PENGARUH MEDIA EDUKASI VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWI TENTANG SADARI DI SMP NEGERI 1 BAITUSSALAM KABUPATEN ACEH BESAR

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan

Oleh

Novia Restu Adinda

22215019

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Novia Restu Adinda

NIM : 22215019

Program Studi : S1 Kebidanan

Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswi Tentang SADARI di SMP Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 8 Mei 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
(Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si)	(Bd. Risna Fazlaini, SST.,M.Keb)
NIDN. 0117126801	NIDN. 1329018501

Mengetahui,
Ketua Prodi Kebidanan

(Frisca Fazira, S.Tr.Keb.,M.Keb)
NIDN. 1308089701

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MEDIA EDUKASI VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWI TENTANG SADARI DI SMP NEGERI 1 BAITUSSALAM KABUPATEN ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 13 Juli 2026

			Tanda Tangan
Pembimbing I	:	Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si NIDN: 0117126801	( )
Pembimbing II	:	Bd. Risna Fazlaini, S.S.T., M.Keb NIDN: 1329018501	( )
Penguji I	:	Frisca Fazira, S.Tr.Keb., M.Keb., Bd NIDN : 1308089701	( )
Penguji II	:	Komala Kartikasari Nst, SKM, MKM NIDN: 1307128601	( )

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Kebidanan

Frisca Fazira, S.Tr.Keb., M.Keb., Bd
NIDN: 1308089701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Ully Mulyakin, S.T., MT
NIDN: 0127027902

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA EDUKASI VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWI TENTANG SADARI DI SMP NEGERI 1 BAITUSSALAM KABUPATEN ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 13 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si	Bd. Risna Fazlaini, S.S.T., M.Keb
NIDN: 0117126801	NIDN: 1329018501

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Kebidanan

Frisca Fazira, S.Tr.Keb., M.Keb., Bd
NIDN: 1308089701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Ully Muzakir, ST., MT
NIDN: 0127027902

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Novia Restu Adinda

NIM : 22215019

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari Prodi atau Dekan Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh.

Banda Aceh, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Novia Restu Adinda

NIM 22215019

Dipindai dengan CamScanner

MOTO

“Jika bukan karena Allah yang memampukan,

aku mungkin sudah lama menyerah”

(Q.S Al-Insyirah: 05-06)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia,

jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, Dengan hormat penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayah H.Syaripuddin (Alm) nahkoda yang telah lebih memilih menepi ke keabadian sebelum sempat melihat kapal ini bersandar di pelabuhan. Skripsi ini adalah surat yang kutulis dengan tinta rindu, bingkisan kecil untuk seorang lelaki yang pundaknya pernah menjadi bumi tempatku berpijak. Kehilanganmu adalah ruang kosong yang tak pernah sepenuhnya terisi, tetapi justru dari ruang itulah aku belajar tentang teguh dan mengerti. Selain rindu dan doa, kuhanturkan gelar S.Keb ini untukmu, sebagai bagian dari janji kecil yang dulu ingin kubuktikan. Terima kasih telah menjadi fondasi pertama dalam hidupku, mengajarkanku tentang tanggung jawab, harga diri dan keberanian berdiri di atas kakiku sendiri. Semoga setiap doa yang kupanjatkan sampai kepadamu sebagai peluk yang tak sempat kuberikan. Dan semoga Allah menempatkanmu di tempat terbaik, sebagaimana engkau pernah menjadi tempat terbaik bagiku. Al-Fatihah. Aamiin Ya Rabbal ’Alamiin.

2. Kepada pintu surgaku, ibu Hj.Rosna seseorang yang biasanya saya sebut umak, perempuan hebat yang Tuhan kirimkan sebagai wujud nyata cinta-Nya di bumi. Engkau adalah napas dari setiap kekuatan yang aku punya, tempat aku pulang saat dunia terlalu melelahkan, dan tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua berkat doa dan dukungan umak saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, umak harus ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. I Love You Mak □

3. Kepada kakak, abang dan uniku tercinta, Devi Helma Yanti, Saswindi dan Indah Satria Ulfa. Terima kasih sudah jadi panutan, penyemangat, sekaligus tempat pulang paling hangat untuk saya, kalian selalu jadi alasan aku ingin tumbuh jadi pribadi yang lebih kuat dan tidak mudah menyerah. Terima kasih juga sudah jadi sumber penyemangatku setiap hari.

