ibu Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II ditengah tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
8. Ibu Fery Mauliza, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 22 Banda Aceh yang telah memberikan izin, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Kepada kakak Nova Yenni yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan juga kepada adik-adik tersayang Nikmal Maula dan Rizkia Ananda Putri yang telah menjadi penyemangat penulis.
10. Kepada Miftahul Jannah, Sri Ayu Wulandari, Darlina Wati, terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan semangat yang tak pernah surut selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tidak bisa disebutkan namanya, terima kasih karena telah menemani penulis selama ini khususnya pada saat proses pembuatan skripsi. Terima kasih untuk semangat yang telah diberikan kepada penulis sampai saat ini.

12. Dan Kepada diri saya sendiri, Ayumi Suci yang telah berjuang sampai detik ini dan tetap bertahan di setiap tantangan, tetap berusaha walaupun lelah dan terus melangkah meski kadang ragu. Terima kasih untuk tidak menyerah dan telah memilih berjuang, meski tak selalu yakin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap agar proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Banda Aceh, 07 April 2026

Ayumi Suci

ABSTRAK

Ayumi Suci. 2026. Pemanfaatan Virtual Reality Terhadap Minat Belajar Siswa SD. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si., Pembimbing II. Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa sekolah dasar yang ditunjukkan melalui kurangnya perhatian, ketertarikan, keterlibatan, dan perasaan senang dalam pembelajaran yang masih menggunakan media konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan Virtual Reality (VR) berupa video 360° terhadap minat belajar siswa SD. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan VR dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas III pada pembelajaran IPA. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, dengan subjek penelitian sebanyak 28 siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penggunaan VR, minat belajar siswa berada pada skor 1-2 dengan kategori cukup hingga kurang (penilaian menggunakan skala 1 hingga 4, mulai dari “Tidak Baik” hingga “sangat Baik”). Sedangkan setelah penggunaan VR terjadi peningkatan pada seluruh indikator minat belajar, yaitu perasaan senang, perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan menjadi kategori baik. Siswa terlihat lebih antusias, fokus, dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan VR berupa video 360° efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru memanfaatkan media VR sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif serta meningkatkan kompetensi dalam penggunaan teknologi agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.

Kata kunci: Virtual Reality, Video 360°, Minat Belajar, Siswa SD

ABSTRACT

Ayumi Suci. 2026. Utilization of Virtual Reality on Elementary School Students' Learning Interest. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Supervisor II: Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the low learning interest of elementary school students, which is indicated by a lack of attention, interest, involvement, and feelings of enjoyment in learning that still uses conventional media. The problem formulation in this study is how the use of Virtual Reality (VR) in the form of 360° videos on the learning interest of elementary school students. This study aims to describe the use of VR in increasing the learning interest of third-grade students in science learning. The study used a qualitative approach with a descriptive type, with 28 research subjects at SD Negeri 22 Banda Aceh. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation, while data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions with validity tests using triangulation. The results showed that before the use of VR, students' learning interest was at a score of 1-2 with a category of sufficient to less (assessment using a scale of 1 to 4, ranging from "Not Good" to "Very Good"). Meanwhile, after the use of VR, there was an increase in all indicators of learning interest, namely feelings of enjoyment, attention, interest, and involvement to the good category. Students appeared more enthusiastic, focused, and active in participating in learning. Thus, it can be concluded that the use of VR in the form of 360° videos is effective in increasing elementary school students' learning interest. Based on the research results, it is recommended that teachers utilize VR media as an innovative learning alternative and improve their competence in using technology to make learning more engaging and effective.

