PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)* DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI SD KOTA BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh:

Sri Ayu Wulandari
22108071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH

2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)* DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI SD KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Juli 2026

Tanda Tangan,

Pembimbing I : Dr. Svarfuni, M.Pd

NIDN. 0128068203

Pembimbing II : Raziska Ibrahimi, M.Pd

NIDN. 1317119001

Penguji I : Aprian Subhananto, M.Pd

NIDN. 1320048701

Penguji II : Rahmat Fitra, M.Pd

NIDN. 1307088702

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengetahui

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD

NIDN.010101830

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)* DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI SD KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Syarfuni, M.Pd	**Raziska Ibrahimi, M.Pd**
NIDN: 0128068203	**NIDN: 1317119001**

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengetahui

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

FKIP UBBG

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed, PhD

NIDN.010101830

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Di SD Kota Banda Aceh, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Sri Ayu Wulandari (22108071). Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari selasa 7 Juli 2026

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Syarfuni, M.Pd	Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 0128068203	NIDN. 1317119001

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengesahkan

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed, PhD

NIDN.010101830

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Sri Ayu Wulandari
Nim	22108071
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Di SD Kota Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Syarfuni, M.Pd	**Raziska Ibrahimi, M.Pd**
NIDN. 0128068203	**NIDN. 1317119001**

Mengetahui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Sri Ayu Wulandari

NIM 22108071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 20 Juli 2026



Sri Ayu Wulandari

NIM: 22108071

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Guru terhadap Penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* dalam Meningkatkan Literasi Siswa di SD Kota Banda Aceh". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Aamiin.

Penelitian ini diangkat untuk mengetahui persepsi guru terhadap penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* dalam meningkatkan literasi siswa di SD Negeri 19 Banda Aceh, kendala penggunaan *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran, serta jenis *Artificial Intelligence* yang digunakan guru dalam pembelajaran literasi.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Ibunda tercinta Yuli Marlina yang selalu menjadi penyemangat penulis serta memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis, terima kasih karena selalu mengusahakan semua permintaan penulis, sehat selalu dan hidup lebih lama ya mak karena mamak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. Dan juga terima kasih yang sangat mendalam kepada ayahanda tercinta Alm. Ahmad Maryadi, meskipun kehadirannya telah tiada namun beliau adalah sosok yang selalu hidup dalam ingatan penulis. Cinta, doa dan segala pengorbanan akan selalu menjadi pijakan terkuat dalam kehidupan penulis. Setiap langkah pencapaian ini adalah bentuk bakti dan harapan agar beliau bangga di sisi-Nya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
3. Ibu Fitriati, S.Pd.I, M.Pd, phD. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Helminsyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr.Syarfuni, M.Pd. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi.

6. Ibu Raziska Ibrahimi, M.Pd. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Kepala sekolah SD Negeri 19 Banda Aceh, Bapak Abdullah, S.Pd serta dewan guru atas izin penelitian dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
9. Kepada abang tercinta Fajar Siddik terima kasih dari hati terdalam atas dukungan dan bantuan materi yang telah diberikan selama perkuliahan ini, dan juga kepada abang tersayang Dimas Aji Santoso terima kasih atas dukungannya selama ini. Terima kasih juga kepada kakak Uci Aprianti dan Keponakanku yang lucu El Barra Naqa Siddik karena telah memberikan dukungan serta menjadi penyemangat penulis ketika menyelesaikan skripsi ini, tumbuh menjadi anak yang sehat dan bahagia ya Barra, senyummu menjadi obat lelah penulis. Kehadiran dan peran kalian sangat berarti bagi penulis.
10. Kepada Ayumi Suci, Mifhahul Jannah, dan Darlina Wati, terima kasih telah menjadi teman sekaligus sahabat untuk berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menguatkan disetiap langkah perjuangan ini. Bertemu karena tujuan yang sama, dipisahkan karena ujung yang entah apa

selanjutnya. Kehadiran kalian memberi warna dan makna dalam perjalanan penulis.

11. Kepada sepupu penulis tersayang, Diah Murliana, terima kasih telah menjadi bagian hidup penulis sejak kecil. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, motivasi, serta kebersamaan yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi teman berjuang dan saling menguatkan, berbagi cerita, dan saling menyemangati. Terima kasih karena sudi dihubungi ketika malam penulis takut ke dapur ataupun ke kamar mandi, sehat-sehat dan bahagia selalu ya doa penulis selalu menyertai perjalanan mu.

12. Dan kepada diri saya sendiri, Sri Ayu Wulandari. Anak perempuan terakhir dan harapan terakhir keluarga, terima kasih telah menjadi sarjana pertama di keluarga, terima kasih telah bertahan di tengah segala tantangan, tetap berusaha walau lelah, dan terus melangkah meski ragu. Terima kasih untuk tidak menyerah, terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Perjalanan ini bukan tentang menjadi sempurna, tapi tentang terus mencoba, belajar, dan tumbuh hari demi hari. Berbahagialah dimana pun kamu berada. Semoga mimpi mu tercapai suatu hari nanti menjadi orang yang sukses.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Banda Aceh, 20 Juli 2026
Penulis

Sri Ayu Wulandari

MOTTO

"Allah SWT tidak mengatakan hidup ini mudah tetapi Allah SWT berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S AL-Insyirah : 5-6)

"Skripsi ini tidak sempurna, tetapi cukup untuk membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan."