4. Kepada keponakan-keponakan tercinta Tamara Fayyola Nadhifa, Adara Fayyona Sehan, Clarissa Aurelia Mumtazah, dan Sultan Malaka, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Wildan Riyandani sebagai partner spesial saya, terimakasih sudah menjadi pendamping dalam segala hal, terimakasih untuk dukungannya, waktunya, semangat yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri, Novia Restu Adinda. Terima kasih telah berjuang dan tidak menyerah meski banyak hal terasa berat. Hati yang tegar, raga yang kuat, dan jiwa yang sabar menjadi bukti bahwa setiap proses tidak pernah sia-sia. Skripsi ini menjadi hadiah terindah karena berhasil diselesaikan tepat, pada hari ulang tahun saya yang ke-22. Semoga di usia yang baru ini, saya senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan, kekuatan, dan kemudahan dalam meraih setiap impian. Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan hidayahnya hingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian dengan judul **"Pengaruh Media Edukasi Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswi Tentang SADARI di SMP Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Kebidanan pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Sains, Teknologi, Dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena Aceh. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Amin.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan sekaligus merealisasikan ilmu di bidang kebidanan. Peneliti tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setingi-tingginya kepada Bapak / Ibu :

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena sekaligus pembimbing 1
2. Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Inovasi
3. Ully Muzakir, ST, MT, selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

4. Fitria S,ST., M.Keb., Bd selaku wakil Dekan I Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena
5. Frisca Fazira, S.Tr.Keb.,M.Keb. Selaku Ketua Prodi S1 Kebidanan Universtas Bina Bangsa Getsempena sekaligus Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Bd. Risna Fazlaini, SST., M.Keb Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyuluhan skripsi ini.
7. Komala Kartikasari Nst, SKM, MKM, Selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun kesempurnaan penelitian ini.
8. Seluruh Dosen dan staf akademik Program Studi S1 kebidanan Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada penliti.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu kebidanan di masa depan. Amin.

Banda Aceh, 07 Mei 2026

Novia Restu Adinda
Nim:22215019

Pengaruh Media Edukasi Video terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswi Tentang SADARI di SMP Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar

Novia Restu Adinda[1], Lili Kasmini[2], Risna Fazlaini[3]
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Abstrak

Kanker payudara merupakan salah satu penyebab utama kematian pada perempuan di dunia. Salah satu upaya deteksi dini yang dapat dilakukan adalah Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). Namun, pengetahuan dan keterampilan remaja putri dalam melakukan SADARI masih rendah sehingga diperlukan edukasi kesehatan yang efektif. Media edukasi video merupakan salah satu media pembelajaran yang mampu menyampaikan informasi secara menarik melalui kombinasi gambar, suara, dan gerakan sehingga dapat meningkatkan pemahaman serta keterampilan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media edukasi video terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswi tentang SADARI di SMP Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi experiment menggunakan rancangan one group pretest-posttest design. Sampel penelitian berjumlah 30 siswi yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan lembar checklist keterampilan SADARI, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed-Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi sebagian besar responden memiliki pengetahuan kurang (56,7%) dan seluruh responden memiliki keterampilan kurang (100,0%). Setelah diberikan edukasi video, mayoritas responden memiliki pengetahuan baik (96,7%) dan keterampilan baik (93,3%). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value = 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh media edukasi video terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswi tentang SADARI. Dengan demikian, media edukasi video efektif digunakan sebagai media pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan remaja putri dalam melakukan SADARI sebagai upaya deteksi dini kanker payudara.

Kata Kunci: Media edukasi video, SADARI, pengetahuan, keterampilan, remaja putri.