Keywords: Virtual Reality, 360° Video, Learning Interest, Elementary School Students

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus penelitian 6
1.3 Rumusan Masalah 7
1.4 Tujuan Penelitian 7
1.5 Manfaat Penelitian 7
BAB II LANDASAN TEORI **9**
2.1 Landasan Teori 9
2.1.1 Pengertian *Virtual Reality* 9
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan *Virtual Reality* (VR) 10
2.1.3 Video 360° sebagai Media *Virtual Reality* 12
2.1.4 Materi Kenampakan Alam dan Buatan 15
2.1.5 Minat Belajar 23
2.1.6 Unsur-Unsur Minat 27
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan 29
2.3 Kerangka Berpikir 33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN **30**
3.1 Desain Penelitian 30
3.2 Latar Penelitian 33
3.3 Data Dan Sumber Data Penelitian 34
3.4 Teknik Pengumpulan Data 35
3.5 Keabsahan Data 37
3.6 Teknik Analisis Data 39

BAB IV DATA DAN TEMUAN PENENLITIAN 95
4.1 Data dan Temuan Penelitian 95
4.1.1 Hasil Observasi Sebelum Menggunakan Media *Virtual Reality*..... 95
4.1.2 Hasil Observasi Setelah Menggunakan Media *Virtual Reality*..... 97
4.1.3 Hasil Wawancara 99
4.1.4 Hasil Dokumentasi 137
4.2 Pembahasan..... 140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 148
5.1 Simpulan 148
5.2 Saran..... 148
DAFTAR PUSTAKA..... 150
LAMPIRAN..... 156
DOKUMENTASI 188

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Kenampakan Alam dan Buatan..... 22
Tabel 2. 2 Indikator Minat Penelitian 29
Tabel 3. 1 Instrumen Observasi Minat Belajar……. 36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gunung 20
Gambar 2. 2 Waduk 22
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir 33
Gambar 3. 1 Bagan Alur Desain Penelitian Kualitatif 33
Gambar 4. 1 Mewawancarai Guru K 100
Gambar 4. 2 Mewawancarai Guru K 101
Gambar 4. 3 Mewawancarai Guru IP 102
Gambar 4. 4 Mewawancarai guru M 103
Gambar 4. 5 Mewawancarai Guru T 104
Gambar 4. 6 Mewawancarai Siswa RA 105
Gambar 4. 7 Mewawancarai siswa RS 107
Gambar 4. 8 Mewawancarai siswa FAK 108
Gambar 4. 9 Mewawancarai Siswa MAA 109
Gambar 4. 10 mewawancarai Siswa FSY 110
Gambar 4. 11 Mewawancarai Siswa FFR 111
Gambar 4. 12 Mewawancarai Siswa MA 112
Gambar 4. 13 Mewawancarai Siswa AAB 113
Gambar 4. 14 Mewawancari siswa WD 114
Gambar 4. 15 Mewawancarai Siswa GK 115
Gambar 4. 16 Mewawancarai Siswa N 117
Gambar 4. 17 Mewawancarai Siswa SM 118
Gambar 4. 18 Mewawancarai Siswa SS 119
Gambar 4. 19 Mewawancarai Siswa AKN 120
Gambar 4. 20 Mewawancarai Siswa ALR 121
Gambar 4. 21 Mewawancarai Siswa AA 122
Gambar 4. 22 Mewawancarai Siswa DEF 123
Gambar 4. 23 Mewawancarai Siswa LH 125
Gambar 4. 24 Mewawancarai Siswa MAA 126
Gambar 4. 25 Mewawancarai Siswa MAM 127
Gambar 4. 26 Mewawancarai Siswa MRA 128
Gambar 4. 27 Mewawancarai Siswa NS 129
Gambar 4. 28 Mewawancarai Siswa RMRP 131
Gambar 4. 29 Mewawancarai Siswa SR 132
Gambar 4. 30 Mewawancarai Siswa NSS 133
Gambar 4. 31 Mewawancarai Siswa GKA 134
Gambar 4. 32 Mewawancarai Siswa RAGK 135
Gambar 4. 33 Mewawancarai Siswa RA 136
Gambar 4. 34 Pemanfaatan Video 360°/VR 138

Gambar 4. 35 Partisipasi Aktif Siswa Mencoba VR..... 138
Gambar 4. 36 Kondisi Sarana dan Prasarana..... 139