(Penulis)

Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories.* Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

ABSTRAK

Sri Ayu Wulandari, 2026. Persepsi Guru terhadap Penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* dalam Meningkatkan Literasi Siswa di SD Negeri 19 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I Dr. Syarfuni, M.Pd dan Pembimbing II Raziska Ibrahimi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam meningkatkan literasi siswa di SD Negeri 19 Banda Aceh, mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan AI, serta mengetahui jenis Artificial Intelligence yang digunakan dalam pembelajaran literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 8 orang guru di SD Negeri 19 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner, dan dokumentasiHasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan Artificial Intelligence dalam pembelajaran literasi. Guru menilai bahwa penggunaan AI seperti ChatGPT, Canva, dan Google Translate dapat membantu dalam menjelaskan materi pembelajaran, menyederhanakan teks bacaan, membuat media pembelajaran yang menarik, serta membantu siswa memahami kosakata dalam kegiatan literasi. Selain itu, penggunaan AI juga dinilai mampu meningkatkan efektivitas dan kreativitas pembelajaran. Namun demikian, masih terdapat beberapa kendala dalam penggunaannya, seperti keterbatasan pemahaman guru terhadap fitur-fitur AI, keterbatasan perangkat teknologi, serta jaringan internet yang belum sepenuhnya mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan Artificial Intelligence memiliki potensi yang baik untuk dikembangkan dalam meningkatkan literasi siswa di sekolah dasar apabila didukung dengan kompetensi guru dan fasilitas yang memadai.

Kata Kunci: *Persepsi Guru, Artificial Intelligence (AI), Literasi Siswa.*

ABSTRACT

Sri Ayu Wulandari, 2026. *Teachers' Perceptions of the Use of Artificial Intelligence (AI) in Improving Students' Literacy at SD Negeri 19 Banda Aceh*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University Banda Aceh. Supervisor I Dr. Syarfuni, M.Pd and Supervisor II Raziska Ibrahimi, M.Pd.

This study aimed to determine teachers' perceptions of the use of Artificial Intelligence (AI) in improving students' literacy at SD Negeri 19 Banda Aceh, to identify the challenges faced by teachers in using AI, and to determine the types of Artificial Intelligence used in literacy learning. This study used a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of 8 teachers at SD Negeri 19 Banda Aceh. Data collection techniques were conducted through interviews, questionnaires, and documentation. The results showed that most teachers had positive perceptions toward the use of Artificial Intelligence in literacy learning. Teachers considered that the use of AI such as ChatGPT, Canva, and Google Translate could help explain learning materials, simplify reading texts, create attractive learning media, and assist students in understanding vocabulary in literacy activities. In addition, the use of AI was also considered capable of increasing the effectiveness and creativity of learning. However, there were still several obstacles in its implementation, such as limited teacher understanding of AI features, limited technological devices, and internet networks that did not fully support the learning process. Therefore, the use of Artificial Intelligence has good potential to be developed in improving students' literacy at elementary schools if supported by teacher competence and adequate facilities.

Keywords: *Teachers' Perceptions, Artificial Intelligence (AI), Student Literacy.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
MOTTO ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Identifikasi Masalah 7
1.3. Rumusan Masalah 7
1.4. Tujuan Penelitian 8
1.5. Manfaat Penelitian 8
1.6. Definisi Operasional 9
BAB II LANDASAN TEORI **10**
2.1. Landasan Teori 10
2.1.1 Konsep Persepsi 10
2.1.2 Konsep *Arttificial Intelligence* 12
2.1.3 Konsep Literasi 17
2.1.4 Definisi Literasi yang Digunakan dalam Penelitian 21
2.1.5 Penggunaan *Artificial Intelligence* dalam Pembelajaran Literasi di SD. 21
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan 26
2.3. Kerangka Berpikir 30
BAB III METODE PENELITIAN **36**
3.1. Jenis Penelitian 36
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 37
3.3. Sumber Data 38
3.4. Teknik Pengumpulan Data 39
3.5. Instrumen Penelitian 41
3.6. Teknik Analisis Data 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **46**
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
4.1.1 Profil SD Negeri 19 Banda Aceh 46
4.1.2 Data Responden Penelitian 49
4.2. Hasil Penelitian 51
4.2.1 Persepsi Guru terhadap Penggunaan Artificial Intelligence (AI) 51
4.2.2 Kendala Penggunaan Artificial Intelligence (AI) 53
4.3. Pembahasan 59
BAB V PENUTUP **62**
5.1. Kesimpulan 62

5.2. Saran 63
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 68

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Responden Peneliti.....49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi SD Negeri 19 Banda Aceh (Google Maps) 48
Gambar 4. 2 SD Negeri 19 Banda Aceh 48