The Influence of Video-Based Educational Media on the Improvement of Female Students' Knowledge and Skills Regarding Breast Self-Examination (BSE) at SMP Negeri 1 Baitussalam

Novia Restu Adinda[1], Lili Kasmini[2], Risna Fazlaini[3]
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Abstract

Breast cancer is one of the leading causes of death among women worldwide. One of the early detection efforts that can be performed is Breast Self-Examination (BSE). However, adolescent girls' knowledge and skills in performing BSE remain low, highlighting the need for effective health education. Educational video media is one of the learning tools capable of delivering information in an engaging manner through a combination of images, audio, and motion, thereby improving learners' understanding and practical skills. This study aimed to determine the effect of educational video media on improving students' knowledge and skills regarding Breast Self-Examination (BSE) at SMP Negeri 1 Baitussalam, Aceh Besar Regency. This study employed a quantitative method with a quasi-experimental approach using a one-group pretest-posttest design. The study sample consisted of 30 female students selected through purposive sampling. Data were collected using a knowledge questionnaire and a BSE skills observation checklist and were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed that before the intervention, most respondents had poor knowledge (56.7%), and all respondents demonstrated poor BSE skills (100.0%). After receiving the educational video intervention, the majority of respondents had good knowledge (96.7%) and good BSE skills (93.3%). The Wilcoxon Signed-Rank Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that educational video media had a significant effect on improving students' knowledge and skills regarding BSE. Therefore, educational video media is effective as a health education tool to improve adolescent girls' knowledge and skills in performing BSE as an early detection effort for breast cancer.

Keywords: Educational video media, Breast Self-Examination (BSE), knowledge, skills, adolescent girls.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **v**
MOTO ..... **vi**
PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
ABSTRAK ..... **xii**
ABSTRACT ..... **xiii**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR BAGAN ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 9
1.3 Rumusan Masalah 10
1.4 Tujuan Penelitian 10
1.5 Manfaat Penelitian 11
BAB II LANDASAN TEORI **12**
2.1 Konsep Media Edukasi Video 12
2.2 Konsep Pengetahuan 16
2.4 Konsep Payudara 24
2.5 Kanker Payudara dan Tumor Payudara 30
2.6 Konsep Remaja 32
2.7 Kerangka Berpikir 36
2.8 Kerangka Konsep 37
2.9 Hipotesis 38
2.10 Penelitian Yang Relevan 39
BAB III METODE PENELITIAN **42**
3.1 Pendekatan Penelitian 42

3.2 Populasi dan Sampel 43
3.3 Variabel Penelitian 45
3.4 Definisi Operasional 46
3.5 Waktu dan Tempat penelitian 47
3.6 Teknik Pengumpulan Data 47
3.7 Instrumen Pengumpulan Data 48
3.8 Validasi Media 52
3.9 Pengolahan dan Analisa Data 55
3.10 Etika Penelitian 58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59
4.1 Letak geografis lokasi penelitian 59
4.2 Profil lembaga lokasi penelitian 59
4.3 Karakteristik Responden 60
4.4 Hasil Penelitian 61
4.5 Pembahasan 64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 75
5.1 Kesimpulan 75
5.2 Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan..... 40

Tabel 3. 1 Definisi Operasional..... 46

Tabel 3. 2 Rekapan Hasil Validasi Video Edukasi..... 53

Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi berdasarkan umur, jenis kelamin, dan..... 60

Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi Skor pengetahuan dan keterampilan 61

Tabel 4. 3 Uji Normalitas data (Shapiro-wilk) Pengaruh media edukasi video terhadap pengetahuan dan keterampilan siswi Pre dan Post Test 62

Tabel 4. 4 Uji Wilcoxon Signed Rank Pengaruh media edukasi video terhadap pengetahuan dan keterampilan Siswi Pre dan Post Test (n=30) 63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori 37

Bagan 2. 2 Kerangka Konsep 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden 82
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 83
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian 84
Lampiran 4 Lembar Checklist Keterampilan 88
Lampiran 5 Uji Validitas Media Video Edukasi 91
Lampiran 6 Master Tabel Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi ... 92
Lampiran 7 Master Tabel Skor Keterampilan Sebelum dan Sesudah Intervensi .. 93
Lampiran 8 Karakteristik Reponden 94
Lampiran 9 Uji normalitas (Shapiro-Wilk) 96
Lampiran 10 Uji Wilcoxon Signed Rank Pengetahuan 97
Lampiran 11 Surat Izin Melaksanakan Survei Awal 98
Lampiran 12 Surat Telah Melaksanakan Survei Awal 99
Lampiran 13 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi 100
Lampiran 14 Surat Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi 101
Lampiran 15 Uji Validitas Media Video 102
Lampiran 16 Lembar Bimbingan 112
Lampiran 17 Dokumentasi 114
Lampiran 18 Riwayat Hidup 115