ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS XII MAN 4 ACEH BESAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA KEUANGAN BERDASARKAN KRITERIA WATSON

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Uci Ulandasari
20050023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS XII MAN 4 ACEH BESAR DALAM MENGERJAKAN SOAL MATEMATIKA KEUANGAN BERDASARKAN KRITERIA WATSON

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 30 April 2026

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: **Rahmat Fitra, M.Pd** **NIDN. 1307088702**	(_____)
Pembimbing II	: **Tria Marvida,M.Pd** **NIDN. 1313019901**	(_____)
Penguji I	: **Intan Kemala Sari,M.Pd** **NIDN. 0127088602**	(_____)
Penguji II	: **Yuli Amalia** **NIDN. :0127078504**	(_____)

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN: 0127088602

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 4 TEUPAH SELATAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 17 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Rahmat Fitra, M. Pd	**Tria Mahyuni, M. Pd**
NIDN. 1307088702	**NIDN. 1313019901**

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Intan Kemala Sari, M. Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,D
NIDN. 0101018304

FKIP UBG

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Analisis kesalahan siswa kelas XII MAN 4 Aceh Besar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Keuangan Berdasarkan Kretria Watson. Untuk Mengidentifikasi jenis-jenis dan faktor penyebab kesalahan siswa kelas XII MAN 4 Aceh Besar Dalam M enyelesaikan Soal Matematika Keuangan Berdasarkan Kreteria Watson, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Uci Ulandasari (20050023). Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 10 Februari 2026.

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Rahmat Fitra, M. Pd	**Tria Mavida, M. Pd**
NIDN. 1307088702	**NIDN. 1313019901**

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Intan Kemala Sari,M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed,D
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Uci Ulandasari

NIM : 20050023

Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 30 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Uci Ulandasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya berupa ilmu pengetahuan kesehatan dan petunjuk. Sehingga Skripsi dengan judul "**Analisis Kesalahan Siswa Kelas XII MAN 4 Aceh Besar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Keuangan Berdasarkan Kriteria Watson**". Dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, para sahabat, dan serta pengikut-pengikutnya yang setia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya Skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teruntuk orang tua tercinta ayah handa Hermansah dan ibunda Yusnidar yang telah membesarkan saya dengan susah payah, membimbing saya, dan mencurahkan kasih sayang dan cintanya serta sanantiasa mendoakan saya, memberikan dukungan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Profesor Dr. Lili Kasmini, S.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku dekan Fakultas dan Ilmu pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Ibu Intan Kumala Sari, M.Pd selaku ketua Prodi Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Rahmat Fitra, M.Pd selaku dosen pembimbing I Skripsi yang telah memberikan waktu, nasehat, arahan, motivasi, bimbingan serta masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan Skripsi.

6. Ibu Tria Marvida, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan menbimbing penulis hinga skrisi ini selesai..
7. Bapak Munzir, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah MAN 4 Aceh Besar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Adik-adik siswa kelas I MAN 4 Aceh Besar yang telah bersedia menjadi responden sekaligus membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan uluran bantuan baik bersifat moril dan materi kepada penulis selama kuliah hingga menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
10. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih sangat kuat dan bertahan melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada hati yang masih tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Termakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Tetaplah bekerjasama wahai raga untuk berkembang lagi menjadi perlaku yang lebih baik untuk kehidupan selanjutnya.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis sandarkan semuanya, dan atas izin dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penulis. Semoga Skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak yang membutuhkan.

Aceh Besar, Desember 2025
Penulis

Uci Ulandasari
20050023

ABSTRAK

Uci Ulandasari 2025. Analisis Kesalahan Siswa Kelas XII MAN 4 Aceh Besar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Keuangan Berdasarkan Kriteria Watson. Skripsi, Pendidikan Matematika, Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univesitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Rahmat Fitra, M.Pd, Pembimbing II Tria Marfida, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi karena banyak siswa yang kurang memahami soal matematika keuangan oleh karena itu siswa kesulitan saat menyelsaikan soal matematika keuangan yang berbentuk diskon, persen, dan bunga tunggal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan siswa dan faktor-faktor penyebab kesalahan siswa kelas XII MAN 4 Aceh Besar dalam menyelesaikan soal matematika keuangan berdasarkan kriteria watson. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes tertulis dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII MAN 4 Aceh Besar yang berjumlah 23 siswa. Hasil penelitian menunjukkan persentase kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika keuangan berdasarkan kriteria watson adalah: (1) persentase kesalahan data tidak tepat, (2) persentase kesalahan prosedur tidak tepat, (3) persentase kesalahan data hilang, (4) persentase kesalahan kesimpulan hilang, (5) persentase kesalahan konflik level respon, (6) persentase kesalahan manipulasi tidak langsung, (7) persentase kesalahan masala hirarki keterampilan, dan (8) persentase kesalahan selain ketuju kriteria di atas. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa adalah pemahaman konsep yang kurang, kesalahan dalam perhitungan, interpretasi soal yang salah, kurang latihan, manajemen waktu yang tidak efisien, kesalahan dalam menggunakan rumus, kecemasan atau kurang kepercayaan diri, dan kurang paham tentang konsep keuangan.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Matematika Keuangan, Kriteria Watson.

