BAB V
PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 19 Banda Aceh mengenai persepsi guru terhadap penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam meningkatkan literasi siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran literasi menunjukkan tanggapan yang positif. Hal ini terlihat dari hasil wawancara dan kuesioner dimana sebagian besar responden memberikan jawaban setuju dan sangat setuju terhadap penggunaan AI dalam pembelajaran. Guru menilai bahwa penggunaan Artificial Intelligence seperti ChatGPT dan Canva dapat membantu dalam menjelaskan materi pembelajaran, menyusun bahan ajar, serta membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, penggunaan AI juga membantu guru dalam menyesuaikan materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Kendala yang dihadapi dalam penggunaan Artificial Intelligence dalam pembelajaran literasi meliputi keterbatasan pemahaman guru terhadap fitur-fitur Artificial Intelligence, keterbatasan perangkat teknologi, serta jaringan internet yang belum sepenuhnya mendukung proses pembelajaran. Namun demikian, meskipun terdapat beberapa kendala, guru tetap memanfaatkan Artificial Intelligence dalam kegiatan pembelajaran karena dinilai dapat membantu dan mempermudah proses belajar mengajar.

3. Jenis Artificial Intelligence yang digunakan dalam pembelajaran literasi di SD Negeri 19 Banda Aceh meliputi ChatGPT, Canva, dan Google Translate. Penggunaan aplikasi tersebut membantu guru dalam menyederhanakan teks bacaan, membuat media pembelajaran yang lebih menarik, serta membantu siswa memahami kosakata dan isi bacaan dengan lebih mudah. Dengan adanya penggunaan Artificial Intelligence, proses pembelajaran menjadi lebih efektif, kreatif, dan inovatif sesuai dengan perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan Artificial Intelligence agar penggunaannya dalam pembelajaran literasi dapat dilakukan secara lebih maksimal dan efektif.
2. Diharapkan pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas pendukung seperti perangkat teknologi dan jaringan internet yang memadai guna mendukung penggunaan Artificial Intelligence dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan siswa dapat memanfaatkan teknologi Artificial Intelligence dengan baik dan bijak sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi dan pemahaman materi pembelajaran.
4. Diharapkan pemerintah atau dinas pendidikan dapat menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan secara berkelanjutan mengenai pemanfaatan

Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran, sehingga guru memiliki kompetensi yang memadai dalam mengintegrasikan teknologi AI secara efektif di kelas.

5. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian mengenai penggunaan Artificial Intelligence dalam pembelajaran dengan pembahasan yang lebih luas dan mendalam.