PENGARUH MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELAS A2 TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat UntukMemperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ihsanul Fitri

22107016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ihsanul Fitri
NIM : 22107016
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelas A2 TKIT Baitushalihin Kota Banda Aceh

Skripsi ini disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I

Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN: 1323118701

Pembimbing II

Cut Fazlil Hanum S.Pd., M.Ed
NIDN: 1330118801

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELAS A2 TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 3 September 2026

Pembimbing I	:	Ahmad Nasriadi, M.Pd NIDN: 1323118701	( )
Pembimbing II	:	Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed NIDN: 1330118801	( )
Penguji I	:	Putri Fakhrina Sari, M.Pd NIDN: 1311049401	( )
Penguji II	:	Helnita, S.Pd, M.Pd NIDN: 1319089301	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELAS A2 TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu PendidikanUniversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 3 September 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Ahmad Nasrudi, M.Pd	**Cut Fazlil Hanum S.Pd., M.Ed**
NIDN: 1333118701	**NIDN: 1330118801**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

PENGARUH MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELAS A2 TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 3 September 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Ahmad Nasrialdi, M.Pd	**Cut Fazlil Hanum S.Pd., M.Ed**
NIDN: 1323118701	**NIDN: 1330118901**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed. PhD
NIDN: 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Ihsanul Fitri

NIM : 22107016

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 3 September 2026
Yang membuat pernyataan,



Ihsanul Fitri
22107016

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelas A2 TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh ". Shalawat dan salam tak lupa penulis sanjungkan kepada beginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga semua mendapatkan syafa‟atnya di hari akhir nanti. Amin Ya Rabbal „Alamin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar serjana pendidikan pada program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, dalam penyelsesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Orang tua saya tercinta Bapak Sabaruddin dan Ibu Emilia yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan kepada saya, sedari memulai perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini dengan sangat sabar dan ikhlas.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bnagsa Getsempena.
3. Ibu Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, Ph.D. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

4. Helnita, M.Pd. Selaku Dosen Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Ibu Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed. selaku dosen pembimbing 2 yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Sttudi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2022 yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, dan bantuan serta kerja samanya sejak memulai perkuliahan sehingga selesainnya perkuliahan.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Untuk itu, penulis berharap kepada seluruh pihak pembaca agar dapat memberi kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan kami pada masa mendatang. Semoga laporan hasil observasi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banda Aceh 01 Juni 2026

Ihsanul Fitri

ABSTRAK

Ihsanul Fitri. 2026. Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar terhadap Kemampuan Kognitif pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kelas A2 TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Ahmad Nasriadi, M.Pd. Pembimbing II. Cut Fazlil Hanum, S,Pd.,M.Ed.

Kemampuan kognitif khususnya kemampuan berfikir simbolik merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini. Namun, di Kelas A2 TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh, teridentifikasi bahwa beberapa anak usia 4-5 tahun mengalami kendala dalam memahami konsep bilangan dan membilang benda secara tepat. Dengan latar belakang tersebut, rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah media kartu angka bergambar berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di Kelas A2 TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah media kartu angka bergambar berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak kelas A2. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental jenis one group *pretest-posttest design*. Subjek penelitian terdiri dari 23 anak di Kelas A2. Data dikumpulkan melalui lembar observasi yang didasarkan pada indikator perkembangan kognitif anak usia dini. Observasi dilakukan sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) anak menggunakan media kartu angka bergambar. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk untuk mengetahui distribusi datanya, serta uji *paired sample t-test* untuk melihat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest* memiliki nilai signifikansi sebesar 0,191 dan *posttest* sebesar 0,072 keduanya lebih besar dari 0,05, sehingga data berdistribusi normal. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 (0,00 < 0,05), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media kartu angka bergambar berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di Kelas A2 TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh.

Kata kunci: media kartu angka bergambar, kemampuan kognitif, anak usia dini, TKIT Baitusshalihin Banda Aceh

ABSTRACT

Ihsanul Fitri. 2026. The Influence of Picture Number Card Media on Cognitive Ability in Children Aged 4-5 Years in Class A2 TKIT Baitusshalihin Banda Aceh City. Early Childhood Education Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I. Ahmad Nasriadi, M.Pd. Supervisor II. Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed.