ABSTRACT

Uci Ulandasari 2025 Analysis of Errors of Grade XII Students of MAN 4 Aceh Besar in Solving Financial Mathematics Problems Based on Watson's Criteria. Thesis, Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Rahmat Fitra, M.Pd., Supervisor II: Tria Marfida, M.Pd.

This research was motivated by the lack of understanding of financial mathematics problems among students, which causes difficulties when solving financial mathematics problems involving discounts, percentages, and simple interest. This study aims to describe the types of student errors and the factors causing these errors among grade XII students of MAN 4 Aceh Besar in solving financial mathematics problems based on Watson's Criteria. This research method is descriptive qualitative. Data collection was conducted using written tests and interviews. The subjects in this study were 23 grade XII students of MAN 4 Aceh Besar. The results of the study show that the percentage of errors made by students in solving financial mathematics problems based on Watson's criteria are: (1) incorrect data errors, (2) incorrect procedure errors, (3) missing data errors, (4) missing conclusion errors, (5) response level conflict errors, (6) indirect manipulation errors, (7) skill hierarchy problem errors, and (8) errors other than the seven criteria mentioned above. Factors causing student errors include inadequate conceptual understanding, calculation errors, incorrect problem interpretation, lack of practice, inefficient time management, errors in formula use, anxiety or lack of confidence, and lack of understanding of financial concepts.

Keywords: Error Analysis, Mathematics Problems, Watson's Criteria.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 6
1.3 Rumusan Masalah 6
1.4 Tujuan Penelitian 6
1.5 Manfaat Penelitian 6
1.6 Definisi Oprasional 7

BAB II LANDASAN TEORI **9**
2.1 Pembelajaran Matematika di SMA 9
2.2 Kesalahan Siswa 11
2.3 Kriteria Watson 14
2.4 Materi Matematika Keuangan 18
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan 22
2.6 Kerangka Bepikir 25

BAB III PROSEDUR PENELITIAN **28**
3.1 Desain Penelitian 28
3.2 Subjek Penelitian 29
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian 29
3.4 Teknik Pengumpulan Data 30
3.5 Keabsahan Data 31
3.6 Teknik Analisis Data 31

BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 33
4.1 Hasil Penelitian 33
4.1.1 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelsaikan Soal matematika keuangan berdasarkan kriteria Watson 34
4.1.2 Analisis Data Hasil Wawancara 36
4.2 Pembahasan 60
4.2.1 Kesalahan yang Dialami Siswa 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **63**
5.1 Kesimpulan 63
5.2 Saran 65

DAFTAR PUSTAKA **67**
LAMPIRAN **69**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jenis-jenis Kesalahan yang Dilakukan Siswa 34
Tabel 4.2 Daftar Nama Subjek Penelitian.....36
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Soal Uji Coba 36
Tabel 4.4 Kategori Jenis Kesalahan yang dilakukan siswa.....59

DAFTAR GAMBAR

Gambaran 2.1 Kerangka Berpikir 27
Gambar 4.1 Jawaban Kesalahan Subjek S06 Soal Nomor 1.....38
Gambar 4.2 Jawaban Kesalahan Subjek S06 Soal Nomor 2.....40
Gambar 4.3 Jawaban Kesalahan Subjek S06 Soal Nomor 4.....41
Gambar 4.4 Jawaban Kesalahan Subjek S06 Soal Nomor 5.....42
Gambar 4.5 Jawaban Kesalahan Subjek S11 Soal Nomor 1.....44
Gambar 4.6 Jawaban Kesalahan Subjek S11 Soal Nomor 2.....45
Gambar 4.7 Jawaban Kesalahan Subjek S11 Soal Nomor 4.....47
Gambar 4.8 Jawaban Kesalahan Subjek S11 Soal Nomor 5.....48
Gambar 4.9 Jawaban Kesalahan Subjek S16 Soal Nomor 1.....49
Gambar 4.10 Jawaban Kesalahan Subjek S016 Soal Nomor 2.....51
Gambar 4.11 Jawaban Kesalahan Subjek S16 Soal Nomor 3.....52
Gambar 4.12 Jawaban Kesalahan Subjek S16 Soal Nomor 4.....53
Gambar 4.13 Jawaban Kesalahan Subjek S23 Soal Nomor 1.....54
Gambar 4.14 Jawaban Kesalahan Subjek S23 Soal Nomor 2.....56
Gambar 4.15 Jawaban Kesalahan Subjek S23 Soal Nomor 4.....57
Gambar 4.16 Jawaban Kesalahan Subjek S23 Soal Nomor 5.....58