Cognitive ability, especially symbolic thinking skills, is one of the important aspects in early childhood development. However, in Class A2 TKIT Baitusshalihin Banda Aceh City, it was identified that several children aged 4-5 years experienced difficulties in understanding number concepts and counting objects accurately. Based on this background, the research problem of this study is whether picture number card media influences the cognitive ability of children aged 4-5 years in Class A2 TKIT Baitusshalihin Banda Aceh City. The purpose of this study is to determine whether picture number card media has an influence on the cognitive ability of children in Class A2. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental design of one group pretest-posttest design. The research subjects consisted of 23 children in Class A2. Data were collected through observation sheets based on indicators of early childhood cognitive development. Observations were conducted before (pretest) and after (posttest) the children used picture number card media. Data analysis was carried out using the Shapiro-Wilk normality test to determine the data distribution, and a paired sample t-test to examine differences between pretest and posttest results. The results of the normality test showed that the pretest data had a significance value of 0.191 and the posttest 0.072, both of which were greater than 0.05, so the data were normally distributed. The results of the paired sample t-test showed a significance value of 0.000 (0.00 < 0.05), which means there was a significant difference between the pretest and posttest results. Thus, it can be concluded that picture number card media has a significant influence on improving the cognitive ability of children aged 4-5 years in Class A2 TKIT Baitusshalihin Banda Aceh

.Keywords: picture number card media, cognitive ability, early childhood, TKIT Baitusshalihin Banda Aceh

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

ABSTRAK ..... **iii**

ABSTRACT ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

2.1. Latar belakang 1
2.2. Identifiasi masalah 4
2.3. pembatasan masalah 5
2.4. Rumus masalah 5
2.5. Tujuan penelitian 5
2.6. Manfaat penilitian 5

BAB II LANDASAN TEORI **7**

2.1. Kognitif Anak Usia Dini 7
2.1.1 Pengertian Kognitif Anak Usia Dini 7
2.1.2 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 9
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif 12
2.1.4 Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah 13
2.1.5 Indikator Perkembangan Kognitif 15
2.2. Media Kartu Angka Bergambar 16
2.2.1 Pengertian Media Kartu Angka Bergambar 16
2.2.2 Pungsi dan Manfaat Media Kartu Angka Bergambar 17
2.2.3 Kelebihan & kekurangan Media Kartu Angka Bergambar 18
2.3 Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 20
2.4 Penelitian Yang Relevan 21
2.5 Kerangka Berfikir 24

BAB III METODE PENELITIAN **26**

3.I Pendekatan penelitian 26

3.2 Populasi dan sampel 27
3.2.1 Populasi 27
3.2.2 Sampel 27
3.3 Variabel penelitian 28
3.4 Teknik dan alat pengumpulan data 29
3.4.1 Observasi 29
3.4.2 Tes 32
3.4.3 Dokumentasi 34
3.5 Teknik analisis data 34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 37

4.1. Hasil Penelitian 37
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian 43
4.3. Pengujian Normalitas Data *Pre-test dan Post-test* 48
4.4. Pengujian Hipotesis 53
4.5. Pembahasan 55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 61
5.1 Simpulan 61
5.2 Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun ...15

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian *Pretest* & *Posttest* 27

Tabel 3.2 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Angka Anak ….
Usia 4-5 Tahun 29

Tabel 3.3 Skor Penilaian Anak 30

Tabel 3.4 Rubrik Penilaian 31

Tabel 3.5 Lembar Observasi *Pretest* 33

Tabel 3.6 Lembar Observasi *Posttest* 34

Tabel 4.1 Struktur Pengurus Dan Pendidik Di TK IT Baitusshalihin ….
Kota Banda Aceh 38

Tabel 4.2 Nama-Nama Murid Kelas A2 40

Tabel 4.3 Sarana TKIT Baitusshalihin 42

Tabel 4.4 Prasarana TKIT Baitusshalihin 43

Tabel 4.5 Skor Perolehan *Pretest* 44

Tabel 4.6 Skor Perolehan *Posttest* 45

Tabel 4.7 Nilai *Pretest* Dan *Posttest* 46

Tabel 4.8 Data Hasil *Pretest* 49

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas *Pretest* 50

Tabel 4.10 Data Hasil *Posttest* 52

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas *Posttest* 53

Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis *Pretest Posttest* 54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir..... 25